

دروس اللغة العربية لغير الناطقين بها

Madina Arabic Course

Originally devised and taught at
Madina Islamic University

By Dr. V Abdur Rahim

Book 2 - Lessons 16 to 31

دروس اللغة العربية

لغير الناطقين بها

الدكتور ف. عبد الرحيم

الجزء الثاني

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

مقدمة

الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين، نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين، ومن تبعهم بإحسان إلى يوم الدين.

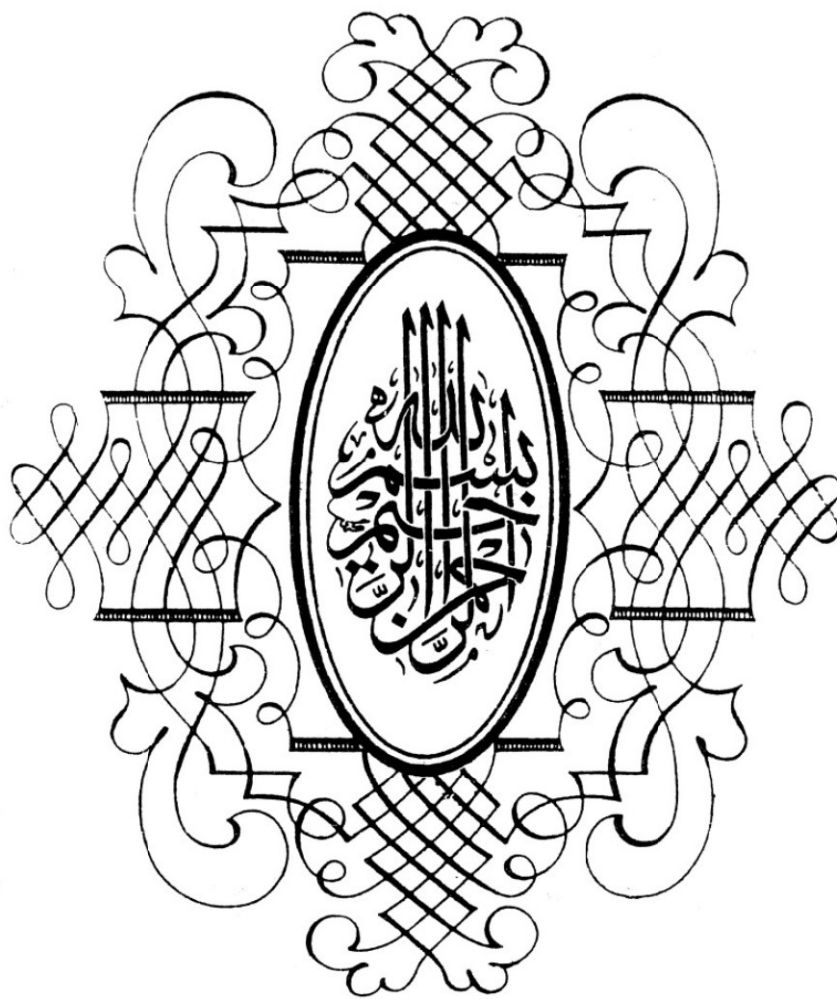
أما بعد : فهذا هو الجزء الثاني من كتاب «دروس اللغة العربية لغير الناطقين بها»، وهو كتاب لتعليم اللغة العربية، ويعنى بجميع جوانب اللغة كالنحو، والصرف، والمفردات، والأسلوب، فتراعى هذه العناصر كلها عند الشرح. ونرى أن يتبع المدرس الخطوات الآتية عند التدريس :

- ١ - يمهد للمسائل الرئيسة الواردة في الدرس من غير النظر في الكتاب.
 - ٢ - يقرأ الدرس، وفي أثناء القراءة يشير إلى المسائل التي سبق أن شرحها، ويشرح المسائل الأخرى التي لم يتطرق إليها في التمهيد، ويوجه إلى الطلاب أسئلة للتأكد من فهمهم هذه المسائل.
 - ٣ - يقوم مجموعات من الطلاب بتمثيل الدرس.
 - ٤ - يشترك الطلاب في حل جميع التمارين شفويًا، ويحلونها تحريريًا خارج الفصل.
- والله نسأل أن يوفقنا جميعاً لخدمة دينه، ولغة كتابه.

