

دروس اللغة العربية لغير الناطقين بها

Madina Arabic Course

Originally devised and taught at
Madina Islamic University

By Dr. V Abdur Rahim

Book 2 - Lessons 1 to 15

دروس اللغة العربية

لغير الناطقين بها

الدكتور ف. عبد الرحيم

الجزء الثاني

بسم الرحمن الرحيم

مقدمة

الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين، نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين، ومن تبعهم بإحسان إلى يوم الدين.

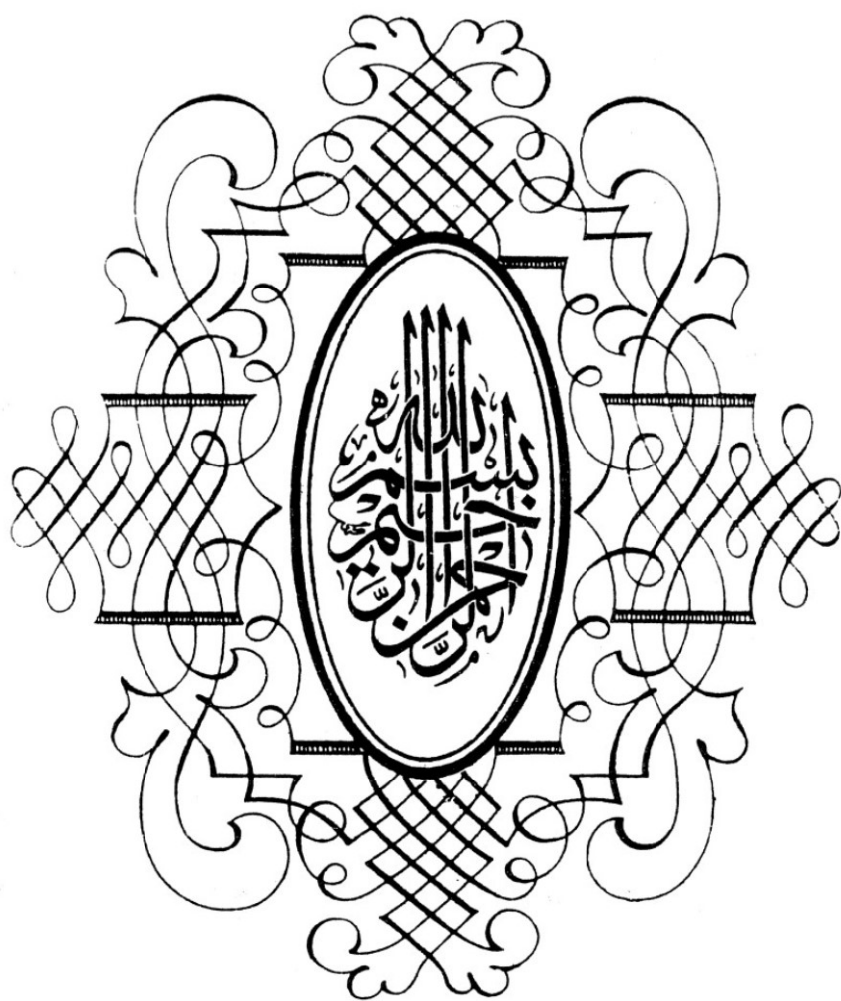
أما بعد : فهذا هو الجزء الثاني من كتاب «دروس اللغة العربية لغير الناطقين بها»، وهو كتاب لتعليم اللغة العربية، ويعنى بجميع جوانب اللغة كالنحو، والصرف، والمفردات، والأسلوب، فتراعى هذه العناصر كلها عند الشرح. ونرى أن يتبع المدرس الخطوات الآتية عند التدريس :

- ١ - يمهد للمسائل الرئيسة الواردة في الدرس من غير النظر في الكتاب.
 - ٢ - يقرأ الدرس، وفي أثناء القراءة يشير إلى المسائل التي سبق أن شرحها، ويشرح المسائل الأخرى التي لم يتطرق إليها في التمهيد، ويوجه إلى الطلاب أسئلة للتأكد من فهمهم هذه المسائل.
 - ٣ - يقوم مجموعات من الطلاب بتمثيل الدرس.
 - ٤ - يشترك الطلاب في حل جميع التمارين شفويًا، ويحلونها تحريرياً خارج الفصل.
- والله نسأل أن يوفقنا جميعاً لخدمة دينه، ولغة كتابه.

ف. عبد الرحيم

مدينة الرسول ﷺ

٢٥ من جمادى الآخرة ١٤١٤ هـ .



(١) الدرس الأول

هاشم : السلام عليكم وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ .

المدرس : وعليكم السلام وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ .

هاشم : كيف حالك يا أستاذ؟ لَعَلَّكَ بِخَيْرٍ .

المدرس : الحمد لله . وكيف حالك أنت يا هاشم؟ أنا أُحِبُّكَ كثيرا

يا هاشم . إِنَّكَ طَالِبٌ ذَكِيٌّ وَمُجْتَهِدٌ وَذُو خُلُقٍ . . . أَمِنْ بَاكِسْتَانِ

أنت أُمٌّ مِنْ الْهِنْدِ يَا هاشم؟

هاشم : إِنِّي مِنَ الْهِنْدِ .

المدرس : وَزَمِيلُكَ الَّذِي خَرَجَ مَعَكَ الْآنَ مِنَ الْفَصْلِ ، أَهُوَ أَيْضًا مِنْ

الْهِنْدِ؟

هاشم : لَا ، إِنَّهُ مِنْ بَاكِسْتَانِ .

المدرس : إِنَّ سَاعَتَكَ جَمِيلَةٌ يَا هاشم . أَمِنْ الْيَابَانِ هِيَ؟

هاشم : لَا ، إِنَّهَا مِنَ الْهِنْدِ .

المدرس : أَغَالِيَةٌ هِيَ أُمٌّ رَخِيصَةٌ؟

هاشم : إِنَّهَا رَخِيصَةٌ جَدًّا . إِنَّهَا بِيَأْتَةُ رُؤْبِيَّةٍ فَقَطْ .

المدرس : كَمْ أَخَا لَكَ يَا هاشم؟

هاشم : لي ثلاثة إخوة .
المدرس : أطلاب هم ؟
هاشم : لا ، إنهم تجار .
المدرس : وكم أختاً لك ؟
هاشم : لي أربع أخوات .
المدرس : أفي الهند هن الآن ؟
هاشم : لا ، إنهن هنا بالمدينة المنورة مع أبي وأمي .
المدرس : أطالبات هن ؟
هاشم : لا ، إنهن مدرّسات بالمدرسة الثانوية .

تمارين

١ - أجب عن الأسئلة الآتية :

- | | |
|--------------------|--------------------|
| (١) من أين هاشم ؟ | (٢) أيجبه المدرس ؟ |
| (٣) من أين ساعته ؟ | (٤) بكم هي ؟ |
| (٥) كم أخاله ؟ | (٦) كم أختاله ؟ |
| (٧) أين أخواته ؟ | |

٢ - ضع هذه العلامة (✓) أمام الجمل الصحيحة، وهذه العلامة (x)

أمام الجمل التي ليست صحيحة :

(١) أ - هاشم طالب كسلان . ب - هاشم طالب مجتهد .

(٢) أ - ساعته رخيصة . ب - ساعته غالية .

(٣) أ - ساعته بألف روبية . ب - ساعته بمائة روبية .

(٤) أ - أخواته بالمدينة المنورة . ب - أخواته بالهند .

٣ - تأمل ما يلي :

إِنَّ + هُمْ = إِنَّهُمْ	إِنَّ + هُوَ = إِنَّهُ
إِنَّ + هُنَّ = إِنَّهُنَّ	إِنَّ + هِيَ = إِنَّهَا
إِنَّ + أَنْتُمْ = إِنَّكُمْ	إِنَّ + أَنْتَ = إِنَّكَ
إِنَّ + أَنْتِ = إِنَّكِ	إِنَّ + أَنْتِ = إِنَّكِ
إِنَّ + نَحْنُ = إِنَّا / إِنَّا	إِنَّ + إِنِّي = إِنِّي / إِنِّي

٤ - أَدْخِلْ (إِنَّ) على الجمل الآتية :

- | | |
|------------------------|-------------------|
| (١) هو تاجر . | (٢) أنا طالب . |
| (٣) هم من اليابان . | (٤) أنتم أذكىاء . |
| (٥) هي مُتَزَوِّجَةٌ . | (٦) نحن مسلمون . |
| (٧) أنتن مجتهدات . | (٨) هن مسلمات . |
| (٩) أنت رجل غني . | (١٠) أنت ذكيّة . |

٥ - اقرأ الأمثلة الآتية :

- (١) المدرّسُ جديّدٌ . إنّ المدرّسَ جديّدٌ .
(٢) فاطمةٌ طيّبةٌ . إنّ فاطمةَ طيّبةٌ .
(٣) حامدٌ مُتزوِّجٌ . إنّ حامداً مُتزوِّجاً .

٦ - أَدْخِلْ (إِنَّ) عَلَى الْجُمْلَةِ الْآتِيَةِ وَاضْبُطْ أَوَاخِرَ الْكَلِمَاتِ :

- (١) الدرس صَعْبٌ .
(٢) السيارة جميلة .
(٣) القرآن كتاب الله .
(٤) محمد (ﷺ) رسول الله .
(٥) آمنة طالبة .
(٦) اللغة العربية سهلة .
(٧) هذه الساعة غالية .
(٨) بلال غَيِّ .
(٩) المدير في الفصل .
(١٠) الماء بارد .

السيارة جميلة إن السيارة جميلة

المبتدأ الخبر اسم إن خبر إن

٧ - تأمل المثالين ، ثم كون جملا مثلهما من الكلمات الآتية :

المثال الأول : أَمِنَ الْهِنْدُ أَنْتَ أَمْ مِنْ بَاكِسْتَانِ؟

المثال الثاني : أَطِيبُ أَنْتَ أَمْ مِهْنَدِسٌ؟

- (١) أنت / مجتهد / كسلان
(٢) هي / الصين / اليابان

(٣) أنت / طيبة / ممرضة

(٤) هم / نصارى / يهود

(٥) هذا / مسجد / مدرسة

(٦) هذه / سيارة المدير / سيارة المدرس

(٧) أنت / متزوج / عزب

(٨) هنّ / خالاتك / عمّاتك

(٩) هو / باكستان / إيران

(١٠) بيتك / قريب / بعيد

٨ - تأمل الأمثلة الآتية لـ (ذو) :

(١) مديرنا ذو لحية طويلة .

(٢) هذا الدفتر ذو ورقٍ مسطّر .

(٣) أحمد طالب ذو علمٍ وخلقٍ .

(٤) هذا القميص ذو كمّ قصيرٍ، وذاك ذو كمّ طويلٍ .

(٥) المسجد الذى فى حيننا ذو منارةٍ واحدةٍ .

٩ - اقرأ الأمثلة، ثم حوّل الجملة الآتية مثلها :

(أ) هذا الطالب ذو خلقٍ . (ب) هؤلاء الطلاب ذوو خلقٍ .

(ج) هذه الطالبة ذات خلقٍ . (د) هؤلاء الطالبات ذوات خلقٍ .

(١) هذا الرجل ذو مالٍ كثيرٍ . (٢)

(٣) (٤)

١٠ - أُدْخِلْ (لَعَلَّ) عَلَى الْجُمْلِ الْآتِيَةِ عِلْمًا بِأَنَّ (لَعَلَّ) مِنْ أَخَوَاتِ (إِنَّ) :

- | | |
|-----------------------|--------------------|
| (١) هو بخير. | (٢) هم بخير. |
| (٣) هي بخير. | (٤) هنّ بخير. |
| (٥) أنتَ بخير. | (٦) أنتم بخير. |
| (٧) أنتِ بخير. | (٨) أنتنّ بخير. |
| (٩) أنا ناجح. | (١٠) نحن ناجحون. |
| (١١) المدير في غرفته. | (١٢) الاختبار سهل. |

١١ - اقْرَأِ الْمَثَالَيْنِ، ثُمَّ اكْمَلِ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ بِوَضْعِ (غَالٍ) أَوْ (غَالِيَةً) فِي الْأَمَاكِنِ الْخَالِيَةِ :

- (أ) هذا القلم غَالٍ (أصله : غَالِيٌّ) .
(ب) هذه الساعة غَالِيَةٌ .

- (١) الكتب العربية في بلدنا .
(٢) هذا الكتاب رخيص وذاك
(٣) هذا المعجم بمائة ريال . هو
(٤) هذه الحقيبة

١٢ - اقْرَأِ الْمَثَالَيْنِ، ثُمَّ اقْرَأِ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ . بَعْدَ ذَلِكَ اكْتُبْهَا مَعَ كِتَابَةِ الْأَعْدَادِ الْوَارِدَةِ فِيهَا بِالْحُرُوفِ :

$$١٠٠ = مِائَةُ رَجُلٍ / مِائَةُ أَمْرَأَةٍ .$$

(٢) الدرسُ الثاني

هشامُ : السلام عليكم ورحمة الله وبركاته .

بلال : وعليكم السلام ورحمة الله وبركاته . . . كيف حالك يا أخي ؟
مَنْ الْأَخُ ؟

هشام : أنا مدرس جديد بالجامعة . اسمي هشام . أنا من الولايات
المتَّحدة .

بلال : أهلا وسهلا ومرحبا بك يا أخي . أنا مَسْرُور بِلِقَائِكَ . أنا
زميلك . اسمي بلالُ بْنُ حامِدٍ . . . أَمِنْ وَاشِنُطُنَ أَنْتَ
يا هشام ؟

هشام : لا ، أنا لَسْتُ مِنْ واشِنُطُنَ . اني من نِيُويُورِك .

بلال : أَمْسَلِمُ أَبُوكَ يا هشام ؟

هشام : لا ، هُوَ لَيْسَ بِمُسْلِمٍ .

بلال : وَأَمَّكَ ، أَمْسَلِمَةُ هِيَ ؟

هشام : لا ، هِيَ لَيْسَتْ بِمُسْلِمَةٍ .

بلال : أَلْكَ أَبْنَاءُ يا هشام ؟

هشام : نَعَمْ ، لِي سِتَّةُ أَبْنَاءَ .

١٠٠٠ = أَلْفُ رَجُلٍ / أَلْفُ أَمْرَأَةٍ.

(١) هذا التِّلْفَازُ بـ ١٠٠٠ ريال.

(٢) عندي ١٠٠٠ دُولَار.

(٣) في هذا الكتاب ١٠٠ صَفْحَة.

(٤) بكم هذه الحَقِيبَة؟ هي بـ ١٠٠ ريال.

(٥) في هذه الكُلِّيَة ١٠٠ طالب من باكستان و ١٠٠ طالب من إِنْدُونِيسِيَا.

١٣ - كَوْن جَمَلًا مُسْتَعْمَلًا الكَلِمَات الآتِيَة :

ذَكِيّ - مائَة - مُتَزَوِّج - عَزَب - خُلِقَ - دُولَار - غَالٍ .

الكَلِمَات الجَدِيدَة :

ذَكِيّ (ج أذْكِيَاء).	غَبِيّ (ج أَغْبِيَاء).	خُلِقَ (ج أَخْلَاق).
مِائَة.	أَلْف.	رُوبِيَّة (ج رُوبِيَّات).
مُتَزَوِّج.	عَزَب (ج أَعْزَاب).	يَهُودِيّ (ج يَهُود).
مُعْجَم (ج مَعَاجِم).	دُولَار (ج دُولَارَات).	صَفْحَة (ج صَفَحَات).
نَاجِح (ج نَاجِحُونَ).	غَالٍ.	كُم (ج أَكْثَام).

بلال : أطلّاب هم؟

هشام : لا ، هم لَيْسُوا بِطلاب . إِنَّ بعضهم تجّار وبعضهم مهندسون .

بلال : ألك بنات؟

هشام : نعم ، لي خمسُ بنات .

بلال : أمتزوجات هنّ؟

هشام : لا ، هنّ لَسْنَ بِمتزوجات . إِنَّهنَّ صِغار . بعضهنّ في المدرسة

الابتدائية وبعضهنّ في المدرسة المتوسطة .

بلال : ألك إخوة؟

هشام : لا ، ليس لي إخوة . . إِنَّ لي ثلاثَ أخواتٍ .

بلال : أمسلّيات هنّ؟

هشام : نعم ، هنّ مسلّيات ، والحمد لله .

تمارين

١ - أجب عن الأسئلة الآتية :

(١) من أين هشام؟ (٢) من أي مدينة هو؟ (٣) كم أخت له؟

٢ - ضع هذه العلامة (/) أمام الجمل الصحيحة، وهذه العلامة (X) أمام الجمل التي ليست صحيحة :

- | | |
|--------------------------|--------------------|
| (١) هشام من واشنطن. | (٢) أخواته مسلمات. |
| (٣) بناته لسنَ بمتزوجات. | (٤) أبنائه طلاب. |
| (٥) أمه ليست بمسلمة. | (٦) أبوه مسلم. |

٣ - تأمل ما يلي :

- | | |
|--------------------|-----------------------------|
| حامدٌ طالبٌ. | حامدٌ لیسَ بِطالبٍ. |
| الطلابُ صغارٌ. | الطلابُ لیسُوا بِصغارٍ. |
| آمنةٌ طبيبةٌ. | آمنةٌ لیسَتْ بِطبيبةٍ. |
| الفتياتُ متزوجاتٌ. | الفتياتُ لسنَ بِمتزوجاتٍ. |
| أنتَ كبيرٌ. | (أنتَ) لستَ بِكبيرٍ. |
| أنتم جُدُدٌ. | (أنتم) لستمُ بِجُدُدٍ. |
| أنتَ فقيرٌ. | (أنتَ) لستَ بِفقيرٍ. |
| أنتنَّ مجتهداتٌ. | (أنتنَّ) لستنَّ بِمجتهداتٍ. |
| أنا مدرسٌ. | (أنا) لستُ بِمدرسٍ. |
| نحن طلابٌ. | (نحن) لسنَا بِطلابٍ. |

٤ - اَدْخِلْ (ليس) على الجمل الآتية :

- (١) البابُ مُغْلَقٌ.
 - (٢) الماءُ باردٌ.
 - (٣) هشامٌ مريضٌ.
 - (٤) أبي نائمٌ.
 - (٥) الدرسُ صعبٌ.
 - (٦) المسجدُ قريبٌ.
 - (٧) الطِفْلُ جَوْعَانٌ.
- (بجوعانَ)

٥ - اقرأ المثلين ، ثم أدخل (ليس) على الجمل الآتية :

- هو تاجر . هو ليس بتاجر .
هو من اليابان . هو ليس من اليابان .