ف. عبد الرحيم

مدينة الرسول ﷺ

٢٥ من جمادى الآخرة ١٤١٤ هـ .



(١٦) الدَّرْسُ السَّادِسَ عَشَرَ

الأب : أَتُرِيدُونَ شَيْئاً مِنَ السُّوقِ يَا أَبْنَائِي ؟ أَنَا الْآنَ أَذْهَبُ إِلَى الْمَسْجِدِ وَسَأَذْهَبُ إِلَى السُّوقِ بَعْدَ الصَّلَاةِ .

الأبناء : نَعَمْ . نُرِيدُ أَشْيَاءَ كَثِيرَةً .

الأب : مَاذَا تُرِيدُ يَا عُمَرُ ؟

عُمَرُ : أُرِيدُ قَلَمًا .

الأب : أَمَا عِنْدَكَ قَلَمٌ ؟

عمر : بَلَى . عِنْدِي قَلَمٌ أَزْرَقُ . أُرِيدُ قَلَمًا أَحْمَرَ .

الأب : مَاذَا تُرِيدُ أَنْتَ يَا عُمَرُو ؟

عُمَرُو : أُرِيدُ دَفْتَرًا .

الأب : أَمَا أَشْتَرَيْتُ لَكَ دَفْتَرًا فِي الْأُسْبُوعِ الْمَاضِي ؟

عمر و : بَلَى . وَلَكِنَّ ذَاكَ الدَّفْتَرَ وَرَقُهُ غَيْرُ مُسَطَّرٍ . أُرِيدُ دَفْتَرًا ذَا وَرَقٍ مُسَطَّرٍ .

الأب : مَاذَا تُرِيدُ أَنْتَ يَا هِشَامُ ؟

هشام : أَنَا مَا أُرِيدُ شَيْئًا الْآنَ .

الأب : أَيْنَ أَخُوكَ الْحُسَيْنُ ؟

هشام : هو في الحمام .
الأب : ماذا يُريدُ هو؟
هشام : هو يُريدُ حلاوى .
الأب : ماذا تُردن يا بنات؟
عائشة : يا أبتِ ، أنتِ أَشترِيتِ لي مِلَفًا قبل أسبوع . أريد الآن مِلَفًا
آخر .

الأب : ماذا تُريدِين أنتِ يا حفصة؟
حفصة : أريد حقيبة .
الأب : أما عندك حقيبة؟
حفصة : بلى . عندي حقيبةٌ حمراء . أريدُ حقيبةً أُخرى سوداء .
الأب : ماذا تُريدِين يا سعاد؟
سعاد : عندي مِسْطَرَّةٌ صَغِيرَةٌ . أريدُ أُخرى كَبِيرَةً .
الأب : وماذا تُريدِين أنتِ يا ليلي؟
ليلي : أريدُ مُصْحَفًا ذا حَرْفٍ كَبير .
الأب : أما تُريدِين شَيْئًا يا سلمى؟
سلمى : بلى . أريدُ مُعْجَمًا إنْكِليزيًّا وَاخرَ فَرَنْسِيًّا .
الأب : أما تُريدُ أُمُّكَ شَيْئًا؟

سلمى : ما أدري . أسألها؟

الأب : نعم ، إسألها . .

سلمى : (تخرج ثم تدخل بعد قليل) : هي تقول إنها تريد ثلاثة أمتار

من هذا القماش . خذ هذا النموذج يا أبت .

الأب : سأشتري لكم ما تريدون إن شاء الله .

تمارين

١ - أجب عن الأسئلة الآتية :

(١) متى يذهب الأب إلى السوق ؟ (٢) ماذا يريد الحسين ؟

(٣) ماذا تريد سعاد ؟ (٤) من الذي يريد المسطرة ؟

(٥) ماذا تريد الأم ؟

٢ - صحح ما يلي :

(١) يريد عمر قلماً أزرق . (٢) يريد هشام أشياء كثيرة .

(٣) حفصة عندها حقيبة سوداء . (٤) الحسين في المطبخ .

٣ - ضع في الفراغ فيما يلي الفعل (يُرِيدُ) بعد إسناده إلى الضمائر المناسبة :

(١) ماذا يا إخوان ؟

(٢) أختي هذا القلم .

- (٣) أ هذه المَجَلَّةُ ياليلي ؟
(٤) أ صحيفه أُم مجلَّة ياسيدي ؟
(٥) أنا أشياء كثيرةً من السوق .
(٦) ماذا يا أخواتي ؟
(٧) نحن مُصَحَّفًا صغيراً .
(٨) الطلاب دفاترهم .
(٩) المدرسات الطَّباشير .
(١٠) المدير قائِمة أسماء الطلاب .

٤ - يسأل المدرس كلا من الطلاب هذين السؤالين :

- (١) ماذا تريد ؟
(٢) ماذا يريد زميلك ؟
على مرحلتين . في المرحلة الأولى يحدد المدرس جواب الطالب ، ويتم ذلك : إما بالإشارة إلى أشياء وإما بكتابة أسماء أشياء على السبورة . وفي المرحلة الثانية يكون الجواب غير محدد .

٥ - ضع في الفراغ فيما يلي مؤنث الأسماء الدالة على الألوان كما هو موضح في

الأمثلة :

قَلَمٌ أَحْمَرٌ	حَقِيبَةٌ حُمْرَاءُ
شَعْرٌ أَسْوَدُ	لَحِيَّةٌ سَوْدَاءُ

مِنْدِيلٌ أَبْيَضُ	وَرَقَةٌ بَيْضَاءُ
مِلَفٌ أَصْفَرُ	سَيَّارَةٌ
قَمِيصٌ أَخْضَرُ	شَجَرَةٌ
رَجُلٌ أَسْمَرُ	اِمْرَأَةٌ

٦ - إقرأ ما يلي متأملاً الأسماء الدالة على الألوان :

- (١) شعر رأسي أسودٌ ولحيتي بَيْضَاءُ.
- (٢) أريد قلماً أَزْرَقَ وحقيبةً حمراءَ.
- (٣) هو أَسْمَرُ وزوجته أيضاً سَمْرَاءُ.
- (٤) سيارةُ المدير خَضْرَاءُ وسيارةُ المدرس بَيْضَاءُ.
- (٥) هذه البقرةُ السوداءُ جميلةٌ.
- (٦) ما أَجْمَلُ هذه الزَّهْرَةُ الحمراءُ !
- (٧) هاتِ وَرَقَةً بَيْضَاءَ.
- (٨) لِمَنْ هذه السيارةُ الصفراءُ؟
- (٩) أهذا الدفترُ ذو الغلافِ الأصْفَرِ لك يا حَفْصَة؟
- (١٠) ما أَجْمَلُ تلك الشَّجَرَةُ الخَضْرَاءُ التي أمام الجامعة !

٧ - ضع في الفراغ فيما يلي كلمة تدل على (لون) مناسب :

- (١) شَعْرُ رَأْسِكَ ولحيتك
- (٢) حَقِيبَتِي
- (٣) هَاتِ قَلَمًا وَوَرَقَةً

(٤) نحن نكتب بالقلم والمدرُس يكتب بالقلم

(٥) سيارتي وسيارة زميلي

(٦) لمن ذلك البيت ذو الباب ؟

(٧) ما أجمل هذه البقرة !

(٨) قتلت البلديّة الكلب الذي كان في الشارع .