- (١) السيارة جميلة .
- (٢) أنا غنيٌّ .
- (٣) أنت فقيرٌ .
- (٤) هي من العراقِ .
- (٥) نحن أذكاءُ .
- (٦) هو عَزَبٌ .
- (٧) المدرسون في الفصول .

(٨) أنت ذكية.

(٩) أنتم كبار.

(١٠) الطالبات في المكتبة.

(١١) أنتن طالبات جدد.

٦ - أجب عن الأسئلة الآتية بالنفي مستعملا (لَيْسَ) :

(١) أمهندس أبوك؟

(٢) أمدرسة أمك؟

(٣) أطلاب إخوتك؟

(٤) أممرضات أخواتك؟

(٥) أمدرس أنت؟

(٦) أجدد أنتم؟

(٧) أجديدة سيارتك؟

٧ - يوجه المدرس إلى كل من الطلاب أسئلة يكون جوابها بالنفي ويردّ عليها

الطالب مستعملا (لَسْتُ) نحو :

أمتزوج أنت؟

أمن أمريكا أنت؟

أمهندس أنت؟

أمريض أنت؟

٨ - اقرأ المثال، ثم أدخل (إنّ) على الجمل الآتية :

لي ثلاثُ أخواتٍ . (أصلُهُ : ثلاثُ أخواتٍ لي) .
إنّ لي ثلاثُ أخواتٍ . (أصله : إنّ ثلاثَ أخواتٍ لي)

(١) في الفصل خمسةُ طلابٍ جدِّدٍ .

(٢) لنا مدرّسٌ جيّدٌ .

(٣) في جيّبي مائةُ ريالٍ .

(٤) في الهند أنهارٌ كثيرةٌ .

(٥) لك برقيةٌ في مكتبِ البريدِ .

(٦) لي ألف دولار في المصرفِ .

الكلمات الجديدة :

لِقَاءُ	جَيِّدٌ	جَيْبٌ (ج جُيُوبٌ)
نَهْرٌ (ج أَنْهَارٌ)	بَرْقِيَّةٌ (ج بَرْقِيَّاتٌ)	مَصْرَفٌ (ج مَصَارِفُ)
مكتب البريد		

(٣) الدرس الثالث

أحمد : كم طالبا في فصلكم يا عليّ ؟

عليّ : في فصلنا أربعة عشر طالبا .

أحمد : الطلاب في فصلنا أكثر . فيه تسعة عشر طالبا . يا عليّ ، ما اسم

الطالب الجديد الذي جاء أمس ؟

عليّ : اسمه أسامة .

أحمد : هو طويل جدا . أليس كذلك ؟

عليّ : بلى . هو طويل جدا ولكن حامدا أطول منه . إنه أطول طالب

في فصلنا . . . ومن أطول طالب في فصلكم ؟

أحمد : أطول طالب في فصلنا إبراهيم .

عليّ : أدفترك هذا يا أحمد ؟ إنَّ خَطَّك جميل جدا . ماشاء الله !

أحمد : شكراً يا عليّ . خطي جميل ، وخطك أجمل .

عليّ : من هذا الفتى الذي معك يا أحمد ؟ كأنه أخوك .

أحمد : نعم ، هو أخي الشقيق .

عليّ : أأكبر منك هو أم أصغر ؟

أحمد : هو أصغر مني .

عليّ : في أيّ مَهْجَعٍ أنت يا أخي ؟
أحمد : أنا في المَهْجَعِ الخامس ، وهو بعيد جدًا عن الجامعة .
عليّ : أنا في المَهْجَعِ الثَّامِنِ وهو أبعدُ من مَهْجَعِكُمْ .
أحمد : أيُّهُمَا أَحْسَنُ ؟
عليّ : المهجع الخامس أحسن فإنَّ غُرْفَهُ أَوْسَعُ ، ونَوَافِذُهُ أَكْبَرُ ،
ومَرَا حَيْضُهُ أَنْظَفُ ، والسَّرُّرُ الَّتِي فِيهِ أَجْمَلُ .

تمارين

- ١ - أجب عن الأسئلة الآتية :
 - (١) كم طالبا في فصل أحمد ؟
 - (٢) كم طالبا في فصل عليّ ؟
 - (٣) مَنْ أطول طالب في فصل أحمد ؟
 - (٤) ومن أطول طالب في فصل عليّ ؟
- ٢ - ضع هذه العلامة (✓) أمام الجمل الصحيحة ، وهذه العلامة (X)
أمام الجمل التي ليست صحيحة :
 - (١) الطالب الجديد الذي جاء أمس اسمه أسامة .
 - (٢) حامد في فصل أحمد .
 - (٣) المهجع الثامن غُرْفُهُ أَوْسَعُ .
 - (٤) المهجع الثامن أبعد من المهجع الخامس .

٣ - اقرأ الأمثلة الآتية لـ (أسم التفضيل) :

هاشم طويل ، وحامد أطول منه .

آمنة صغيرة ، وزينب أصغر منها .

(١) هذا الكتاب أسهل من ذاك .

(٢) هذه السيارة أجمل من تلك .

(٣) حمزة أكبر مني سنًا .

(٤) هؤلاء الطلاب أحسن من أولئك .

(٥) بيتي أبعد عن المدرسة من بيتك .

(٦) هو أصغر منا سنًا .

(٧) خطي أحسن من خطك .

(٨) هذا الشارع أنظف من ذلك .

(٩) اللبن أحسن من الشاي .

(١٠) هذه الساعة أرخص من تلك .

٤ - كون جملا من الكلمات الآتية مستعملا (اسم التفضيل) :

(١) هاشم / طويل / عثمان

(٢) القاهرة / كبير / الرياض

(٣) هذا الفندق / نظيف / ذاك

(٤) اللغة العربية / سهل / اللغة الفرنسية

- (٥) أنا / كبير / هو
 (٦) هو / صغير / أنت
 (٧) الرجال / كثير / النساء
 (٨) أنت / حسن / أنا
 (٩) الموز / رخيص / العنب
 (١٠) الشمس / بعيد / القمر

٥ - اقرأ الأمثلة، ثم حوّل الجمل الآتية على غرارها مستعملا (اسم التفضيل) :

- | | |
|------------------------------------|---------------------------------|
| (أ) محمدٌ طالبٌ حسنٌ . | محمدٌ أحسنُ طالبٍ في الفصل . |
| (ب) هذا بيتٌ جميلٌ . | هذا أجملُ بيتٍ في الشارع . |
| (ج) آمنةٌ طالبةٌ صغيرةٌ . | آمنةٌ أصغرُ طالبةٍ في المدرسة . |
| (١) هذه غرفةٌ صغيرةٌ . | في بيتنا . |
| (٢) بلالٌ لاعبٌ حسنٌ . | في فريقنا . |
| (٣) ياسرٌ رجلٌ فقيرٌ . | في قرّيتنا . |
| (٤) هذه ساعةٌ رخيصةٌ . | في السوق . |
| (٥) هذا درسٌ سهلٌ . | في الكتاب . |
| (٦) الدكتورُ زكريّا طبيبٌ شهيرٌ . | في بلدنا . |
| (٧) الأزهرُ جامعةٌ قديمةٌ . | في العالم . |
| (٨) الأستاذُ نِعْمانُ مدرسٌ حسنٌ . | في المدرسة . |

(٩) هذا درس صَعْب . في الكتاب .

(١٠) هذا فصل واسع . في الكُلِّيَّة .

٦ - اقرأ المثالين ، ثم اربط بين كل جملتين فيما يلي مستعملاً (لكنّ) واعلم أن
(لكنّ) من أخوات (إنّ) :

(أ) الطلابُ كثير . الفصلُ صغير . ← الطلابُ كثيرٌ لكنّ الفصلُ صغيرٌ .

(ب) حامد مجتهد . صديقُه كسلانٌ . ← حامد مجتهد لكنّ صديقَه كسلانٌ .

(١) محمد طويل . حامد قصير .

(٢) آمنه مجتهدة . أختها كسلى .

(٣) هذا الدرس طويل . هو سهل .

(٤) سيارتي قديمة . هي قويّة .

(٥) أخي متزوج . أنا عزبٌ .

(٦) إبراهيم فقير . عمّه غنيّ جداً .

(٧) بيتك جميل جداً . هو صغير .

٧ - اقرأ المثالين ، ثم أدخل (كأنّ) على الجمل الآتية علماً بأن (كأنّ) من
(أخوات إنّ) :

(أ) من هذا الفتى ؟ كأنّه أخوك .

(ب) من هذه الطِفلة؟ كَأَنَّهَا أُخْتُكَ.

- (١) هوزمليك. (٢) هي طبيبة.
(٣) هم طلاب. (٤) أنت مريض.
(٥) هو مدرس جديد. (٦) أنت أخت مريم.

٨ - اقرأ ما يلي :

١١	أَحَدَ عَشَرَ طَالِباً.	١٦	سِتَّةَ عَشَرَ طَالِباً
١٢	اثْنَا عَشَرَ طَالِباً	١٧	سَبْعَةَ عَشَرَ طَالِباً
١٣	ثَلَاثَةَ عَشَرَ طَالِباً	١٨	ثَمَانِيَةَ عَشَرَ طَالِباً
١٤	أَرْبَعَةَ عَشَرَ طَالِباً	١٩	تِسْعَةَ عَشَرَ طَالِباً
١٥	خَمْسَةَ عَشَرَ طَالِباً	٢٠	عِشْرُونَ طَالِباً

٩ - اقرأ ما يلي، ثم اكتبه مع كتابة الأرقام الواردة فيه بالحروف :

- (١) في الفصل ١٩ طالبا.
(٢) عندي ١٥ كتاباً باللغة العربية و ١٢ كتاباً باللغة الفرنسية.
(٣) رأى يوسف عليه السلام في المنام ١١ كوكباً.
(٤) عندي ٢٠ ريالاً.
(٥) كم فندقاً في هذا الشارع؟ فيه ١٣ فندقاً.
(٦) في هذه المدينة ١٤ مسجداً.
(٧) ثَمَنُ هذا الكتاب ١٧ ريالاً.

(٨) في هذا الكتاب ٢٠ درسا.

(٩) في السَّنة ١٢ شَهْراً.

١٠ - اقرأ مايلي :

١	الدرسُ الأوَّلُ	٦	الدرسُ السَّادِسُ
٢	الدرسُ الثَّانِي	٧	الدرسُ السَّابِعُ
٣	الدرسُ الثَّالِثُ	٨	الدرسُ الثَّامِنُ
٤	الدرسُ الرَّابِعُ	٩	الدرسُ التَّاسِعُ
٥	الدرسُ الخَامِسُ	١٠	الدرسُ العَاشِرُ

١١ - انعت الأسماء الآتية بالعدد الترتيبي المشتق من العدد المذكور أمام كل

واحد منها :

اليوم	(٨)	في السَّنة	(٤)
الطالب	(٣)	الطالبة	(٦)
الدرس	(١٠)	البيت	(٧)
الصَّفحة	(٩)	الغرفة	(٥)
الجزء	(١)	الجزء	(٢)

(الأوَّلُ : مُؤَنَّثُهُ : الأوَّلَى . نقول : الطالبُ الأوَّلُ ، والطالبةُ الأوَّلَى)

١٢ - يوجّه المدرس إلى الطلاب أسئلة مكوّنة من (أليس كذلك ؟) فيجيب عليها الطلاب بـ (بلى). نحو :

(١) أنت من الهند . أليس كذلك ؟

(٢) أنت مريض . أليس كذلك ؟

١٣ - (أيهما). يُشيرُ المدرس إلى طالبين ويقول : هذان طالبان . أيُّهما أطول ؟ وإلى كتابين ويقول : هذان كتابان . أيُّهما أجمل ؟ وهكذا .

الكلمات الجديدة :

مَهْجَعُ (ج مَهَاجِعُ)	كَوْكَبُ (ج كَوَاكِبُ)	وَاسِعٌ
فَرِيقُ (ج فُرُقَاءُ)	شَقِيقُ (ج أَشِقَاءُ)	ثَمَنٌ
عَالَمٌ	شَهِيرٌ	شَهْرٌ (ج شُهُورٌ)
لَاعِبٌ (ج لَاعِبُونَ)	فِي الْمَنَامِ	الْأَزْهَرُ

(٤) الدرس الرابع

يوسفُ : السلام عليكم ورحمة الله وبركاته .

إبراهيمُ : وعليكم السلام ورحمة الله وبركاته . أهلا وسهلا ومرحبا بك

يا خالي . كيف حالك ؟ لعلك بخير .

يوسفُ : الحمد لله . . . أين أبوك يا إبراهيم ؟

إبراهيمُ : ذَهَبَ إلى السوق .

يوسفُ : وأين أمك ؟

إبراهيمُ : ذَهَبَتْ إلى خالتي زينب .

يوسفُ : وأين إخوتك ؟

إبراهيمُ : ذَهَبُوا إلى الجامعة .

يوسفُ : وأين أخواتك ؟

إبراهيمُ : ذَهَبْنَ إلى المدرسة .

يوسفُ : أما ذَهَبْتَ إلى المدرسة اليوم ؟

إبراهيمُ : بلى ، ذَهَبْتُ وَرَجَعْتُ بعد الحِصَّة الأولى .

يوسفُ : لماذا رَجَعْتَ ؟

إبراهيمُ : رَجَعْتُ لِأَنِّي مَرِيضٌ .
يوسفُ : لَأَبْأَسَ . . . أَذْهَبْتَ إِلَى طَبِيبٍ ؟
إبراهيمُ : نَعَمْ ، ذَهَبْتُ .

تـمـارـين

١ - أجب عن الأسئلة الآتية :

- (١) أين ذهب أبو إبراهيم ؟
(٢) وأين ذهبت أمه ؟
(٣) متى رجع إبراهيم من المدرسة ؟

٢ - ضع هذه العلامة (✓) أمام الجمل الصحيحة ، وهذه العلامة (×)
أمام الجمل غير الصحيحة :

- (١) إبراهيم ابنُ أختِ يوسف .
(٢) يوسف عمُّ إبراهيم .
(٣) أخوات إبراهيم ذهبن إلى المكتبة .
(٤) إخوة إبراهيم ذهبوا إلى الجامعة .
(٥) إبراهيم ما ذهب إلى الطبيب .

٣ - ضع في الأماكن الخالية فيما يلي الفعل (ذَهَبَ) وأسندهُ إلى الضمير

المناسب :

- | | | | |
|-------------|--------------|--------------|---------------|
| (١) الأولاد | إلى الملعب . | (٢) الطالبات | إلى المدرسة . |
| (٣) المدرس | إلى الفصل . | (٤) أنا | إلى المطار . |
| (٥) أختي | إلى المطبخ . | (٦) أين | أنت ؟ |

٤ - صحح الجمل الآتية :

(١) أَذْهَبْتُ إلى المستشفى يا محمد؟

(٢) أَمَنَة وفاطمة وزينب رجعوا من الجامعة .

(٣) زملائي ذَهَبَ إلى مكة .

(٤) أَنَا رَجَعْتُ من الرياض أمس .

(٥) مريم وبناتها ذَهَبَتْ إلى جدة .

(٦) أُمِّي قال : أنا مريض

٥ - أجب عن الأسئلة الآتية بالنفي مستعملا (ما) :

(١) أَذْهَبْتُ إلى المدرسة أمس؟

(٢) أَرَجَع أبوك من بَغْدَاد؟

(٣) أَذْهَبْتُ أُخْتُكَ إلى المستشفى؟

٦ - تأمل مايلي :

(لَآنَ) = لَ + أَنَّ . و (أَنَّ) من أخوات (إِنَّ) .
لَآنَ + هو = لَآنَّهُ .
لَآنَ + أنت = لَآنَّكَ .
لَآنَ + هي = لَآنَّهَا .

رَجَعَ حامد من المدرسة لَآنَّهُ مريض .
رجعتُ آمنة من المدرسة لَآنَّهَا مريضة .
رجعتُ من المدرسة لَآنَّنِي مريضة .

٧ - اقرأ المثال، ثم أجب عن الأسئلة الآتية بـ (نَعَمْ) أو (بَلَى) :

أذهبتَ إلى المدرسة أمس؟ نَعَمْ . ذهبتُ .

أما ذهبتَ إلى المدرسة أمس؟ بَلَى . ذهبتُ .

(١) أرجع أبوك من السوق؟

(٢) أما رجع أبوك من السوق؟

(٣) أذهبت ليلي إلى الجامعة؟

(٤) أما ذهب أخوك إلى الرياض؟

(٥) الدَّرْسُ الْخَامِسُ

المدرس : مَنْ فَتَحَ بَابَ الْفَصْلِ ؟

حامد : أَنَا فَتَحْتُهُ .

المدرس : وَمَنْ فَتَحَ النَّوَافِذَ ؟

علي : أَنَا فَتَحْتُهَا .

المدرس : مَنْ كَسَرَ هَذَا الْمَكْتَبَ ؟ أَأَنْتَ كَسَرْتَهُ يَا هَاشِمَ ؟

هاشم : لَا ، إِنِّي مَا كَسَرْتُهُ .

المدرس : أَرْجِعْ زَكْرِيَّا وَحَمْزَةَ وَعِثْمَانَ مِنْ مَكَّةَ ؟

حامد : لَا ، مَا رَجَعُوا .

عباس : يَا أَسْتَاذَ ، خَرَجَ الطَّلَابُ الْجُدُدُ وَذَهَبُوا إِلَى الْمُدِيرِ .

المدرس : أَفَهِمْتَ الدَّرْسَ يَا طَلْحَةَ ؟

طلحة : نَعَمْ ، فَهِمْتُهُ جَيِّدًا .

المدرس : أَكَتَبْتَ الْأَجُوبَةَ يَا فَيْصَلَ ؟

فيصل : لَا ، مَا كَتَبْتُهَا .

المدرس : لِمَذَا ؟

فيصل : لِأَنِّي مَا فَهِمْتُ الْأَسْئَلَةَ .

المدرس : أَحْفَظْتَ سُورَةَ الْفَجْرِ يَا إِبْرَاهِيمَ ؟
إِبْرَاهِيمَ : نَعَمْ . حَفِظْتُهَا ، وَحَفِظْتُ سُورَةَ التِّينِ أَيْضًا .

تمارين

١ - أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ :

(١) أَيْنَ ذَهَبَ الطَّلَابُ الْجَدِيدُ ؟

(٢) أَفْهَمَ طَلْحَةَ الدَّرْسَ ؟

(٣) أَيُّ سُورَةٍ حَفِظَ إِبْرَاهِيمُ ؟

(٤) مَنْ فَتَحَ النُّوَافِذَ ؟

٢ - ضَعِ هَذِهِ الْعَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْجُمْلَةِ الصَّحِيحَةِ ، وَهَذِهِ الْعَلَامَةَ (×)

أَمَامَ الْجُمْلَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ :

(١) فَتَحَ عَلِيُّ الْفَصْلِ .

(٢) مَا رَجَعَ زَكْرِيَا وَحَمِزَةُ وَعِثْمَانُ مِنْ مَكَّةَ .

(٣) مَا كَتَبَ فَيَصِلُ الْأَجُوبَةُ لِأَنَّهُ مَا فَهَمَ الْأَسْئَلَةَ .

(٤) مَا كَتَبَ فَيَصِلُ الْأَجُوبَةُ لِأَنَّ قَلَمَهُ مَكْسُورٌ .

٣ - تأمل الأمثلة الآتية :

القرآن : قرأ الطالب القرآن . القهوة : شرب الضيف القهوة .
الدرس : كتب المدرس الدرس . الباب : فتحت آمنة الباب .

قَرَأَ الطالِبُ القُرْآنَ
↓ ↓
الفاعل المفعول به

٤ - عيّن الفاعل والمفعول به في الجمل الآتية . ضع خطأ واحداً تحت الفاعل وخطيّن تحت المفعول به : واشكل آخر كل منهما :

- (١) كَسَرَ الطفلَ القلم .
- (٢) غَسَلَتْ آمنة المنديل .
- (٣) أَكَلَ أسامة العنب وأكلت زوجته الموز .
- (٤) شَرَبَتِ البقرة الماء .
- (٥) حَفِظَ حمزة القرآن .
- (٦) ضَرَبَتْ فاطمة بنتها .
- (٧) قَتَلَ الرجل الحية بالحجر .
- (٨) سَمِعَ بلال الأذان وذهب إلى المسجد .
- (٩) كَتَبَ المدرس الدرس على السبورة .
- (١٠) فَتَحَ البقال الدكان في الساعة الثامنة .

٥ - أكمل الجمل الآتية بكلمات مناسبة واضبطها بالشكل :

(١) من فتح

(٢) غسلت أختي

(٣) الرجل الحيّة بالعصا

(٤) يوسف القهوة

(٥) كتب المدرس على السبورة

(٦) سعاد الخبز

(٧) قرأتُ

(٨) أ الأذان يا حمزة؟

(٩) التاجر الدكان

(١٠) الطلاب من الفصل

٦ - اجعل كلا من الكلمات الآتية مفعولا به واضبط آخرها :

القهوة

القرآن

الباب

التفاح

القميص

الدرس

٧ - تأمل المثالين الآتين :

(٢) الطالبات ذَهَبْنَ إلى المكتبة .

ذَهَبَتِ الطالبات إلى المكتبة .

(١) الطلاب ذَهَبُوا إلى الملعب .

ذَهَبَ الطلاب إلى الملعب .

٨ - قدم الفعل في الجمل الآتية كما هو موضح في المثال :

- (١) الأولاد شَرَبُوا القهوة . شَرَبَ الأولاد القهوة .
- (٢) الناس سَمِعُوا الأذان .
- (٣) الطلاب كتبوا الأجوبة .
- (٤) الطالبات دَخَلْنَ الفصل .
- (٥) المدرسون خرجوا من الفصول .
- (٦) زملائي رجعوا من مكة .
- (٧) أخواتي غَسَلْنَ القُمُصَان .
- (٨) التجار فتحوا الدكاكين .
- (٩) الطبيبات ذهبن إلى المستشفى .
- (١٠) الطلاب فَهَمُّوا الدرس .

٩ - تأمل الأمثلة الآتية :

- (١) خرج الطلاب وذهبوا .
- (٢) قرأ الطلاب وكتبوا .
- (٣) أكل الناس وشربوا .

كوّن جملاً مثل هذه مستعملاً الفعلين الواردين في كل تمرين ومستعينا

بالكلمات التي بين القوسين :

(١) دخل / جلس (الطلاب / الفصل)

(٢) ضرب / قتل (الأولاد / الحية)

(٣) قرأ / فهم (الطلاب / الدرس)

(٤) سَمِعَ / ذهب (الناس / الأذان / المسجد)

١٠ - كون جملاً مستعملاً الكلمات الآتية :

أكل - غسل - قرأ - كتب - ضرب - قتل - دخل - خرج -

حفظ - شرب - فهم - سمع .

١١ - تأمل ما يلي :

من فتح الباب؟ أنا فَتَحْتُهُ . (فَتَحْتُ + هُ) .

من فتح النوافذ؟ أنا فَتَحْتُهَا . (فَتَحْتُ + هَا) .

الكلمات الجديدة :

العِنَبُ	المَوْزُ	التِّينُ	الفَجْرُ
جَوَابُ (ج أَجْوَبَةُ)	سُؤَالُ (أَسْئَلَةٌ)	البَقَالُ	العَصَا
حَيَّةٌ (ج حَيَّاتٌ)	سَمِعَ	فَهِمَ	شَرِبَ

(٦) الدَّرْسُ السَّادِسُ

الأم : مَتَى رَجَعْتَ مِنَ الْمَدْرَسَةِ يَا بُنَيَّ ؟

سعيد : رَجَعْتُ قَبْلَ نِصْفِ سَاعَةٍ .

الأم : أَيْنَ أَخْتُكَ مَرِيْمٌ ؟ أَمَا رَجَعْتَ ؟

سعيد : لَا أَدْرِي . أَنَا مَا رَأَيْتُهَا .

الأم : مَاذَا قَرَأْتَ الْيَوْمَ ؟

سعيد : قَرَأْتُ الْيَوْمَ دَرْسًا جَدِيدًا فِي الْفِقْهِ .

الأم : أَفْهَمْتَهُ ؟

سعيد : نَعَمْ . فَهَمْتَهُ جَيِّدًا .

الأم : أَمَا قَرَأْتَ الْقُرْآنَ الْيَوْمَ ؟

سعيد : بَلَى . قَرَأْتُ سُورَةَ الرَّحْمَنِ وَحَفِظْتُهَا . فَفَرِحَ بِيَ الْمَدْرَسُ كَثِيرًا

وَقَالَ : إِنَّكَ أَحْسَنُ تَالِبٍ فِي الْفَصْلِ .

الأم : مَا شَاءَ اللَّهُ ! زَادَكَ اللَّهُ عِلْمًا يَا بُنَيَّ .

سعيد : أَغَسَلْتَ قُمُصَانِي يَا أُمِّي ؟

الأم : نَعَمْ . غَسَلْتُهَا وَكَوَيْتُهَا . . . خُذْ هَذَا الْقَمِيصَ .

سعيد : هَاتِي ذَاكَ يَا أُمِّي . ذَاكَ أَجْمَلُ مِنْ هَذَا .

(تَدْخُلُ مَرِيْمَ)

مريم : السلام عليكم . كيف حالك يا أمي ؟ وكيف حالك يا أخي ؟

الأم : وعليكم السلام . أهلاً يا بنتي . متى خَرَجْتَ مِنَ الْمَدْرَسَةِ ؟

مريم : خَرَجْتُ بَعْدَ صَلَاةِ الظُّهْرِ .

الأم : أين زميلاتك آمنة وفاطمة وسُعاد ؟

مريم : أنا ما رَأَيْتُهُنَّ بَعْدَ الصَّلَاةِ .

الأم : يا بنتي . أخوك حَفِظَ سُورَةَ الرَّحْمَنِ . أَيَّ سُورَةٍ حَفِظْتَ أَنْتِ ؟

مريم : أنا حَفِظْتُ سُورَةَ الْحَدِيدِ ، وَهِيَ أَطْوَلُ مِنْ سُورَةِ الرَّحْمَنِ .

وَكذلك حَفِظْتُ سِتَّ عَشْرَةَ آيَةً مِنْ سُورَةِ النَّبَأِ .

الأم : ما شاء الله ! إِنَّكَ طَالِبَةٌ مُجْتَهِدَةٌ . أَنَا مُسْرُورَةٌ بِكَ . . . أَذْهَبْتُ إِلَى

الْمَكْتَبَةِ الْيَوْمَ ؟

مريم : نَعَمْ . ذَهَبْتُ .

الأم : مَاذَا قَرَأْتَ هُنَاكَ ؟

مريم : قَرَأْتُ مَجَلَّةً مِنْ بَاكِسْتَانِ أَسْمَهَا (الْإِسْلَامُ) .

الأم : أَبِاللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ هِيَ ؟

مريم : لَا ، هِيَ بِاللُّغَةِ الْإِنْكِلِيزِيَّةِ .

الأم : أَذْهَبْتُ إِلَى الْمُدِيرَةِ ؟

- مريم : لا ، هي ما جاءتُ اليوم .
الأم : لِمَ؟
مريم : أَظُنُّ أَنَّهَا ذَهَبَتْ إِلَى مَكَّةَ .
الأم : أَشَرِبْتَ الشَّايَ؟
مريم : لا ، ما شربت .
الأم : (لِلخَادِمَةِ) هَاتِي الشَّايَ يَا لَيْلَى .
مريم : وَهَاتِي قِطْعَةً خُبْزٍ أَيْضاً يَا لَيْلَى . أَنَا جَوْعَى .

تمارين

١ - أجب عن الأسئلة الآتية :

- (١) أي سورة حفظ سعيد؟
- (٢) كم آية من سورة النبأ حفظت مريم؟
- (٣) ما اسم المجلة التي قرأتها مريم في المكتبة؟ بأي لغة هي؟
- (٤) سن ليلي؟

٢ - ضع هذه العلامة (س) أمام الجمل الصحيحة ، وهذه العلامة (X)

أمام الجمل غير الصحيحة :

- (١) ما فرح المدرس بسعيد .
- (٢) مريم جوعى .

(٣) خرجت مريم من المدرسة بعد صلاة الظهر.

(٤) سورة الرحمن أطول من سورة الحديد.

(٥) آمنة وفاطمة وسعاد زميلات مريم.

٣ - أجب عن الأسئلة الآتية (هذه الأسئلة ليست مبنية على الدرس

السادس) :

(١) أذهبت إلى المدرسة اليوم؟

(٢) متى رجعت من المدرسة؟

(٣) أى سورة قرأت بعد صلاة الفجر؟

(٤) أى سورة حفظت هذا الأسبوع؟

(٥) أبلماء البارد غسلت وجهك أم بالماء الحار؟

(٦) من غسل قميصك ومنديلك؟

٤ - أنثُ الفاعل في كل من الجمل الآتية واضبط الضمير بالشكل :

أشربت الشاي يا سعاد؟

(١) أشربت الشاي يا حامد؟

؟

(٢) أكتب الدرس يا علي؟

؟

(٣) أغسلت وجهك يا أخي؟

؟

(٤) أى سورة حفظت يا بني؟

؟

(٥) أفهمت الدرس الجديد يا هاشم؟

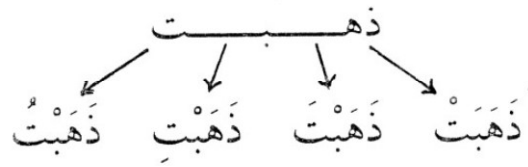
؟

(٦) أين ذهبت بعد الدرس يا أخي؟

٥ - اضبط الضمير بالشكل في كل من الأفعال الواردة في الجمل الآتية :

- (١) أنا ذهبت إلى المطار.
(٢) أذهبت إلى الملعب يا يوسف؟
(٣) أختي ذهبت إلى المستشفى.
(٤) أذهبت إلى المكتبة يا فاطمة.

٦ - تأمل ما يلي :



٧ - تأمل المثالين الآتين :

- (١) أَفَهِمْتُ الدرس يا علي؟ نعم، فَهِمْتُهُ.
لا، مَا فَهِمْتُهُ.
(٢) أَمَا فَهِمْتُ الدرس يا علي؟ بلى، فَهِمْتُهُ.
نعم، مَا فَهِمْتُهُ.

٨ - هات أسئلة مناسبة للأجوبة الآتية :

- (١)؟ نعم، شَرِبْتُ.
(٢)؟ نعم، كَتَبْتُ.
(٣)؟ بلى، رَأَيْتُهُ.

(٤) ؟ نعم ، ما قرأتُ هذا الكتاب في بلدي .

(٥) ؟ بلى ، سمعتُ الأذان .

(٦) ؟ لا ، ما سمعتُ الأذان .

(٧) ؟ لا ، ما ضربتُ هذا الولد .

٩ - اقرأ الأمثلة ثم أجب عن الأسئلة الآتية مستعملاً الضمائر (هـ / هم / ها /

هن) :

(١) أرايت حامداً؟ نعم . رَأَيْتُهُ .

(٢) أرايت حامداً وهشاماً وعلياً؟ نعم . رَأَيْتُهُمْ .

(٣) أرايت زينب؟ نعم . رَأَيْتُهَا .

(٤) أرايت زينب وآمنة وسعاد؟ نعم . رَأَيْتُهُنَّ .

(١) أرايت الطلاب الجدد؟

(٢) أرايت المدير وأختها وبناتها؟

(٣) أرايت المدرس؟

(٤) أين رأيت أختك مريم؟

(٥) أرايت سيارة المدير؟

(٦) أين رأيت الأطباء يا علي؟

(٧) متى رأيت المدير يا يونس؟

(٨) أرايت آمنة وخديجة وبريرة؟

١٠ - اقرأ المثالين ثم اربط بين كل من الجملتين مستعملاً (أَنْ) واعلم أَنَّ (أَنْ) من (أخوات إنَّ) :

- | | |
|------------------------|-------------------------------|
| (١) هو مريضٌ . | أظُنُّ أَنَّهُ مريضٌ . |
| (٢) المدرسُ ما جاء . | أظُنُّ أَنَّ المدرسَ ما جاء . |
| (١) أنت طبيب . | أظُنُّ . |
| (٢) هو من اليابان . | أظُنُّ . |
| (٣) هي مريضة . | أظُنُّ . |
| (٤) هم طلاب . | أظُنُّ . |
| (٥) أنت جَوْعَى . | أظُنُّ . |
| (٦) المكتبة مفتوحة . | أظُنُّ . |
| (٧) القهوة باردة . | أظُنُّ . |
| (٨) محمد ذهب إلى مكة . | أظُنُّ . |
| (٩) فاطمة في المكتبة . | أظُنُّ . |
| (١٠) أنتم مدرسون . | أظُنُّ . |

١١ - اقرأ ما يلي :

- | | | | |
|----|---------------------|----|----------------------|
| ١١ | إحدى عشرة طالبةً . | ١٦ | سِتَّ عشرة طالبةً . |
| ١٢ | اثنتا عشرة طالبةً . | ١٧ | سَبْعَ عشرة طالبةً . |
| ١٣ | ثلاث عشرة طالبةً . | ١٨ | ثمانٍ عشرة طالبةً . |

- ١٤ أَرْبَعُ عَشْرَةَ طَالِبَةً . ١٩ تِسْعَ عَشْرَةَ طَالِبَةً .
١٥ خَمْسَ عَشْرَةَ طَالِبَةً . ٢٠ عِشْرُونَ طَالِبَةً .

١٢ - اقرأ ما يلي ، ثم اكتبه مع كتابة الأرقام الواردة فيه بالحروف :

- (١) كم سِنُّكَ ؟ سَنِي ١٩ سَنَةً .
(٢) قرأنا ١٤ صَفْحَةً من هذا الكتاب .
(٣) في هذه الحافلة ١٨ راكبا و ١٥ راكبة .
(٤) هذا فندق صغير : فيه ١٢ غرفة فقط .
(٥) عثمان له ١١ أبنا و ١٢ بنتا .
(٦) أنا حفظت ١٣ سورة .
(٧) في هذا المستشفى ١٩ طبيبا و ١٧ طبيبة .
(٨) قرأنا اليوم ١٨ كَلِمَةً جديدة .
(٩) هذا القلم بـ ١٤ رُوبِيَّةً .
(١٠) في هذه العمارة ١٦ شَقَّةً .
(١١) في هذا الفصل ٢٠ طالبة .

١٣ - اكتب الأعداد من ١١ إلى ٢٠ واجعل كلا من الكلمات الآتية تَمَيِّزاً لها :

كتاب - طالبة - دقيقة - يوم - سيارة - رجل - سنة - قرية - طالب .

١٤ - اقرأ المثال، ثم املاً الفراغ فيما يلي على غرارهِ :

حامدٌ جَوْعانٌ .
الطلاب جِياعٌ .
مريم جَوْعى .
الطالبات جِياعٌ .
(١) خالد عَطْشانٌ .

(٢) إبراهيم شَبْعانٌ .

(٣) المدرس غَضبانٌ .

(٤) يوسف كَسْلانٌ .
كُسالى .
كُسالى .
كُسالى .

١٥ - تأمل مايلي :

لِمَ = لِمَاذا

لِمَ خرجتَ من الفصل؟

أخرجتَ من الفصل؟

نعم .

لِمَهْ؟

لِمَ ضربتَ هذا الولد؟

أضربتَ هذا الولد؟

نعم .

لِمَهْ؟

١٦ - اكتب الأسماء الآتية مجرورة ومنصوبة :

المَرْفُوعُ	المَجْرُورُ الْمَنْصُوبُ	المَرْفُوعُ	المَجْرُورُ الْمَنْصُوبُ
كِتَابٌ	كِتَابٌ	سَيَّارَةٌ	سَيَّارَةٌ
حَامِدٌ	كِتَابٌ	سَاعَةٌ	سَيَّارَةٌ
خَالِدٌ	كِتَابٌ	مَكْوَةٌ	سَيَّارَةٌ
بَيْتٌ	كِتَابٌ	سَبُورَةٌ	سَيَّارَةٌ
رَجُلٌ	كِتَابٌ	مَدْرَسَةٌ	سَيَّارَةٌ

١٧ - تأمل مايلي :

هَاتِ يَا أَحْمَدُ	هَاتُوا يَا إِخْوَانُ
هَاتِي يَا سَعَادُ	هَاتِينَ يَا أَخَوَاتُ

١٨ - اكتب الآيات الخمس الأولى من : سورة الرحمن ، وسورة الحديد ،
وسورة النبأ .