(٩) لا تكتب بالقلم

(١٠) المنديل وسبخ .

٨ - تأمل مايلي :

خالد . حامد . علي . هشام .

عمر . زفر . هبل . زحل .

(هبل : اسم صنم ، وزحل : اسم
كوكب)

٩ - تأمل مايلي :

(أ)

(١) هذا الطالب اسمه عمرو .

(٢) أين عمرو ؟

(٣) ضرب عمرو عمرو .

(٤) عمرو طالب جديد .

(ب)

(١) أرايت عمراً ؟

(٢) سأل المدرس عمراً أسئلة كثيرة .

(٣) ضرب عمر عمراً .

(ج)

(١) هذا كتابُ عمرو. (٢) لِمَن هذا القلم؟ هو لِعَمْرٍو.

(٣) لَعِبْتُ مَعَ عَمْرٍو.

عَمْرُو عَمْرًا عَمْرٍو.

عُمَرُ عُمَرَ عُمَرَ.

١٠ - اقرأ ما يلي :

(أ)

(١) خرج من الفصل حمزة وطالب آخر.

(٢) هذا بيتنا ولنا بيت آخر.

(٣) دَخَلَ المكتبة قبل قليل المدير ورجل آخر لا أعرفه.

(٤) غَابَ اليومَ بشيرٌ وطالب آخر.

(٥) رأيتُ في المطار مدرّسنا ومدرّساً آخر.

(ب)

(١) سأحفظ اليوم سورة الرحمن وسورة أخرى.

(٢) عندي ساعة جميلة وسيشتري لي عمى ساعة أخرى.

(٣) غَابَتْ أُمس حَفْصَةُ وطالبة أخرى.

(٤) هاتي تفاحةً أُخْرَى يا أمي.

(٥) رأيت في المكتبة ليلى وطالبة أخرى.

١١ - أكمل الجمل الآتية بوضع (آخر) أو (أخرى) في الفراغ :

- (١) درستُ اللغةَ التركيَّةَ ولغةً
- (٢) كتبتُ رسالةً إلى أبي ورسالةً إلى أمي .
- (٣) سأل المدرس خالدًا وطالبًا
- (٤) خَرَجْتُ الآنَ سيارةُ المدير وسيارةُ
- (٥) سَمِعْتُ هذا الخبرَ من إذاعةٍ لندن ومن إذاعةٍ
- (٦) اشتريت هذا الكتابَ وكتاباً
- (٧) ضرب أولئك الرجالُ بلالاً وطالباً
- (٨) رأيتُ خديجةَ وطالبةً عند المديرة .
- (٩) خرج من المسجد الآن الإمامُ ورجلٌ
- (١٠) غسلتُ أختي القميصَ الأخضرَ وقميصاً

١٢ - تأمل المثال ، ثم أكمل الجمل الآتية بوضع (ذو) أو (ذا) في الفراغ :

عندي دفترٌ ذُو ورَقٍ مُسَطَّرٍ. هذا مُصَحَّفٌ ذُو حَرْفٍ كبيرٍ.
 اشتريتُ دفترًا ذَا ورَقٍ مُسَطَّرٍ. أريدُ مُصَحَفًا ذَا حَرْفٍ كبيرٍ.

- (١) عندي دفترٌ غلافٍ جميلٍ .
- (٢) أريد دفترًا غلافٍ أخضرَ .
- (٣) رأيت مع المدير رجلاً لَحْيَةٍ بَيضاء .
- (٤) أين الطالبُ الجديد النظارةِ الجميلةِ .
- (٥) من هذا الرجلُ الشعرِ الطويل ؟

(٦) اسأل ذاك الرجل القميص الأصفر.

(٧) لمن ذاك البيت النوافذ الضيقة.

(٨) عندي مُعْجَمٌ صُورٌ مُلَوَّنةٌ.

(٩) اشتريت مُعْجَماً صُورٌ مُلَوَّنةٌ.