الكلمات الجديدة :

مَجَلَّةٌ (ج مَجَلَّاتٌ)	رَاكِبٌ (ج رُكَّابٌ)	شَقَّةٌ (ج شَقَقٌ)
عِمَارَةٌ (ج عِمَائِرٌ)	سِنٌّ (ج أَسْنَانٌ)	كَلِمَةٌ (ج كَلِمَاتٌ)
سُورَةٌ (ج سُورٌ)	جَاءَ	كَوَى

(٧) الدَّرْسُ السَّابِعُ

- الأب : أين ذَهَبْتُمْ بعدَ الدرسِ يا أبنائي؟
الأبناء : ذَهَبْنَا إلى الملعب .
الأب : أَكْرَةَ القَدَمِ لَعِبْتُمْ أم كرة السَّلَّة؟
الأبناء : لَعِبْنَا اليومَ كرة القدم . لَعِبْنَا كرة السَّلَّة في الأسبوعِ المَاضِي .
الأب : أما ذَهَبْتُمْ إلى المكتبة اليوم؟
الأبناء : بلى ، ذَهَبْنَا .
الأب : ماذا قرَأْتُمْ هناك؟
الأبناء : قرَأْنَا الصُّحُف .
الأب : أَسَمِعْتُمْ الأَخْبَارَ من الإذاعة اليوم؟
الأبناء : نعم ، سَمِعْنَاهَا .
الأب : من أَيِّ إذاعةٍ سَمِعْتُمْ؟
الأبناء : سَمِعْنَا من ثلاثِ إذاعات : من إذاعة الرياض وإذاعة القاهرة وإذاعة لندن .
الأب : سَمِعْتَ أَنَّ بِلَالاً مريضاً وَأَنَّهُ في المَسْتَشْفَى . أَصَحِيحُ هذا؟
الأبناء : نعم ، هذا صحيح . شَفَاهُ اللهُ .

الأب : آمين . متى دخل المستشفى ؟

الأبناء : دخل قبل ثلاثة أيام .

الأب : أين الكتاب ذو الغلاف الأحمر الذى كان فى غرفتي ؟
أرأيتموه ؟

يوسف : أنا أخذته البارحة وقرأت نصفه .

الأب : وأين المجلة التى كانت تحت ذاك الكتاب ؟

بلال : أهذه هي ؟ .

الأب : لا ، المجلة ذات الغلاف الأصفر .

مروان : هي عندي . أخذتها اليوم .

(يرنُ الجرسُ فيقومُ مروانُ ويفتحُ البابَ وتدخلُ أخواته)

البنات : السلام عليكم ورحمة الله وبركاته .

الجميع : وعليكم السلام ورحمة الله وبركاته .

الأب : أين ذهبتن يا بناتي ؟

البنات : ذهبنا لزيارة المديرية .

الأب : أمشيتن أم ذهبتن بالسيارة ؟

البنات : مشينا لأن بيتها قريب من مدرستنا . هو بين المسجد
والمدرسة .

الأب : أَوَجَدْتُهَا فِي الْبَيْتِ ؟

البنات : نعم . وجدناها . جلسنا عندها ثَلَاثَ سَاعَةٍ وَخَرَجْنَا مِنْ بَيْتِهَا
فِي السَّاعَةِ الْخَامِسَةِ .

الأم : أَرَأَيْتَنِ الْمَكْنَسَةَ يَا بَنَاتِ ؟ بَحَثْتُ عَنْهَا كَثِيرًا وَمَا وَجَدْتُهَا .

سعاد : أَنَا وَضَعْتُهَا تَحْتَ السُّلَمِ هَذَا الصَّبَاحَ .

مروان : يَا أُمِّي ، أَفِي الثَّلَاجَةِ مَاءٌ بَارِدٌ ؟ نَحْنُ عِطَاشٌ .

الأم : أَبْشِرْ . فِيهَا مَاءٌ بَارِدٌ ، وَعَصِيرُ الْبُرْتُقَالِ .

تمارين

١ - أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ :

- | | |
|---|---|
| (١) أَيْنَ ذَهَبَ الْأَبْنَاءُ بَعْدَ الدَّرْسِ ؟ | (٢) مَاذَا قَرَأُوا فِي الْمَكْتَبَةِ ؟ |
| (٣) مَنْ أَىْ إِذَاعَةٍ سَمِعُوا الْأَخْبَارَ ؟ | (٤) مَنْ الَّذِي أَخَذَ الْكِتَابَ ؟ |
| (٥) مَنْ الَّذِي أَخَذَ الْمَجَلَّةَ ؟ | (٦) أَيْنَ ذَهَبَتْ الْبَنَاتُ ؟ |
| (٧) كَمْ دَقِيقَةً جَلَسْنَ عِنْدَ الْمَدِيرَةِ ؟ | (٨) أَيْنَ بَيْتُ الْمَدِيرَةِ ؟ |
| (٩) أَيْنَ وَضَعَتْ سَعَادُ الْمَكْنَسَةَ ؟ | |

٢ - ضَعِ هَذِهِ الْعَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْجُمْلَةِ الصَّحِيحَةِ ، وَهَذِهِ الْعَلَامَةَ (×)

أَمَامَ الْجُمْلَةِ الَّتِي لَيْسَتْ صَحِيحَةً :

- (١) لَعِبَ الْأَبْنَاءُ كُرَةَ الْقَدَمِ فِي الْأُسْبُوعِ الْمَاضِي .

- (٢) دخل المدير المستشفى قبل ثلاثة أيام .
(٣) سمع الأبناء الأخبار من إذاعة القاهرة وإذاعة الرياض وإذاعة لندن .
(٤) الكتاب غلافه أصفر .
(٥) بيت المديرية بين المسجد والمدرسة .
(٦) الأم وجدت المكنسة .

٣ - أجب عن الأسئلة الآتية (هذه الأسئلة ليست مبنية على الدرس السابع) :

- (١) متى خرجتم من الفصل ؟
(٢) أين ذهبتم بعد الدرس ؟
(٣) من أي إذاعة سمعتم الأخبار ؟
(٤) أكره القدم لعبتم أم كرة السلة ؟

٤ - أنث الفاعل في كل من الجمل الآتية :

- أشربتن القهوة يا أخوات ؟
(١) أشربتم القهوة يا إخوان ؟
أقرأتم هذه المجلة يا رجال ؟
(٢) أقرأتم هذه المجلة يا رجال ؟
أفهمتم الدرس الجديد يا أبنائي ؟
(٣) أفهمتم الدرس الجديد يا أبنائي ؟
متى خرجتم من المدرسة يا أولاد ؟
(٤) متى خرجتم من المدرسة يا أولاد ؟
أسمعتم الأذان يا إخوان ؟
(٥) أسمعتم الأذان يا إخوان ؟
أرأيتم المدرس الجديد يا إخوان ؟
(٦) أرأيتم المدرس الجديد يا إخوان ؟

٥ - أمام كل جملة فيما يلي صيغتان للفعل . اختر الصيغة الصحيحة وأكمل بها الجملة :

- | | | |
|-----------------|--------------------------|-----------------|
| (١) أ | القرآن اليوم يا أبنائي ؟ | (قرأتم / قرأتن) |
| (٢) متى | من مكة يا إخواني ؟ | (رجعتم / رجعتن) |
| (٣) أ | وجوهكن بالصابون ؟ | (غسلتم / غسلتن) |
| (٤) من أي إذاعة | الأخبار يا بناتي ؟ | (سمعتن / سمعتم) |
| (٥) من أي باب | المسجد يا إخواني ؟ | (دخلتم / دخلتن) |
| (٦) لم | النوافذ يا بناتي ؟ | (فتحتم / فتحتن) |

٦ - تأمل الأمثلة ، ثم أدخل (كأن) على الجمل الآتية :

- | | |
|---------------------------|-------------------------------------|
| (١) المدرس في الفصل . | كأن المدرس في الفصل قبل خمس دقائق . |
| (٢) الطلاب في الملعب . | كان الطلاب في الملعب قبل نصف ساعة . |
| (٣) أمي في المطبخ . | كانت أمي في المطبخ قبل قليل . |
| (١) المدير في غرفته . | قبل ساعة . |
| (٢) الوزير في لندن . | قبل أسبوع . |
| (٣) أخي في مكة . | قبل أربعة أيام . |
| (٤) الأطباء في المستشفى . | قبل ثلث ساعة . |
| (٥) الطالبات في المكتبة . | قبل قليل . |

٧ - تأمل الأمثلة، ثم اقرأ الجمل الآتية مع ضبط الميم والحروف الساكنة الأخرى :

- (١) أقرأتم هذا الكتاب؟ أقرأتم القرآن؟ ← أقرأتم القرآن؟
(٢) أرايتم حامدا؟ أرايتم المدرس؟ ← أرايتم المدرس؟
(٣) ألكم هذا البيت؟ ألكم البيت؟ ← ألكم البيت؟
(٤) خرجت آمنة. خرجت البنت - خرجت البنت.
(٥) من هذا الولد؟ من الولد؟ ← من الولد؟
(٦) ألكم هذا البيت؟ ألكم البيت؟ ← ألكم البيت؟

- (١) أكلتم الموز. (٢) جلستم في الفصل.
(٣) دخلتم المسجد. (٤) فهتمت الدرس.
(٥) فهتمت درس الفقه. (٦) سمعتم الأذان.
(٧) ماذا أكلتم؟ (٨) ألكم هذه السيارة؟
(٩) ألكم الكتب؟ (١٠) من هذا الرجل؟
(١١) من الفتى؟ (١٢) كتبت الطالبة الدرس.
(١٣) أين المديرية؟ خرجت الآن.

٨ - تأمل مايلي :

ضَرَبَ + هُ = ضَرَبَهُ.
ضَرَبْتُ + هُ = ضَرَبْتُهُ.

ضَرَبْتُ + هُ = ضَرَبْتَهُ .

ضَرَبْتُ + هُ = ضَرَبْتِهِ .

ضَرَبْتُ + هُ = ضَرَبْتُهُ .

ضَرَبْتُمْ + هُ = ضَرَبْتُمْ + و + هُ = ضَرَبْتُمُوهُ .

- (١) أين الطالب الجديد؟ رأيتموه؟ (٢) أين الحية؟ أقتلتموها؟
(٣) هذا درس سهل . أفهمتموه؟ (٤) أين المدرسون؟ رأيتموهم؟

اقرأ الجمل الآتية مع الضمائر المذكورة أمامها :

- (١) رأيتم + هم = (٢) فهمتم + ها =
(٣) غسلت + هُ = (٤) وجَدْتُ + هُ =
(٥) قتلتم + ها = (٦) سمعتم + هُ =

٩ - اقرأ الأمثلة ثم أكمل كلا من الجمل الآتية مستعملا (ذو) :

- (١) أين الكتاب ذو الغلاف الأحمر؟
(٢) لِمَنْ ذاك البيت ذو الباب الأخضر؟
(٣) من ذلك الفتى ذو النظارة؟
(٤) ذلك الرجل ذو اللحية الطويلة طبيب مشهور من باكستان .
(١) من ذلك الولد القميص الأحمر؟
(٢) ذلك الفتى الشعر الطويل طالب من إيران .
(٣) لمن هذا الدفتر الغلاف الجميل؟

(٤) ذلك الرجل النظارة مديرتنا.

(٥) من ذلك الرجل اللحية القصيرة؟ هو مؤذن مسجدنا.

١٠ - اقرأ الأمثلة الآتية لـ (ذات) :

(١) أين المجلة ذاتُ الصُّورِ الملَوَّنةِ؟

(٢) هذه الدَّراجة ذاتُ العَجَلِ الثلاثِ لابني الصغيرِ.

(٣) تلكَ العمارةُ ذاتُ النوافذِ الكبيرةِ مصرفٍ.

(٤) تلكَ المساجدُ ذاتُ المنائرِ العاليةِ جميلةٌ جدًّا.

١١ - اقرأ الأمثلة ، ثم كون جملاً مثلها مستعملًا الكلمات التي بين القوسين :

(١) أكرةَ القدمِ لعبتم أم كرةَ السِّلةِ؟

(٢) أمحمدًا رأيت أم حامدًا؟

(٣) أكتابَ الفقهِ أخذت أم كتابَ السيرةِ؟

(١) (ضربت / عباس / محمود).

(٢) (شربت / عصير البرتقال / عصير العنب).

(٣) (رأيتُم / سيارة المدير / سيارة المدرس).

(٤) (قرأتَن / هذه المجلة / تلك).

(٥) (أخذت / مفتاح البيت / مفتاح السيارة).

١٢ - تعلّم الكلمات الآتية :

رُبْعُ $\frac{1}{4}$

ثُلُثُ $\frac{1}{3}$

نِصْفُ $\frac{1}{2}$

خُمْسٌ $\frac{1}{5}$	سُدُسٌ $\frac{1}{6}$	سَبْعٌ $\frac{1}{7}$
ثُمْنٌ $\frac{1}{8}$	تُسْعٌ $\frac{1}{9}$	عُشْرٌ $\frac{1}{10}$

١٣ - كَوْنٌ جَمَلًا مُسْتَعْمَلًا الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ :

دَخَلَ - بَحَثَ عَنْ - الْأُسْبُوعُ الْمَاضِي - الْبَارِحَةَ - زِيَارَةً - دُو - نَصَفٌ .

الكلمات الجديدة :

مِكَنَسَةٌ (ج مَكَائِسُ)	سُلَّمٌ (ج سَلَالِمُ)	مَنَارَةٌ (ج مَنَائِرُ)
نَظَّارَةٌ (ج نَظَّارَاتُ)	عَجَلَةٌ (ج عَجَلٌ)	لَحِيَّةٌ (لَحْيٌ)
صُورَةٌ (صُورٌ)	إِذَاعَةٌ (ج إِذَاعَاتُ)	عَالٍ (مَوْثٌ / عَالِيَّةٌ)
صَابُونٌ	الْبَارِحَةَ	مُلَوَّنٌ
عَصِيرٌ	بُرْتُقَالٌ	صَبَاحٌ
كُرَّةُ الْقَدَمِ	كُرَّةُ السَّلَّةِ	نِصْفٌ
مَشَى	أَخَذَ	وَضَعَ
وَجَدَ	بَحَثَ عَنْ	

(٨) الدَّرْسُ الثَّامِنُ

الْمُفْرَدُ	الْجَمْعُ		
المذكر	حامدٌ ذهبَ	الفاعل	حامدٌ وهاشمٌ وعليٌّ ذهبُوا
المؤنث	آمنةٌ ذهبتْ		آمنةٌ وزينبٌ ومريمٌ ذهبنَ
المذكر	أنتَ ذهبتَ	المخاطب	أنتمَ ذهبتُم
المؤنث	أنتِ ذهبتِ		أنتنَ ذهبتنَ
المذكر والمؤنث	أنا ذهبتُ	المتكلم	نحن ذهبنا

تمارين

١ - أكمل الجمل الآتية بوضع الفعل (ذَهَبَ) في الفراغ بعد إسناده إلى الضمير المناسب :

(١) أين الطلاب الجديد؟ إلى المدير.

(٢) نحن إلى الملعب.

(٣) أين بعد الدرس يا إخواني؟

(٤) أ إلى السوق اليوم يا أبي؟

(٥) أنا ما إلى المكتبة اليوم.

(٦) أمي إلى المستشفى.

(٧) أ لزيارة خالتكن يا بناتي؟

(٨) أخي إلى المطار.

(٩) أخواتي إلى الكلية.

(١٠) أ إلى المدرسة يا عائشة؟

٢ - أكمل الجمل الآتية بوضع فعل ماضٍ مناسب في كل من الأماكن الخالية :

(١) أ الأذان يا محمد؟

(٢) نحن كرة السلة اليوم.

(٣) أ قمصاني ومناديلي يا أمي؟

(٤) المدرس الدرس على السبورة.

- (٥) أنا باب الفصل ، وحامد وهشام وبلال النوافذ .
- (٦) أ الدرس الجديد جيداً يا بنات ؟
- (٧) زميلاتي من الفصل بعد الدرس .
- (٨) أ القرآن بعد صلاة الفجر يا أبنائي ؟
- (٩) أخي سورة الرحمن .
- (١٠) أنا عن قلبي ولكني ما وجدته .
- (١١) من هذه الحية ؟
- (١٢) أ القهوة يا مريم ؟
- (١٣) زملائي الموز وأنا العنب .
- (١٤) فاطمة بنتها بالعصا .

٣ - تأمل ما يلي :

- ذَهَبَ (ذهب = فعل + ضَمِيرٌ مُسْتَرٌ = فاعل) .
- ذَهَبُوا (ذهب = فعل + وَ = فاعل) .
- ذَهَبَتْ (ذهب = فعل + تَ = علامة التأنيث + ضمير مُسْتَرٌ = فاعل) .
- ذَهَبْنَ (ذهب = فعل + نَ = فاعل) .
- ذَهَبْتَ (ذهب = فعل + تَ = فاعل) .
- ذَهَبْتُمْ (ذهب = فعل + تُمْ = علامة الجمع) .
- ذَهَبْتِ (ذهب = فعل + تِ = فاعل) .

ذَهَبْتُمْ (ذهب = فعل + ت = فاعل + ن = علامة الجمع).

ذَهَبْتُ (ذهب = فعل + ت = فاعل).

ذَهَبْنَا (ذهب = فعل + نا = فاعل).

٤ - عَيْنُ الْفَاعِلِ فِيمَا يَلِي :

خَرَجْتُ - جَلَسْنَا - سَمِعْتُ - شَرِبْتُمْ - دَخَلُوا - حَفِظْنَا -
أَكَلْتُمْ - فَتَحَ - فَهِمْتُمْ - كَتَبْتُ - غَسَلْتُ - لَعِبُوا - دَخَلَ -
ضَرَبْتُ.

٥ - مِنَ الضَّمَائِرِ الْمُتَّصِلَةِ :

التاء كما في : ذَهَبْتُ . ذَهَبْتَ . ذَهَبْتُمْ . ذَهَبْتُمْ .
الواو كما في : ذَهَبُوا .
النون كما في : ذَهَبْنَا .
نا كما في : ذَهَبْنَا .

٦ - تَأْمَلْ مَا يَلِي :

(١) أين حامدٌ؟ خَرَجَ (خرج = فعل . الفاعل ضميرٌ مستترٌ).
(٢) أين آمنه؟ خَرَجْتُ (خرج = فعل + ت = علامة التانيث .
الفاعل ضميرٌ مستترٌ).

(٩) الدَّرْسُ التَّاسِعُ

دَخَلَ المدرسُ الفصلَ وَوَجَدَ فِيهِ خَمْسَةَ عَشَرَ طَالِبًا فَقَطُ ، فَقَالَ لَهُمْ :
أَيْنَ الطُّلَابُ الْجَدُّ الْخَمْسَةُ الَّذِينَ جَاءُوا أَمْسَ ؟ قَالَ عَبْدُ اللَّهِ : حَضَرُوا
اليَوْمَ وَخَرَجُوا قَبْلَ قَلِيلٍ . أَظُنُّ أَنَّهُمْ ذَهَبُوا إِلَى الْمَدِيرِ .

رَجَعَ الطُّلَابُ الْخَمْسَةُ بَعْدَ قَلِيلٍ ، فَقَالَ لَهُمُ الْمَدْرُسُ : أَلَيْسَ الْمَدِيرُ
ذَهَبَ يَأْتِيكُمْ ؟ قَالُوا : نَعَمْ . ذَهَبْنَا إِلَيْهِ لِأَنَّا مَا وَجَدْنَا أَسْمَاءَنَا فِي
الْقَائِمَةِ .

جَلَسَ الْمَدْرُسُ وَقَالَ : أَقْرَأْتُمْ دَرَسَ الْأَمْسِ يَا أَبْنَائِي ؟ قَالَ
الطُّلَابُ : نَعَمْ . قَرَأْنَاهُ وَكُتِبْنَاهُ وَحَفِظْنَاهُ . قَالَ الْمَدْرُسُ : أَفَفَهِمْتُمُوهُ ؟
قَالُوا : نَعَمْ . فَهَمْنَاهُ جَيِّدًا . مَا أَسْهَلَ هَذَا الدَّرْسَ !

قَالَ عَبْدُ الرَّحْمَنِ : أَنَا مَا فَهِمْتُ فِيهِ ثَلَاثَ كَلِمَاتٍ . قَالَ الْمَدْرُسُ : مَا
هِيَ ؟ قَالَ عَبْدُ الرَّحْمَنِ : قَرَأْنَا فِي الدَّرْسِ هَذِهِ الْجُمْلَةَ : «عَادَ جَدِّي مِنَ
الْخُرْطُومِ» . فَمَا مَعْنَى هَذِهِ الْكَلِمَاتِ الثَّلَاثِ ؟ قَالَ الْمَدْرُسُ : (عَادَ)
مَعْنَاهَا (رَجَعَ) وَ(الْجَدُّ) مَعْنَاهَا (أَبُو الْأَبِ أَوْ أَبُو الْأُمِّ) . وَ(الْخُرْطُومُ)
(عَاصِمَةُ السُّودَانِ) . أَفَفَهِمْتُ ؟ قَالَ عَبْدُ الرَّحْمَنِ : الْآنَ فَهَمْتُ .

ثُمَّ فَتَحَ الْمَدْرُسُ كِتَابَهُ وَقَرَأَ دَرْسًا جَدِيدًا : « خَلَقَ اللَّهُ الشَّمْسَ وَالْقَمَرَ وَالنُّجُومَ وَالْأَرْضَ وَالْبَحَارَ ، وَخَلَقَ كُلَّ شَيْءٍ . وَخَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ طِينٍ . . . » . ثُمَّ قَامَ وَكَتَبَ هَذَا الدَّرْسَ عَلَى السَّبَّوْرَةِ .

رَفَعَ مُحَمَّدٌ يَدَهُ وَقَالَ : مَا مَعْنَى (الطِّينِ) يَا أَسْتَاذُ؟ قَالَ الْمَدْرُسُ : الطِّينُ مَعْنَاهُ (التُّرَابُ الْمُخْتَلِطُ بِالمَاءِ) . وَرَفَعَ فَيَصُلُّ يَدَهُ ، فَقَالَ لَهُ الْمَدْرُسُ : أَعِنْدَكَ سَوْأَلٌ يَا فَيَصُلُّ؟ قَالَ فَيَصُلُّ : نَعَمْ . عِنْدِي سَوْأَلٌ . أَلْبَحَارُ جَمْعُ الْبَحْرِ؟ قَالَ الْمَدْرُسُ : نَعَمْ . هُوَ كَذَلِكَ . قَامَ الْحَسَنُ وَقَالَ : مَا جَمْعُ (السَّمَاءِ) يَا أَسْتَاذُ؟ قَالَ الْمَدْرُسُ : جَمْعُهَا (سَمَوَاتٌ) .

ثُمَّ سَأَلَ الْمَدْرُسُ الطَّلَابَ عِدَّةَ أَسْئَلَةٍ .

الْمَدْرُسُ : مَنْ خَلَقَكَ يَا إِبْرَاهِيمَ؟

إِبْرَاهِيمُ : خَلَقَنِي اللَّهُ .

الْمَدْرُسُ : مَنْ خَلَقَكُمْ يَا أَبْنَائِي؟

الْجَمِيعُ : خَلَقَنَا اللَّهُ .

الْمَدْرُسُ : مَنْ خَلَقَنِي يَا عَبَّاسُ؟

عَبَّاسُ : خَلَقَكَ اللَّهُ .

الْمَدْرُسُ : مَنْ خَلَقَ الشَّمْسَ يَا عَبْدَ اللَّهِ؟

عَبْدُ اللَّهِ : خَلَقَهَا اللَّهُ .

- المدرس : ومن خلق القمر يا عبد الرحمن ؟
عبد الرحمن : خلقه الله .
- المدرس : ومن خلق النجوم يا أحمد ؟
أحمد : خلقها الله .
- يعقوب : يا أستاذ ، عندي سؤال لَيْسَتْ له علاقة بالدرس .
المدرس : ما هو ؟
- يعقوب : قرأت في كتاب أن النجوم أبعد من الشمس . أصحيح هذا ؟
- المدرس : نعم . هذا صحيح . . . مِمَّ خلق الله الإنسان يا عثمان ؟
عثمان : خلق الله الإنسان من طِين .
- المدرس : أَحَسَنْتَ يا عثمان ! . . . وَمِمَّ خلق الله الجَانَّ يا أبا بكرٍ ؟
أبو بكرٍ : خلق الله الجَانَّ من نار .
- المدرس : كيف عرفت ذلك يا أبا بكر ؟
أبو بكر : عرفت ذلك من القرآن الكريم . فجاء في سورة الأعراف
أَنَّ إِبْلِيسَ قَالَ لِلَّهِ : ﴿ أَنَا خَيْرٌ مِنْهُ ، خَلَقْتَنِي مِنْ نَارٍ وَخَلَقْتَهُ
مِنْ طِينٍ ﴾ .

المدرس : أحسنت يا أبا بكرٍ . . . كم سماء خلق الله يا عبد الله ؟
عبد الله : خلق الله سَبْعَ سَمَوَاتٍ .
المدرس : وفي كم يوم خلق الله السموات والأرض يا عبد الرحمن ؟
عبد الرحمن : خلق الله السموات والأرض في سِتَّةِ أَيَّامٍ .
المدرس : هذا صحيح . قال الله تعالى في كثير من الآيات إنه خلق
سَبْعَ سَمَوَاتٍ . فقال في سورة الطَّلَاقِ : ﴿ اللَّهُ الَّذِي خَلَقَ
سَبْعَ سَمَوَاتٍ ﴾ وكذلك قال في كثير من الآيات إنه خلق
السموات والأرض في سِتَّةِ أَيَّامٍ . فقال في سورة الحديد :
﴿ هُوَ الَّذِي خَلَقَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ فِي سِتَّةِ أَيَّامٍ ﴾ .
في هذه اللَّحْظَةِ رَنَّ الْجَرَسُ وخرج المدرس من
الفصل .

تمارين

١ - أجب عن الأسئلة الآتية :

(١) كم طالبا وجد المدرس في الفصل؟

(٢) لم ذهب الطلاب الجدد إلى المدير؟

(٣) من خلقنا؟

(٤) من خلق القمر؟

(٥) من خلق الشمس؟

(٦) من خلق النجوم؟

(٧) مم خلق الله الإنسان؟

(٨) مم خلق الله الجان؟

(٩) كم سماء خلق الله؟

(١٠) في كم يوم خلق الله السموات والأرض؟

٢ - ﴿أَنَا خَيْرٌ مِنْهُ. خَلَقْتَنِي مِنْ نَارٍ وَخَلَقْتَهُ مِنْ طِينٍ﴾

(١) من قال هذا؟ (٢) ولمن؟ (٣) من أي سورة هذه الآية؟

٣ -- ضع هذه العلامة (✓) أمام الجمل الصحيحة وهذه العلامة (X) أمام

الجمل غير الصحيحة :

(١) الطلاب الجدد خمسة عشر.

(٢) عبد الرحمن ما فهم معنى ثلاث كلمات.

(٣) سأل فيصل المدرس : ما جمع السماء؟

(٤) كتب المدرس الدرس على السبورة.

٤ - ما معنى الكلمات الآتية ؟ :

(١) الطين (٢) عاد (٣) الجد

٥ - اقرأ المثال، ثم أكمل ما يلي على غرارهِ :

عاصمةُ السودانِ الخرطومُ.

(١) العراق

(٢) المَمْلَكَة العَرَبِيَّة السَّعُودِيَّة

(٣) اليَمَن

(٤) مِصْرَ

٦ - اقرأ الأمثلة، ثم اكتب الجمل الآتية مستعملاً (فعل التعجب) :

(١) هذا الرجل طَوِيلٌ. ما أَطْوَلَ هذا الرَّجُل !

(٢) هذا البيتُ كَبِيرٌ. ما أَكْبَرَ هذا البَيْت !

(٣) هذه السيارةُ جَمِيلَةٌ. ما أَجْمَلَ هذه السَّيَّارة !

(١) هذا الماءُ بادر. ! (أَبْرَدَ)

(٢) النجومُ جميلة. ! (أَجْمَلَ)

(٣) هذا القلمُ رخيص. ! (أَرْخَصَ)

- (٤) اللغة العربية سهلة. ! (أُسْهَلَ)
- (٥) النجوم كثيرة. ! (أَكْثَرَ)
- (٦) اللبن حسن. ! (أَحْسَنَ)
- (٧) هذه السيارة سريعة. ! (أُسْرَعَ)
- (٨) القمر جميل. ! (أَجْمَلَ)
- (٩) هذا القميص وَسِخٌ. ! (أَوْسَخَ)
- (١٠) هذا الفصل نظيف. ! (أَنْظَفَ)

٧ - تأمل الأمثلة، ثم اقرأ الكلمات الآتية واكتبها مع ضبط أواخرها :

- (١) محمدٌ : يا محمدُ. حامدٌ : يا حامدُ. أستاذٌ : يا أستاذُ.
- (٢) أختٌ حامدٍ : يا أختَ حامدٍ. عبدُ اللهٍ : يا عبدَ اللهِ.
- يا عليّ - يا عباس - يارجل - يابنت - يا شيخ - يا مريم - يا عبد الله - يابنت
خالد - ياسائق السيارة - يا أمّ سعد - يا عبد الرحمن - ياربّ الكعبة - يا إمام
المسجد - يا ابن عباس - (أبو بكرٍ : يا أبا بكرٍ).

٨ - تأمل الأمثلة، ثم عين فيما يلي جمع المؤنث السالم واضبط آخره :

- (أ) رأيتُ سيارةً. رأيتُ سياراتٍ.
- (ب) سألتُ المديرَ الطالبةَ. سألتُ المديرَ الطالباتِ.
- (ج) قرأتُ المجلةَ. قرأتُ المجلّاتِ.
- (١) خلق الله الشمس والقمر والنجوم والبحار والأرض والسموات.

- (٢) سأل الأب الأبناء والبنات . (٣) كتبت هذه الكلمات .
 (٤) رأيت الأطباء والطبيبات . (٥) غسل الولد السيارة .
 (٦) غسل الولد السيارات . (٧) أخذت الريالات يا بني؟
 (٨) سأل بلال زملاءه . (٩) سألت زينب زميلاتهما .
 (١٠) قرأت الكتب والصحف والمجلات .
 (١١) رأيت إخوة حامد وأخواته .
 (١٢) قرأنا هذه الصفحات .

٩ - تأمل المثال ، ثم أدخل همزة استفهام على الجمل الآتية :

البحارُ جَمْعُ البحرِ . أَلبحارُ جمع البحر ← أَلبحارُ جمع البحر؟
 (أ + ال = آل)

- (١) الآنَ خرجتَ . ؟
 (٢) اليومَ رَجَعَ أبوك من دِمَشقَ . ؟
 (٣) المدرسُ مريضٌ . ؟
 (٤) المديرُ قال هكذا . ؟
 (٥) الطالبُ الجديد كسر هذا الكرسيَّ . ؟
 (٦) هذا الطالبُ ضَرَبَكَ . ؟

١٠ - تأمل المثال ، ثم أجب عن الأسئلة الآتية على غرارهِ :

مَنْ خَلَقَكَ؟ خَلَقَنِي اللَّهُ.

- (١) من ضربك؟
 (٢) من سَأَلَكَ هذا السؤال؟
 (٣) أَرَأَيْكَ المدرسُ في المسجد؟
 (رَأَى / أنت رأيت)

١١ - تأمل الكلمة الآتية :

مَعْنَى - مَعْنَاه - مَعْنَاهَا .

١٢ - تأمل الكلمات الآتية :

- (١) مِنْ + مَا = مِمَّ ؟ مِمَّ خلق الله الإنسان ؟ خَلَقَهُ مِنْ طِين .
 (٢) ب + مَا = بِمَ ؟ بِمَ قتلَ الحيَّة ؟ قَتَلْتُهَا بِالْحَجَرِ .
 (٣) ل + مَا = لِمَ ؟ لِمَ خرجتَ من الفصل ؟ خرجتُ لِأَنِّي مريض .
 (٤) عَنْ + مَا = عَمَّ ؟ عَمَّ بحثتَ في المدرسة ؟ بحثتُ عَنْ سَاعَتِي .
 عَمَّ سألتَ المدرسَ ؟ سأَلْتُهُ عَنْ الإِمْتِحَانِ .

١٣ - تأمل المثال ، ثم اكتب الجمل الآتية بعد تحويل الكلمات التي تحتها خطاً إلى جموع :

مَنْ الفتى الذى خرج من الفصل الآن ؟

من الفتية الذين خرجوا من الفصل الان ؟

(١) من الرجل الذى دخل بيتكم الآن ؟

(٢) أين الطالب الذى جاء أمس ؟

(٣) ضربتُ الولد الذى ضربني .

١٤ - تأمل المثال، ثم اكتب الجمل الآتية بعد تحويل الكلمات التي تحتها خطاً إلى جموع :

الطالبة التي دخلت الفصل الآن من الهند.

الطالبات اللاتي دخلن الفصل الآن من الهند.

الفتاة التي عند المديرية أخت مريم.

الطبيبة التي في مستشفى الولادة من إنكلترا.

المرأة التي دخلت بيتنا عمّتي.

الأسماء الموصولة

(الَّذِي)	المفرد : مَنْ الْفَتَى الَّذِي دَخَلَ الْفَصْلَ الْآنَ؟	المذكر
(الَّذِينَ)	الجمع : مِنَ الْفَتَى الَّذِينَ دَخَلُوا الْفَصْلَ الْآنَ؟	
(الَّتِي)	المفرد : مِنَ الْفَتَاةِ الَّتِي دَخَلَتْ الْفَصْلَ الْآنَ؟	المؤنث
(اللَّاتِي)	الجمع : مِنَ الْفَتَاتِ اللَّاتِي دَخَلْنَ الْفَصْلَ الْآنَ؟	

١٥ - كوّن جملاً مستعملاً الكلمات الآتية :

رفع - خلق - عاد - الجد - مم - بم - لم - عم .

الكلمات الجديدة :

قَائِمَةٌ (ج قَوَائِمُ)	مَعْنَى	طِينٌ	نَارٌ
عَلَاقَةٌ (ج عِلَاقَاتُ)	لَحْظَةٌ	جَرَسٌ (ج أَجْرَاسُ)	عِدَّةٌ
حَضَرَ	خَلَقَ	رَفَعَ	أَحْسَنَتْ
رَنَّ			

(١٠) الدَّرْسُ العَاشِرُ

- ذهب زَكْرِيَّا لزيارة حامدٍ بعد صلاةِ الفجر، ولكنَّه ما وَجَدَه في البيت فقال لابنه موسى : أين أبوك ؟
- موسى : ذهب إلى السوق .
- زكريا : أَيَذْهَبُ إلى السوق كُلِّ يَوْمٍ ؟
- موسى : نعم ، يذهب دائماً إلى السوق بعد صلاة الفجر .
- زكريا : متى يَرْجِعُ من السوق ؟
- موسى : يَرْجِعُ في السَّاعَةِ السَّابِعَةِ ، وَأَحْيَاناً في السَّاعَةِ الثَّامِنَةِ .
- زكريا : ماذا يَفْعَلُ في البيت ؟
- موسى : يَقْرَأُ الصُّحُفَ وَيَسْمَعُ الْأَخْبَارَ من الإذاعة .
- زكريا : متى يَذْهَبُ إلى المَصْنَعِ ؟
- موسى : يذهب في السَّاعَةِ التَّاسِعَةِ والنِّصْفِ .
- زكريا : ومتى يَرْجِعُ من هُنَاكَ ؟
- موسى : يرجع في السَّاعَةِ الواحدة والنِّصْفِ أوِ الثَّانِيَةِ .
- زكريا : أَيَذْهَبُ إلى المصنع مرةً أُخْرَى بعد الظهر ؟

موسى : لا ، لا يَذْهَبُ بعد الظهر . يَجْلِسُ هنا في مَكْتَبِهِ بعد صلاة
العصر .

زكريا : كم عاملاً يَعْمَلُ في مصنعكم ؟

موسى : مصنعنا ليس بكبير . يعمل فيه مائة وخمسة وعشرون عاملاً
ومُهَنْدِسَان .

زكريا : الساعة الآن التاسعة إلا رُبْعاً ، وما رجع أبوك .

موسى : لَعَلَّهُ يَرْجِعُ اليومَ مُتَأَخِّراً .

تـمـارـين

١ - أجب عن الأسئلة الآتية :

(١) لزيارة مَنْ ذهب زكريا ؟

(٢) متى ذهب ؟

(٣) أين يذهب حامد بعد صلاة الفجر ؟

(٤) متى يرجع من السوق ؟

(٥) ماذا يفعل في البيت ؟

(٦) متى يذهب إلى المصنع ؟

(٧) كم عاملاً يعمل في مصنعه ؟

(٨) كم مهندساً يعمل في مصنعه ؟

٢ - صحح ما يلي :

- (١) حامدُ ابنُ موسى .
- (٢) يذهب حامد إلى السوق أحياناً .
- (٣) يذهب حامد إلى المصنع في الساعة الثامنة والنصف .
- (٤) يذهب حامد إلى المصنع بعد صلاة الظهر أيضاً .
- (٥) يجلس في البيت بعد صلاة العصر .
- (٦) مصنعُ حامدٍ كبير .

٣ - تأمل الأمثلة الآتية :

المضارع

الماضي

- (١) ذَهَبَ عليٌّ إلى المدرسة أمس .
- (٢) قَرَأَ إسماعيلُ القرآن .
- (٣) غَسَلَ الرجلُ سيارته .
- (٤) يَذْهَبُ عليٌّ إلى المدرسة كلَّ يومٍ .
- (٥) يَقْرَأُ إسماعيلُ القرآن بعد صلاة الفجر كلَّ يومٍ .
- (٦) يَغْسِلُ الرجلُ سيارته كلَّ أسبوعٍ .

٤ - تأمل الأمثلة واكتب مضارع الأفعال الآتية :

(١)	(٢)	(٣)	(٤)
كَتَبَ	يَكْتُبُ	جَنَسَ	يَجْلِسُ
دَخَلَ	غَسَلَ	رَكَعَ	يَذْهَبُ
خَرَجَ	رَجَعَ	رَفَعَ	سَمِعَ
سَجَدَ	نَزَلَ	فَعَلَ	يَسْمَعُ

أَكَلَ كَسَرَ سَأَلَ شَرِبَ
قَتَلَ ضَرَبَ فَتَحَ رَكِبَ

٥ - أكمل الجمل الآتية بوضع فعل مضارع مناسب في الفراغ :

- (١) أبي إلى السوق كلَّ صباحٍ .
- (٢) متى أبوك من المصنع ؟
- (٣) أحمدُ القهوةَ و يوسفُ الشايَ
- (٤) أخي الصحف و الأخبار من الإذاعة كل صباح .
- (٥) المدرس على السبّورة .
- (٦) هشامٌ وجهه بالصابون .
- (٧) المدير من المدرسة في الساعة الثانية .

٦ - اقرأ ما يلي :

- | | | | |
|----|-----------------------------------|----|------------------------------------|
| ٢١ | وَاحِدٌ وَعِشْرُونَ طَالِباً . | ٢٦ | سِتَّةٌ وَعِشْرُونَ طَالِباً . |
| ٢٢ | اِثْنَانِ وَعِشْرُونَ طَالِباً . | ٢٧ | سَبْعَةٌ وَعِشْرُونَ طَالِباً . |
| ٢٣ | ثَلَاثَةٌ وَعِشْرُونَ طَالِباً . | ٢٨ | ثَمَانِيَةٌ وَعِشْرُونَ طَالِباً . |
| ٢٤ | أَرْبَعَةٌ وَعِشْرُونَ طَالِباً . | ٢٩ | تِسْعَةٌ وَعِشْرُونَ طَالِباً . |
| ٢٥ | خَمْسَةٌ وَعِشْرُونَ طَالِباً . | ٣٠ | ثَلَاثُونَ طَالِباً . |

٧ - اقرأ ما يلي ، ثم اكتبه مع كتابة الأرقام الواردة فيه بالحروف :

(١) في الشهر ٢٩ أو ٣٠ يوما .

(٢) في هذه الحافلة ٢٥ راكبا .

- (٣) جاء اليوم ٢٢ طالبا جديدا .
 (٤) في هذا الكتاب ٢١ درسا .
 (٥) هذا الملعب طوله ٢٨ متراً وعرضه ٢٤ متراً .
 (٦) كم كيلومتراً المسافة بين المدينة والمطار؟ المسافة بينهما ٢٣ كيلومتراً .
 (٧) هذا الدفتر طوله ٢٧ سنتيمتراً .

٨ - تأمل مايلي :

مُبَكَّرًا × مُتَأَخَّرًا

- (١) ذهبت إلى المدرسة اليوم مبكراً . ورجعت إلى البيت متأخراً .
 (٢) ذهبت ليلي إلى الجامعة متأخرة .
 (٣) ذهبت الطيبة اليوم إلى المستشفى مبكرة .

٩ - كَوِّن جملًا مستعملًا الكلمات الآتية :

دائماً أحياناً متأخراً مرة أخرى

الكلمات الجديدة :

دَائِمًا	أَحْيَانًا	مَرَّةً أُخْرَى
مَكْتَبٌ	عَامِلٌ (ج عَمَالٌ)	طَوْلٌ
عَرْضٌ	مَسَافَةٌ	كِيلُومِترٌ (ج كيلومترات)
سَنْتِيْمِترٌ (ج سنتيمترات)	مِترٌ (ج أمتار)	عَمَلٌ
فَعَلٌ	رَكِبَ	رَكَعَ
سَجَدَ		

(١١) الدَّرْسُ الحَادِي عَشَرَ

(في الحافلة)

الأول : السلام عليكم .

الثاني : وعليكم السلام ورحمة الله وبركاته .

الأول : ما أسمك يا أخي ؟

الثاني : اسمي عبدُ الله ، وما أسمك ؟

الأول : اسمي فيصلُ . أطلب أنت يا عبد الله ؟

عبد الله : نعم .

فيصل : أين تَدْرُسُ يا أخي ؟

عبد الله : أَدْرُسُ بجامعة الرياض .

فيصل : في أيِّ كليةٍ تَدْرُسُ ؟

عبد الله : أَدْرُسُ في كلية الهندسة .

فيصل : في أيِّ سَنَةٍ تَدْرُسُ ؟

عبد الله : أَدْرُسُ في السَّنة الثانية .

فيصل : أَتَعْرِفُ المُهَنْدِسَ سَلْمَانَ ؟

عبد الله : طَبَعاً . هو أستاذي . هو أَحْسَنُ مدرِّسٍ في الكلية .

فيصل : من هؤلاء الفتية الذين معك ؟ كأنهم إخوتك .

عبد الله : نعم . هؤلاء إخوتي . لي أربعة أخوة وثلاث أخوات .

فيصل : أين يدرس هؤلاء ؟

عبد الله : أمّا إخوتي فكلّهم يدرسون بالجامعة . عيسى - وهو أكبر مني -

يدرُس في كلية الطب . وإبراهيم يدرُس في كلية التجارة .

واسحق يدرُس في كلية الآداب . وإسماعيل يدرس في كلية

العلوم . وهؤلاء الثلاثة أصغر مني . وأمّا الأخوات فيدرسن في

المدرسة المتوسطة . زينب تدرُس في السنة الأولى وسلوى

تدرُس في السنة الثانية وليلى تدرُس في السنة الثالثة .

فيصل : في أي مدرسة تدرُس أخواتك ؟

عبد الله : يدرسن في مدرسة خالد بن الوليد للبنات بمكة .

فيصل : أين تسكنون أنتم ؟

عبد الله : إخوتي يسكنون في مهاجع الجامعة . أمّا أنا فأسكن مع

قريب لي .

فيصل : أمتزوج أنت يا عبد الله ؟

عبد الله : لا . لست بمتزوج .

فيصل : ما عنوانك ؟

عبد الله : هذه بطاقتي فيها عنواني .

فيصل : أَشْكُرُكَ يَا أَخِي . أَنَا مُسْرُورٌ بِلِقَائِكَ . . . أَنَا سَأَنْزِلُ فِي الْمَحَطَّةِ
القَادِمَةِ .

عبد الله : فِي أَمَانِ اللَّهِ ، وَإِلَى اللَّقَاءِ .
السَّائِقُ (لِفَيْصَلِ) : هَذَا الْبَابُ لِلدُّخُولِ يَا سَيِّدِي . النَّزُولُ مِنْ هُنَاكَ

تَمَارِين

١ - أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ :

- | | |
|---|---|
| (١) بِأَيِّ جَامِعَةٍ يَدْرُسُ عَبْدُ اللَّهِ ؟ | (٢) فِي أَيِّ كَلِيَّةٍ يَدْرُسُ هُوَ ؟ |
| (٣) فِي أَيِّ كَلِيَّةٍ يَدْرُسُ عَيْسَى ؟ | (٤) فِي أَيِّ كَلِيَّةٍ يَدْرُسُ إِبْرَاهِيمُ ؟ |
| (٥) فِي أَيِّ كَلِيَّةٍ يَدْرُسُ إِسْحَاقُ ؟ | (٦) فِي أَيِّ كَلِيَّةٍ يَدْرُسُ إِسْمَاعِيلُ ؟ |
| (٧) أَيْنَ تَدْرُسُ أَخَوَاتُ عَبْدِ اللَّهِ ؟ | (٨) أَيْنَ يَسْكُنُ عَبْدُ اللَّهِ ؟ |
| (٩) وَأَيْنَ يَسْكُنُ إِخْوَتُهُ ؟ | |

٢ - صَحِّحْ مَا يَلِي :

- (١) لَا يَعْرِفُ عَبْدُ اللَّهِ الْمُهَنْدِسَ سَلِيمَانَ .
- (٢) عَبْدُ اللَّهِ مُتَزَوِّجٌ .
- (٣) يَدْرُسُ عَبْدُ اللَّهِ فِي السَّنَةِ الْأُولَى .
- (٤) نَزَلَ عَبْدُ اللَّهِ مِنَ الْحَافِلَةِ قَبْلَ نُزُولِ فَيْصَلٍ .

٣ - أجب عن الأسئلة الآتية (هذه الأسئلة ليست مبنية على الدرس الحادى عشر) :

- (١) أين تدرس أنت؟ (٢) أين تسكن؟
(٣) أتعرف اللغة الفرنسية؟ (٤) من أي إذاعة تسمع الأخبار؟
(٥) أتعرف بيت المدرس؟

٤ - تأمل الأمثلة. ثم ضع في الفراغ فيما يلى المضارع من الفعل (ذَهَبَ) بعد إسناده إلى الضمير :

(١) عبدالله يَدْرُسُ بجامعة الرياض وإخوته أيضا يَدْرُسُونَ بجامعة الرياض، وأخواته يَدْرُسْنَ في المدرسة المتوسطة. زينب تَدْرُسُ في السنة الأولى.

- (١) أبي إلى السوق كل صباح.
(٢) الطلاب الآن إلى الملعب.
(٣) أختي إلى المدرسة.
(٤) آمنة وفاطمة وعائشة الآن إلى المكتبة.
(٥) أين أنت يا أحمد؟
(٦) أنا الآن إلى المسجد.

٥ - أكمل الجمل الآتية بوضع فعل «مضارع» مناسب :

- (١) الطلاب كرة القدم كل مساء.

- (٢) المدرّس الدرس على السبّورة .
- (٣) أخواتي الثياب بالصابون .
- (٤) أنا القرآن كل صباح .
- (٥) أ الأخبار من الإذاعة كل يوم يا عبد الله ؟
- (٦) الطالبات إلى المدرسة بحافلة المدرسة .
- (٧) أ الأذان في غرفتك يا علي ؟
- (٨) الطلاب المدرّس أسئلة كثيرة .
- (٩) النساء التفّاح .
- (١٠) المدير الآن من مكتبها .
- (١١) أنا في كلية الهندسة .
- (١٢) أختي الآن درُوسها في الدفتر .

٦ - حوّل المبتدأ في كل من الجمل الآتية إلى جمع :

- (١) الطالب يدخل الفصل .
- (٢) الرجل يأكل الأرز .
- (٣) العامل يَعْمَلُ في المصنع ثماني ساعات .
- (٤) التاجر يفتح الدكان في الساعة الثامنة .
- (٥) الطبيب يذهب الآن إلى المستشفى .
- (٦) أختي تَبْحَثُ عن المِكْنَسَةِ .
- (٧) المدرّسة تدخل الفصل في الساعة الثامنة .

(٨) الطالبة تكتب الدرس .

(٩) زميلة أختي تعرف اللغة الفرنسية .

(١٠) بنت عمي تدرس في المدرسة الثانوية .

٧ - أُنثُ الفاعل في كل من الجمل الآتية :

(١) أين يدرس أخوك يا عليّ؟ أين تدرس أختك يا عليّ؟

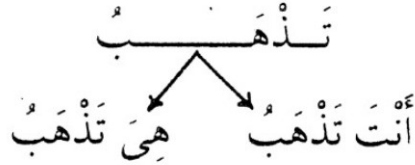
(٢) يشرب أبي القهوة .

(٣) يلعب الطفل مع أخته .

(٤) يذهب الطالب إلى المدرسة .

(٥) أين يجلس المدرس؟

٨ - تأمل ما يلي :



٩ - حوّل الفعل في كل من الجمل الآتية إلى مضارع :

(١) أنا ذهبت إلى السوق . أنا أذهب إلى السوق .

(٢) غسل الولد وجهه بالصابون .

(٣) الطلاب خرجوا من الفصل .

(٤) بأيّ جامعة درست يا فيصل؟

(٥) الطالبات دخلن الفصل .

(٦) لعبت آمنة مع أختها.

(٧) كتب المدرس الدرس على السبورة.

(٨) سأل الطلاب المدرس أسئلة كثيرة.

(٩) نزل الركاب من الحافلة.

(١٠) غسلت أمي الثياب.

١٠ - تأمل المثالين، ثم حوّل الأفعال في الجمل الآتية إلى أفعال منفية :

(أ) كَتَبَ أحمدُ الدرسَ . مَا كَتَبَ أحمدُ الدرسَ .

(ب) يَكْتُبُ أحمدُ الدرسَ . لَا يَكْتُبُ أحمدُ الدرسَ .

(١) أنا أشرب الشاي .

(٢) لعبنا كرة القدم اليوم .

(٣) أبي يذهب إلى السوق كل يوم .

(٤) أختي تدرس بالجامعة .

(٥) أحفظت سورة النبأ يا مريم ؟

١١ - تأمل الأمثلة، ثم أجب عن الأسئلة الآتية مستعملاً (حَرْفُ الْإِسْتِقْبَالِ) :

(أ) سَيَرْجِعُ المديرُ غداً .

(ب) سَأَذْهَبُ إلى مكة بعد أسبوعٍ إن شاء الله .

(ج) أذهب إلى الملعب كل مساء . سَأَذْهَبُ هذا المساء إلى المكتبة .

(١) متى يرجع أبوك من بغداد يا علي ؟ سَيَرْجِعُ بعد أسبوعٍ

(٢) أين تذهب هذا المساء؟

(٣) متى تكتب الرسالة إلى أمك يا يونس؟

(٤) متى تغسل السيارة يا ولد؟

(٥) متى تذهب إلى الحلاق يا هشام؟

(٦) في أي محطة تنزل يا سيدي؟

١٢ - اقرأ المثاليين، ثم اكتب مصادر الأفعال الآتية على غرارها :

المَاضِي	المُضَارِعُ	المُضَدَّرُ	المَاضِي	المُضَارِعُ	المُضَدَّرُ
دَخَلَ	يَدْخُلُ	دُخِلَ	رَكِبَ	يَرْكَبُ	رُكِبَ
خَرَجَ	يَخْرُجُ	خُرِجَ	سَجَدَ	يَسْجُدُ	سُجِدَ
جَلَسَ	يَجْلِسُ	جُلِيَ	رَكَعَ	يَرْكَعُ	رُكِعَ
نَزَلَ	يَنْزِلُ	نُذِلَ	صَعَدَ	يَصْعَدُ	صُعِدَ

١٣ - اقرأ الجمل الآتية وعين المصادر الواردة فيها :

(١) لهذه الحافلة بابان : هذا للدخول وذاك للخروج .

(٢) مات الرجل بعد رُجوعه من الحج .

(٣) يدخل الطلاب الفصل قبل دُخولِ المدرسِ بخمسين دقيقةً ،

ويخرجون بعد خُروجه .

(٤) قال لنا الطبيب : الجلُوسُ هنا مع المريض ممنوعٌ .

(٥) الصُّعودُ على الجبلِ صعبٌ والنُّزولُ منه سهلٌ .

(٦) أحبُّ رُكوبَ الخيلِ .

(٧) قال حامدٌ لابنِه ياسرٍ : سأذهب إلى السوق بعد رُجُوعِكَ من المدرسة .

١٤ - تأمل الأمثلة ، ثم أجب عن الأسئلة مستعملاً (أما) :

(أ) أين تسكنون؟

إخوتى يسكنون في مهاجع الجامعة . أما أنا فأسكنُ مع قريبٍ لى .

(ب) أتعرف الإنكليزية والفرنسية جيّداً يا حامد؟

أما الإنكليزية فأعرفُها جيّداً . وأما الفرنسيةُ فدرستها قبل سنوات ولكني نسيْتُها الآن .

(ج) بكم هذا الكتابُ وهذه المجلة؟

أما الكتابُ فهو عشرة ريالات . وأما المجلةُ فهي بثلاثة ريالات .

(١) أين المستشفى وأين مكتبُ البريد؟

أمام ذاك المسجد و قريبٌ من السوق .

(٢) في أى كلية يدرس حامد وعثمان؟

في كلية التجارة و في كلية الطب .

(٣) أين ذهب أبوك وأخوك؟

إلى المستوصف و إلى الصيدلية .

١٥ - تأمل الأمثلة الآتية :

(١) جاء أخى من مكة . جاء أخ لي من مكة . (جاء أحد إخوتي) .

(٢) ذهبت لزيارة صديقى . ذهبت لزيارة صديق لي . (= لزيارة أحد أصدقائي) .

(٣) أسكن مع قريبى . أسكن مع قريب لي . (= مع أحد أقربائي) .

الكلمات الجديدة :

دَرَسَ (يَدْرُسُ)	سَكَنَ (يَسْكُنُ)	شَكَرَ (يَشْكُرُ)
نَزَلَ (يَنْزِلُ)	بَحَثَ (يَبْحَثُ)	صَعِدَ (يَصْعَدُ)
عَرَفَ (يَعْرِفُ)	مَاتَ (يَمُوتُ)	نَسِيتُ
قَرِيبُ (ج أَقْرَبَاءُ)	عُنْوَانُ (ج عُنَاوِينُ)	بِطَاقَةٌ (ج بِطَاقَاتُ)
مَحَطَّةُ (ج مَحَطَّاتُ)	ثَوْبُ (ج ثِيَابُ)	رِسَالَةٌ (ج رِسَائِلُ)
حَلَّاقُ (ج حَلَّاقُونَ)	مُسْتَوْصَفُ	صَيْدَلِيَّةُ
أَرَزُ	قَادِمُ	خَيْلُ (ج خِيُولُ)

(١٢) الدَّرْسُ الثَّانِي عَشَرَ

حامدٌ : ماذا تَفْعَلِينَ يَا أُمُّ أَحْمَدَ ؟

أُمُّ أَحْمَدَ : أَبْحَثُ عَنِ الدَّوَاءِ الَّذِي أَخَذْتَهُ مِنَ الْمُسْتَشْفَى أَمْسَ .

حامد : هو على المكتب في غرفتي . . . كيف حالك اليوم ؟ لعلك اليوم أحسنُ .

أُمُّ أَحْمَدَ : نعم . أنا اليوم أحسن ، والحمد لله .

حامد : متى تَذْهَبِينَ إِلَى الْمُسْتَشْفَى ؟

أُمُّ أَحْمَدَ : سأذهب بعد ساعةٍ إن شاء الله .

حامد : مع من تَذْهَبِينَ ؟

أُمُّ أَحْمَدَ : سأذهب مع أحمد .

حامد : أَتَعْرِفِينَ الطَّبِيبَةَ الَّتِي ذَهَبْتَ إِلَيْهَا أَمْسَ ؟

أُمُّ أَحْمَدَ : نعم . أعرفها . اسمها الدكتورة سعادُ . يَقُولُونَ إِنَّهَا أَحْسَنُ

طَبِيبَةٍ فِي الْمُسْتَشْفَى .

حامد : ماذا تَفْعَلُونَ يَا أَبْنَائِي ؟

الأبناء : نَكْتُبُ الْوَاجِبَاتِ .

حامد : أَتَفْهَمُونَ الدَّرُوسَ جَيِّدًا ؟

الأبناء : نعم . نفهمها جيداً والحمد لله .

حامد : أي سورة تحفظون الآن ؟

أحمد : أما أنا فأحفظ سورة الملك . وأما هؤلاء فيحفظون سورة القلم .

حامد : وماذا تفعلن أنتن يابناتي ؟

البنات : نحن الآن نلعب .

حامد : أفي وقت العمل تلعبن ؟ متى تقرأن الدروس ومي تكتبن الواجبات ؟

البنات : نحن قرأنا الدروس وكتبنا الواجبات والحمد لله .

حامد : أحسنتن يابناتي . هكذا تفعلن التلميذات المجتهدات . . . متى تذهبن لزيارة خالتكن ؟ أتعرفن أنها مريضة ؟

البنات : نعم . نعرف ذلك . شفاها الله . سنذهب لزيارتها هذا المساء إن شاء الله .

حامد : يا أحمد . أتعرف متى يرجع الجيران من مكة ؟

أحمد : قال لي يوسف : « إننا سنرجع في الأسبوع القادم » . أظن أنهم سيرجعون يوم السبت إن شاء الله .

تمارين

١ - صحح ما يلي :

- (١) تبحث أم أحمد عن المفتاح .
- (٢) ستذهب أم أحمد إلى المستشفى مع زوجها .
- (٣) أم أحمد لا تعرف الدكتورة سعاد .
- (٤) أحمد يحفظ سورة القلم ، وإخوته يحفظون سورة الملك .
- (٥) جيران حامد ذهبوا إلى الرياض .

٢ - أنت الفاعل في كل من الجمل الآتية :

- (١) أتعرف اللغة العربية ياسيدي ؟ أتعرفين اللغة العربية ياسيديتي ؟
- (٢) ماذا تأكل يا محمد ؟
- (٣) أين تجلس في الفصل يا أحمد ؟
- (٤) متى تذهب إلى المستشفى يا أبي ؟
- (٥) ماذا تقول يا أخي ؟
- (٦) متى ترجع من المدرسة يا علي ؟
- (٧) إلى من تكتب هذه الرسالة يا بشير ؟
- (٨) أتى سورة تحفظ الآن يا أخي ؟
- (٩) أفهم الدرس جيداً يا حامد ؟
- (١٠) متى تغسل هذا القميص يا ياسر ؟

٣ - أنث الفاعل في كل من الجمل الآتية :

- (١) أين تَذْهَبُونَ يا إخوان؟ أين تَذْهَبْنَ يا أخوات؟
(٢) أين تسكنون يا رجال؟
(٣) أَلْقَهْوَةَ تشربون أم الشاي يا إخوان؟
(٤) أتعرفون رقم هاتف الجامعة يا إخوان؟
(٥) لم تَضْحَكُون يا أولاد؟
(٦) أَتَقْرَأُونَ القرآن كلَّ صباح يا إخوان؟
(٧) أَتَسْأَلُونَ المدرس أسئلة كثيرة يا أولاد؟
(٨) أَتَسْمَعُونَ الأخبار من الإذاعة كلَّ يوم؟
(٩) مَعَ مَنْ تلعبون يا أبنائي؟
(١٠) لِمَ تجلسون هنا يا رجال؟

٤ - حوّل المبتدأ في كل من الجمل الآتية إلى جمع :

- (١) أنا أفهم الدرس جيدا . نحن نفهم الدرس جيدا .
(٢) أنا لا أذهب إلى السوق كل يوم .
(٣) أنا أشْكُرُكَ يا أستاذ .
(٤) أنا أجلس أمام المدرس .
(٥) أنا الآن أكتب برقية .

٥ - أمام كل جملة صيغتان للفعل ، اختر الصيغة الصحيحة وأكمل بها الجملة :

- (١) في أي سنة يافتاة؟ (تدرس / تدرسين)
(٢) أ..... اسم الطبيب الذى يسكن أمام بيتنا يا أحمد؟ (تعرف / تعرفين)
(٣) لماذا الواجبات بالقلم الأحمر يا بناتي؟ (تكتبون / تكتبين)
(٤) أنفي وقت العمل يا أبنائي؟ (تلعبون / تلعبين)
(٥) متى إلى السوق يا أبي؟ (تذهب / تذهبن)
(٦) أ..... رقم هاتف الصيدليّة يا أمي؟ (تعرف / تعرفين)
(٧) أ..... هذه المجلة يا أخوات؟ (تقرأون / تقرأن)
(٨) أني مهاجع الجامعة يا أخي؟ (تسكنون / تسكن)
(٩) نحن لا كرة القدم في الشوارع. (ألعب / نلعب)
(١٠) أين تدرس أنت؟ بالجامعة الإسلامية. (أدرس / ندرس)

٦ - تأمل الأمثلة الآتية :

- (أ) سَمِعْتُ أَنَّهَا أَحْسَنُ طَبِيبَةٍ فِي الْمُسْتَشْفَى .
(ب) يَقُولُونَ إِنَّهَا أَحْسَنُ طَبِيبَةٍ فِي الْمُسْتَشْفَى .
(ج) إِنَّ الْقُرْآنَ كِتَابُ اللَّهِ .
(في أولِ الجُمْلَةِ = إِنَّ . بَعْدَ قَالٍ = إِنَّ . بَعْدَ الْأَفْعَالِ الْآخَرَى = أَنَّ) .

اقرأ الجمل الآتية مع ضبط همزة (ان) :

- (١) أَظُنَّ أَنَّهُ طَالِبٌ جَدِيدٌ .
- (٢) قَالَ الْمُدْرَسُ أَنَّ الطَّالِبَ الْجَدِيدَ مَجْتَهِدٌ جَدًا .
- (٣) سَمِعْتُ أَنَّ الْمُدْرَسَ مَا جَاءَ الْيَوْمَ .
- (٤) إِنَّ اللَّهَ رَبِّي .
- (٥) قَالَ زَمِيلِي أَنَّ الْمُدْرَسَ مَا جَاءَ الْيَوْمَ .
- (٦) أَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولَ اللَّهِ .
- (٧) قَرَأْتُ فِي الصَّحِيفَةِ أَنَّ وَزِيرَ الْخَارِجِيَّةِ سِيرَجُوعٌ مِنْ لَنْدُنْ غَدًا .
- (٨) أَظُنُّ أَنَّكَ مِنْ بَاكِسْتَانِ .
- (٩) قَالَ لِي طَبِيبُكَ أَنَّكَ لَسْتَ بِمَرِيضٍ .
- (١٠) أَظُنُّ أَنَّ الطَّبِيبَاتِ اللَّاتِي خَرَجْنَ مِنَ الْمُسْتَشْفَى الْآنَ مِنَ الْوَلَايَاتِ الْمُتَّحِدَةِ .
- (١١) أَتَعْرِفِينَ أَنَّ الطَّالِبَةَ الْجَدِيدَةَ الَّتِي جَاءَتْ قَبْلَ ثَلَاثَةِ أَيَّامٍ تَعْرِفُ خَمْسَ لُغَاتٍ ؟
- (١٢) إِنَّ الدَّرْسَ سَهْلٌ .
- (١٣) يَقُولُونَ أَنَّ الْامْتِحَانَ سَيَكُونُ فِي الْأُسْبُوعِ الْأَوَّلِ مِنْ شَهْرِ رَجَبٍ .
- (١٤) أَتَظُنُّ أَنَّي ضَعِيفٌ ؟

٧ - هذه أسماء أيام الأسبوع :

يَوْمُ السَّبْتِ

يَوْمُ الْأَحَدِ

يَوْمُ الْاِثْنَيْنِ

يَوْمُ الثَّلَاثاءِ

يَوْمُ الْأَرْبَعاءِ

يَوْمُ الْخَمِيسِ

يَوْمُ الْجُمُعَةِ

الكلمات الجديدة :

دَوَاءٌ (ج أدوية)

تَلْمِيزٌ (تلاميذ)

هَاتِفٌ (ج هواتف)

وَزِيرٌ الْخَارِجِيَّةِ

وَاجِبَاتٌ

تَلْمِيزَةٌ (ج تلميذات)

عَمَلٌ (ج أعمال)

شَهِدَ (يَشْهَدُ)

جَارٌ (ج جيران)

رَقْمٌ (ج أرقام)

وَقْتُ (ج أوقات)

ضَحِكَ (يَضْحَكُ)

(١٣) الدَّرْسُ الثَّالِثُ عَشَرَ

المُفْرَدُ		الْجَمْعُ
المذكر	حَامِدٌ يَذْهَبُ	حَامِدٌ وَعَلِيٌّ وَهَاشِمٌ يَذْهَبُونَ
	المؤنث	أَمْنَةٌ تَذْهَبُ
المؤنث	أَمْنَةٌ تَذْهَبُ	أَمْنَةٌ وَمَرِيْمٌ وَزَيْنَبُ يَذْهَبْنَ
	المذكر	أَنْتَ تَذْهَبُ
المؤنث	أَنْتِ تَذْهَبِينَ	أَنْتُمْ تَذْهَبُونَ
	المؤنث	أَنْتِ تَذْهَبِينَ
المؤنث	أَنَا أَذْهَبُ	أَنْتُمْ تَذْهَبُونَ
	المؤنث	نَحْنُ نَذْهَبُ

تمارين

١ - أكمل الجمل الآتية بوضع الفعل (ذهب) في المضارع بعد إسناده إلى الضمير المناسب :

(١) في أي ساعة إلى الجامعة يا عائشة؟

(٢) الطلاب إلى الملعب بعد الدرس.

(٣) أنا إلى السوق يوم الجمعة فقط.

(٤) متى لزيارة المدير يا إخوان؟

(٥) أمي إلى المستشفى كل يوم لأنها مريضة.

(٦) أ إلى المكتبة كل مساء يا بناتي؟

(٧) لا إلى المطار معنا يا عباس؟

(٨) نحن إلى الجامعة بسيارة الأجرة.

(٩) أبي إلى المصنع في الساعة العاشرة.

(١٠) أخواتي إلى المدرسة بالحافلة.

٢ - أكمل الجمل الآتية بوضع فعل (مضارع) مناسب في الفراغ :

(١) أ اللغة العربية ياسيدتي؟

(٢) نحن كرة القدم كل مساء.

(٣) أفي مهاجع الجامعة يا إخوان؟

(٤) التجار ذكائهم في الساعة التاسعة.

- (٥) المدرس المدرس على السبورة .
(٦) أخوات حمزة بالجامعة .
(٧) أنا القرآن كل صباح .
(٨) في أي محطة ياسيدي ؟
(٩) أختي ثلاث لغات .
(١٠) من أي إذاعة الأخبار يفتيات ؟

٣ - ضحّح الجمل الآتية :

- (١) يا مريم ، أتعرف رقم هاتف المديرية ؟
(٢) يَدْخُلُونَ الطلابُ الفصلَ قبل دخول المدرس .
(٣) الطبيبات يخرجون من المستشفى في الساعة الواحدة .
(٤) يجلسن الطالبات الجدد في الصف الأخير .
(٥) أين تذهبين يا إخوان ؟
(٦) أختي يدرس في المدرسة الثانوية .
(٧) ماذا تكتبون يا بناتي ؟
(٨) ماذا تأكلين يا عباس ؟
(٩) نحن أشرب القهوة كل صباح .
(١٠) سترجع أبي من الرياض في الأسبوع القادم .

٤ - تأمل مايلي :

يَذْهَبُ (ي = حَرْفُ المضارعة + ذهب + ضَمِيرٌ مُسْتَتِرٌ) .

يَذْهَبُونَ (ي = حرف المضارعة + ذهب + و = فاعل + ن = علامةُ
الرَّفْعِ) .

تَذْهَبُ (ت = حرف المضارعة + ذهب + ضَمِيرٌ مُسْتَتِرٌ) .

يَذْهَبْنَ (ي = حرف المضارعة + ذهب + ن = فاعل) .

تَذْهَبُ (ت = حرف المضارعة + ذهب + ضَمِيرٌ مُسْتَتِرٌ) .

تَذْهَبُونَ (ت = حرف المضارعة + ذهب + و = فاعل + ن = علامةُ
الرَّفْعِ) .

تَذْهَبِينَ (ت = حرف المضارعة + ذهب + ي = فاعل + ن = علامةُ
الرَّفْعِ) .

تَذْهَبْنَ (ت = حرف المضارعة + ذهب + ن = فاعل)

أَذْهَبُ (أ = حرف المضارعة + ذهب + ضَمِيرٌ مُسْتَتِرٌ) .

نَذْهَبُ (ن = حرف المضارعة + ذهب + ضَمِيرٌ مُسْتَتِرٌ) .

الكلمات الجديدة :

سَيَّارَةُ الْأُجْرَةِ صَفٌّ (ج صُفُوفٌ) أَخِيرٌ

(١٤) الدرسُ الرَّابِعُ عَشَرَ

المدرس : مَنْ بِالْبَابِ ؟

طالب : أَنَا طَالِبٌ جَدِيدٌ .

المدرس : أَدْخُلْ . . . مَا اسْمُكَ ؟

الطالب : اسْمِي هُمَايُونُ .

المدرس : هُمَايُونُ ؟ كَيْفَ تَكْتُبُ هَذَا الْاسْمَ ؟ اُكْتُبْهُ عَلَى هَذِهِ الْوَرَقَةِ .

الطلاب : يَا أَسْتَاذَ ، هَهُنَا عَقْرَبٌ .

المدرس : أَعَقْرَبٌ فِي الْفَصْلِ . أَيْنَ هِيَ ؟

الطلاب : انْظُرْ هُنَا يَا أَسْتَاذَ . هِيَ تَحْتَ مَكْتَبِ هِشَامٍ .

المدرس : اقْتُلُوهَا يَا إِخْوَانِ .

الطلاب : بِمَ نَقْتُلُهَا ؟

المدرس : اقْتُلُوهَا بِحِذَائِكَ يَا هِشَامُ . . . أَمَاتَتْ ؟

هشام : نَعَمْ . مَاتَتْ .

المدرس : اجْلِسُوا يَا أَبْنَائِي . . . اقْرَأُ الدَّرْسَ يَا عَلِيَّ .

علي : أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ . بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ

الرَّحِيمِ . ﴿ اقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ . خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ

عَلَى . . . ﴿ يَا أَسْتَاز، حَفِظْتَ هَذِهِ السُّورَةَ . أَيِّ سُوْرَةٍ أَحْفَظُ
بَعْدَهَا؟

المدرس : اِحْفَظْ سُوْرَةَ التِّينِ . . . خُذْ دَفْتَرَكَ هَذَا وَاكْتُبْ فِيهِ سُوْرَةَ
الْعَلَقِ . يَا أَبَا بَكْرٍ، إِنَّكَ نَعَسَانُ . اذْهَبْ إِلَى الْحَمَّامِ وَاغْسِلْ
وَجْهَكَ . . . افْتَحِ النُّوَافِذَ يَا عَبْدَ اللَّهِ فَإِنَّ الْغُرْفَةَ مُظْلِمَةٌ وَالْجَوُّ
حَارٌّ .

تَمَارِين

١ - أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ :

- (١) مَا اسْمُ الطَّالِبِ الْجَدِيدِ؟ (٢) أَيْنَ كَانَتِ الْعُقْرَبُ؟
(٣) مَنْ الَّذِي قَتَلَهَا؟ (٤) بِمَ قَتَلَهَا؟
(٥) أَيِّ سُوْرَةٍ حَفِظَ عَلِيٌّ؟

٢ - صَحِّحْ مَا يَلِي :

- (١) قَالَ الْمَدْرُسُ لِعَلِيٍّ : أَقْتُلِ الْعُقْرَبَ .
(٢) قَالَ الْمَدْرُسُ لِهَيْشَامٍ : افْتَحِ النُّوَافِذَ .
(٣) قَالَ الْمَدْرُسُ لِهَيْمَيُونَ : اذْهَبْ إِلَى الْحَمَّامِ وَاغْسِلْ يَدَيْكَ .
(٤) قَالَ الْمَدْرُسُ لِعَلِيٍّ : اِحْفَظْ سُوْرَةَ النَّبَأِ .
(أَبُو بَكْرٍ : لِأَبِي بَكْرٍ) .

٣ - اقرأ ما يلي :

(أ) أَنْتَ تَكْتُبُ ← تَكْتُبُ ← كُتِبَ ← أُكْتُبُ (كُ ← كُ)
أَنْتَ تَدْخُلُ ← تَدْخُلُ ← دَخَلَ ← أُدْخِلُ

(١) أَخْرِجْ مِنَ الْفَصْلِ يَا بَشِيرُ. (٢) أَكْتُبْ دَرَسَكَ يَا عَلِيَّ.

(٣) أَسْجُدْ لِلَّهِ. (٤) انْظُرْ إِلَى ذَلِكَ الْجَبَلِ.

(٥) أَقْتُلْ هَذِهِ الْحَيَّةَ يَا عَمِّي. (٦) أُدْخِلْ يَا حَامِدُ.

(٧) أَشْكُرُ رَبَّكَ. (٨) أُسْكِتُ يَا وَلَدُ.

(٩) أَكْنُسُ هَذِهِ الْغُرْفَةَ.

(ب) أَنْتَ تَجْلِسُ ← تَجْلِسُ ← جَلَسَ ← اجْلِسْ (ج ← ج)
أَنْتَ تَغْسِلُ ← تَغْسِلُ ← غَسَلَ ← اغْسِلْ

(١) اجْلِسْ هُنَا يَا بِلَالُ. (٢) اغْسِلْ وَجْهَكَ بِالصَّابُونِ.

(٣) ارْجِعْ بَعْدَ سَاعَةٍ. (٤) انْزِلْ مِنَ السَّيَّارَةِ يَا أَخِي.

(٥) قَالَ اللَّهُ تَعَالَى لِمُوسَى عَلَيْهِ السَّلَامُ : ﴿ اضْرِبْ بِعَصَاكَ الْحَجَرَ ﴾.

(ج) أَنْتَ تَذْهَبُ ← تَذْهَبُ ← ذَهَبَ ← اذْهَبْ (ذ ← ذ)
أَنْتَ تَفْتَحُ ← تَفْتَحُ ← فَتَحَ ← افْتَحْ

(١) افْتَحْ كِتَابَكَ يَا إِبْرَاهِيمَ. (٢) احْفَظْ دَرَسَكَ.

(٣) اقْرَأْ هَذَا الدَّرْسَ. (٤) اذْهَبْ إِلَى الْمَسْجِدِ.

(٥) ارْكَبْ دَرَّاجَتَكَ. (٦) اَلْعَبْ مَعَ أَخِيكَ يَا إِسْمَاعِيلَ.

(٧) اِشْرَبْ ماءً بارداً.

(٨) أين مكتبُ البريدِ ياسيدي؟ أنا لا أدري. اسأَلْ ذاك الرجل. أنا رجلٌ غريبٌ.

(٩) اِرْفَعْ رَأْسَكَ. (١٠) اِرْفَعْ صَوْتَكَ.

(١١) قال الله تعالى في القرآن: ﴿اقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ﴾.

(١٢) قال الله تعالى لموسى عليه السلام: ﴿اِذْهَبْ إِلَى فِرْعَوْنَ﴾. وقال: ﴿اِذْهَبْ أَنْتَ وَأَخُوكَ﴾.

أَنْتَ تَأْكُلُ ← كُلْ

أَنْتَ تَأْخُذُ ← خُذْ

٤ - صُغِ الأَمْرَ من الأفعال الآتية :

الأمْرُ	المضارع	الماضي	الأمْرُ	المضارع	الماضي
	يَسْمَعُ	سَمِعَ		يَقْتُلُ	قَتَلَ
	يَرْفَعُ	رَفَعَ		يَذْهَبُ	ذَهَبَ
	يَدْرُسُ	دَرَسَ		يَجْلِسُ	جَلَسَ
	يَعْلَمُ	عَلِمَ		يَفْهَمُ	فَهِمَ
	يَشْرَبُ	شَرَبَ		يَحْفَظُ	حَفِظَ
	يَخْلُقُ	خَلَقَ		يَسْجُدُ	سَجَدَ
	يَكْسِرُ	كَسَرَ		يَرْكَعُ	رَكَعَ
	يَغْسِلُ	غَسَلَ		يَشْكُرُ	شَكَرَ

.....	يَفْتَحُ	فَتَحَ		يَطْبُخُ	طَبَخَ
.....	يَضْرِبُ	ضَرَبَ		يَقْطَعُ	قَطَعَ
.....	يَكْتُبُ	كَتَبَ		يَجْمَعُ	جَمَعَ
.....	يَسْأَلُ	سَأَلَ		يَعْبُدُ	عَبَدَ
.....	يَمْنَعُ	مَنَعَ		يَنْزِلُ	نَزَلَ
.....	يَضْحَكُ	ضَحِكَ		يَعْرِفُ	عَرَفَ
.....	يَرْكَبُ	رَكَبَ		يَأْكُلُ	أَكَلَ
.....	يَأْخُذُ	أَخَذَ		يَفْعَلُ	فَعَلَ

[همزة الأمر همزة وصل فلا تكتب فوقها أو تحتها علامة الهمزة (ء)]

٥ - تأمل ما يلي :

اُكْتُبِ الدَّرْسَ . اِقْرَأِ الْقُرْآنَ . اشْرَبِ الْقَهْوَةَ . اَلْعَبِ الْآنَ .
اُكْتُبِ : يا حامد اُكْتُبِ . اِجْلِسْ : اُدْخُلْ وَاجْلِسْ . اِفْهَمْ : قال لي ابي اِفْهَمْ .

٦ - اقرأ ما يلي مراعيًا قواعد نُطْقِ هَمْزَةِ الْوَصْلِ ، وقواعد نُطْقِ الْحَرْفِ السَّاكِنِ
عندما يليه (ال) :

(١) كل واشرب .

(٢) اقرأ الدرس وافهمه .

(٣) اقرأ واكتب .

(٤) اخرج والعب .

- (٥) اذهب الآن وارجع بعد ثلث ساعة .
 (٦) افتح المذْيَاع واسمع الأخبار .
 (٧) خذ هذه الحقيبة وافتحها .
 (٨) اذهب إلى المدير واسأله .
 (٩) خذ الكُوب واغسله .
 (١٠) قال الله تعالى ليحيى عليه السلام : ﴿ يَا يَحْيَى خُذِ الْكِتَابَ بِقُوَّةٍ ﴾ .
 (١١) وقال تعالى لِآدَمَ عليه السلام : ﴿ يَا آدَمُ اسْكُنْ أَنْتَ وَزَوْجُكَ الْجَنَّةَ ﴾ .

٧ - اقرأ ما يلي :

- يا حامدُ اذهبْ يا إخوانُ اذهبُوا يا آمنةُ اذهبي يا أخواتُ اذهبنَ
 (١) يا أيها الطلاب ادخلوا الفصل واجلسوا واكتبوا الدرس .
 (٢) اخرجني يا بنت والعبي مع أُختك . (٣) كلوا واشربوا .
 (٤) اشربن القهوة يا سيّداي . (٥) تعالَ يا آمنة وافتحي النوافذ .
 (٦) اغسلوا وجوهكم وأيديكم . (٧) اعبدن الله واسجدن له .
 (٨) العبوا بعد الدرس . (٩) خذى كتابك يا سعاد .
 (١٠) قال الله تعالى في سورة البقرة : ﴿ يَا أَيُّهَا النَّاسُ اعْبُدُوا رَبَّكُمُ الَّذِي خَلَقَكُمْ وَالَّذِينَ مِنْ قَبْلِكُمْ ﴾ .
 (١١) وقال في سورة الحجّ : ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا ارْكَعُوا وَاسْجُدُوا وَاعْبُدُوا رَبَّكُمْ وَافْعَلُوا الْخَيْرَ ﴾ .

٨ - ضع في الفراغ فيما يلي فعل أمر مناسباً :

- (١) القرآن يا مريم .
 - (٢) يا أولاد الخبز و القهوة .
 - (٣) من الفصل يا موسى .
 - (٤) وجوهكن وأيديكن بالصابون .
 - (٥) رأسك بالموسى .
 - (٦) هذه العقرب يا أبي .
 - (٧) قال خالد لزميله زكريا : مامعنى هذه الكلمة ؟ قال زكريا : أنا لا أدري المدرّس .
 - (٨) اللحم بذاك السّكين الحادّ يا خديجة .
 - (٩) اسمك على دفترك يا عبد الرحمن .
 - (١٠) قالت المدرّسة للطالبات : الآن إلى المكتبة و الصّحف والمجالات ، ثم إلى الفصل بعد نصف ساعة .
 - (١١) يا عتّار، منديلك وسخّ جداً، ف ه .
- أقسام الفعل ثلاثة : ماضٍ ومضارعٌ وأمرٌ، نحو : ذَهَبَ . يَذْهَبُ . اذْهَبْ .

الكلمات الجديدة :

عَقَرَبُ (ج عَقَارِبُ)	حِذَاءُ (ج أَحْذِيَّةُ)	جَنَّةُ (ج جَنَّاتُ)
نَعْسَانُ (مؤنث نَعْسَى)	كُوبُ (ج أَكْوَابُ)	صَوْتُ (ج أَصْوَاتُ)
يَدُ (ج أَيِّدُ / الأَيْدِي)	زَوْجُ (للمذكر والمؤنث)	عَلَقُ
مَذْيَاعُ	جَوُّ	غَرِيبُ (ج غُرَبَاءُ)
مُوسَى	مُظْلِمُ	كَنَسَ (يَكْنُسُ)
نَظَرَ (يَنْظُرُ)	سَكَتَ (يَسْكُتُ)	جَمَعَ (يَجْمَعُ)
طَبَخَ (يَطْبُخُ)	قَطَعَ (يَقْطَعُ)	حَلَقَ (يَحْلِقُ)
عَبَدَ (يَعْبُدُ)	عَلِمَ (يَعْلَمُ)	
مَنَعَ (يَمْنَعُ)	عَاذَ (يَعُوذُ)	

(١٥) الدَّرْسُ الْخَامِسَ عَشَرَ

المدرس : أين تذهب يا أبا بكر ؟

أبو بكر : أذهب إلى المدير .

المدرس : لا تَخْرُجْ من الفصل الآن . اذْهَبْ إليه بعد الدرس .

همأيون : يا أستاذ أنا طالب جديد . أين أَجْلِسُ ؟ أَجْلِسْ هُنَا أَمَامَكَ ؟

المدرس : لا ، لا تَجْلِسْ هُنَا . هَذَا مَقْعَدُ هِشَامٍ وَهُوَ غَائِبٌ الْيَوْمَ . اِجْلِسْ

هُنَاكَ خَلْفَ حَامِدٍ .

بشير : آخِذْ هَذِهِ الدَّفَاتِرَ يَا أَسْتَاذَ

المدرس : لا ، لا تَأْخُذْهَا . . . (يَنْظُرُ فِي دَفْتَرٍ) يَا عَبْدَ الرَّحِيمِ ، لَا تَكْتُبْ

الْأَجْوِبَةَ بِالْقَلَمِ الْأَحْمَرِ . الْمُدْرَسُ هُوَ الَّذِي يَكْتُبُ بِالْقَلَمِ

الْأَحْمَرِ .

فيصل : اُنْظُرْ إِلَى هَذِهِ الْمَجَلَّةِ يَا أَسْتَاذَ . مَا أَجْمَلُهَا !

المدرس : لَا تَقْرَأِ الْمَجَلَّاتِ فِي الْفَصْلِ يَا فِيصَلَ .

فيصل : مَا أَقْرَأُ هَذِهِ الْمَجَلَّةَ الْآنَ . إِنَّمَا اُنْظُرُ إِلَى الصُّوَرِ الَّتِي فِيهَا .

حمزة : أَفْتَحِ الْبَابَ يَا أَسْتَاذَ ؟ يَكَادُ الْجَرَسُ يَرِنُ .

المدرس : لا ، لَا تَفْتَحِ الْبَابَ الْآنَ .

تمارين

١ - صحح ما يلي :

- (١) أبو بكرٍ معه مجلّة.
- (٢) فيصل طالب جديد.
- (٣) بشيرٌ كتب الأجوبة بالقلم الأحمر.
- (٤) حمزة غائب اليوم.

٢ - اقرأ ما يلي :

- تَذْهَبُ : لا تذهب. تَكْتُبُ : لا تكتب. تَشْرَبُ : لا تشرب.
- (١) ياموسى أنت مريضٌ فلا تخرج من البيت ولا تذهب إلى المدرسة ولا تلعب في الشارع.
- (٢) لا تجلس في الطريق. (٣) افتحِ النافذة ولا تفتحِ الباب.
- (٤) لا تضحك في الفصل. (٥) لا تأكل في الشارع.
- (٦) لا تكذب. (٧) لا تحلق لحيتك.
- (٨) لا تسألني هذا السؤال. (٩) لا تضرب زميلك.
- (١٠) قال إبراهيم عليه السلام لأبيه : ﴿يَا أَبَتِ لَا تَعْبُدِ الشَّيْطَانَ﴾ كما جاء في سورة مريم.

٣ - أَدْخِلْ (لا الناهية) على الأفعال الآتية واضبط أواخرها :

تَدْخُلُ	تَسْمَعُ
تَنْزُلُ	تَقْتُلُ
تَأْخُذُ	تَقْطَعُ
تَرْكَبُ	تَرْفَعُ

٤ - تَأْمَلْ مَا يَلِي :

يَا أَحْمَدُ لَا تَذْهَبْ	يَا إِخْوَانُ لَا تَذْهَبُوا
يَا مَرْيَمُ لَا تَذْهَبِي	يَا أَخَوَاتُ لَا تَذْهَبْنَ

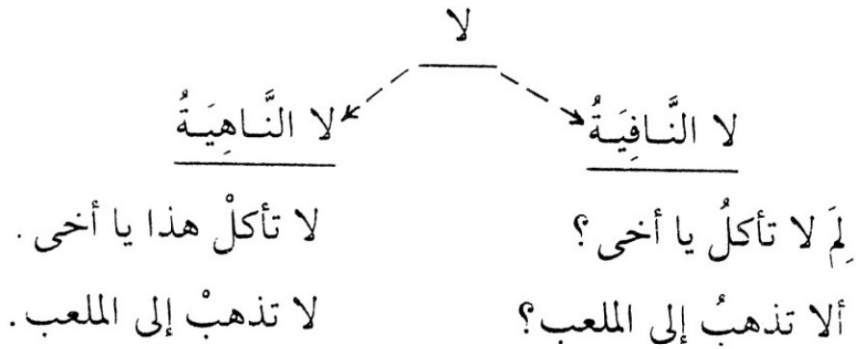
٥ - أكمل الجمل الآتية بوضع فعل مضارع مناسب مسبق بـ (لا الناهية) في الأماكن الخالية :

- (١) يا زينب لا النافذة.
- (٢) يا أيها الناس لا الشيطان.
- (٣) يا أخواتي لا غرفتي بالمكنسة القديمة.
- (٤) يا ولد لا في الفصل.
- (٥) يا بنتي لا ماءً بارداً.
- (٦) يا أبنائي لا من الفصل في أثناء الدرس.
- (٧) لا من الحافلة في هذه المحطة ياسيدياتي.
- (٨) يا بنتي لا اللحم بهذا السكين.

(٩) يا إخوان لا إلى المطعم قبل الساعة الواحدة .

(١٠) لا على السبورة يا أبا بكر .

٦ - تأمل ما يلي :



٧ - تأمل ما يلي :

هو يَكْتُبُ	أنت تكتب	أنا أكتب
هو يَأْكُلُ	أنت تأكل	أنا أأْكُلُ ← أَكُلُ
هو يَأْخُذُ	أنت تأخذ	أنا أأْخُذُ ← أَخْذُ

(أ ← آ)

٨ - تأمل الجمل الآتية :

(أ)

(١) فتح زكريا الباب وكاد يخرج .

(٢) قال عثمان للمدير : رَفَعَ يوسفُ يده وكاد يضربُني .

(٣) انْقَلَبَتْ سَيَّارَةُ حامدٍ وكاد يموتُ .

(٤) ضربتِ المديرَةُ سُعادَ فكَادَتْ تَبْكِي .

(٥) ضربَ طِفلي نَظَّارتي بالعَصَا وكاد يكسِرُها

(ب)

- (١) الساعة الآن الواحدة : يَكَادُ المديرُ يخرجُ .
(٢) يَكَادُ الإمامُ يركعُ .
(٣) يكاد الجرس يرنُّ .
(٤) لَمْ ضربتَ هذا الولد يا عليّ ؟ هو يكاد يَبْكِي .

٩ - تأمل ما يلي :

- (١) أنا لا أشرب القهوة . أنا ما أشرب القهوة الآن .
(٢) نحن لا نلعب كرة القدم . نحن ما نلعب كرة القدم الآن .
(٣) هو لا يقرأ الصُّحُفَ . هو ما يقرأ الصحيفة الآن .
(« ما » تُخَلِّصُ المضارع للحال)

١٠ - تأمل ما يلي :

- حامدٌ طويلٌ . ما أطولَ حامداً !
هذه السيارةُ جميلةٌ . ما أجملَ هذه السيارة !
هُوَ طويلٌ . ما أطولُهُ !
أنت صغيرٌ . ما أصغرك !

١١ - اكتب الجمل الآتية مستعملاً (فعل التعجب) :

- (١) أنظر إلى هؤلاء الطلاب الجدد . هم كثيرٌ .

(٢) أنظر إلى هذه السيارة. هي جميلة.

(٣) هو فقير.

(٤) رأيت ذاك البيت. هو صغير.

الكلمات الجديدة :

مَقْعَدُ (ج مَقَاعِدُ)	يَا أَبْتَ = يا أباي	فِي اثْنَاءِ
كَذَبَ (يَكْذِبُ)	انْقَلَبَ (يَنْقَلِبُ)	بَكَى (يَبْكِي)

MADINA ARABIC COURSE

Book 2 - Lessons 1 to 15