(١٠) في قريتنا مسجدٌ منارةٌ واحدة.

(١١) رأيت مسجداً منارةً واحدة.

١٣ - تأمل الأمثلة الآتية لـ (ما الموصولة) :

ماذا تأكلُ يا عليّ؟ آكلُ ما تأكلُ. (أى : الشيء الذي تأكلُ)

(١) ماذا تشربُ يا أبا بكر؟ أشربُ ما تشربُ.

(٢) أفهم ما تقول.

(٣) سأشتري ما تريد.

(٤) أكتبُ ما سمعت اليوم في الفصل.

(٥) نسيْتُ ما قال لي المدرس أمس.

(٦) قال الله تعالى في سورة الصف: ﴿لِمَ تَقُولُونَ مَا لَا تَفْعَلُونَ؟﴾.

(٧) وقال تعالى في سورة الكافرون: ﴿قُلْ يَا أَيُّهَا الْكَافِرُونَ! لَا أَعْبُدُ مَا تَعْبُدُونَ﴾.

(٨) وقال تعالى في سورة آل عمران: ﴿سَنَكْتُبُ مَا قَالُوا...﴾.

١٤ - تأمل مايلي :

(١) ما النافيةُ : ما عندي كتابٌ. ما فهمت الدرسَ. ما أدري.

- (٢) ما الإِسْتِفْهَامِيَّةُ : ما هذا؟ ما أَسْمُكَ؟ ماذا تكتب؟
 (٣) ما المَوْصُولَةُ : آكل ما تأكلُ . سأشتري ما تريد . لِمَ تقولون ما
 لا تَفْعَلُونَ؟

١٥ - تأمل ما يلي :

ما أريد شيئاً . ما أكلتُ شيئاً . ما رأيتُ شيئاً . ما فهمتُ شيئاً .

- ١٦ - نقول : القرآن كتابُ الله . قرأت القرآن . أحفظ القرآن .
 ونقول : عندي ثلاثةُ مَصَاحِفَ . وَضَعْتُ المُصْحَفَ على المكتب . أقرأ من
 المُصْحَفِ .

١٧ - تأمل ما يلي :

(غير) : هذا الورقُ مُسَطَّرٌ ، وهذا الورقُ غَيْرُ مُسَطَّرٍ .
 هذا الخبرُ صحيحٌ . هذا الخبرُ غَيْرُ صحيحٍ .

الكلمات الجديدة :

مُصْحَفٌ (ج مَصَاحِفُ)	حَلَوَى (ج حَلَاوَى)	صَفٌّ (ج صُفُوفٌ)
قِمَاشٌ (ج أَقْمِشَةٌ)	نَمُودَجٌ (ج نَمَازِجُ)	صُورَةٌ (ج صُورٌ)
ضَيِّقٌ	آخِرٌ (مؤنث : أُخْرَى)	أَسْمَرٌ (مؤنث : سَمْرَاءُ)
مُسَطَّرٌ	شَيْءٌ (ج أَشْيَاءُ)	
غَابَ (يَغِيبُ)	اِشْتَرَى (يَشْتَرِي)	

(١٧) الدَّرْسُ السَّابِعُ عَشَرَ

المدرس : لَمْ خَرَجْتَ مِنَ الْفَصْلِ يَا عِمَّارُ ؟

عمار : خَرَجْتُ لِأَشْرَبَ الْمَاءَ .

المدرس : وَلَمْ خَرُجْ يَا سَرُّ مَعَكَ ؟

عمار : هُوَ خَرَجَ لِيَغْسِلَ وَجْهَهُ .

همايون : يَا أَسْتَاذَ ، أَنَا أُرِيدُ أَنْ أَجْلِسَ هُنَا أَمَامَكَ . مَقْعَدِي بَعِيدٌ عَنْكَ .

وَمِنْ هُنَاكَ لَا أَرَى مَا تَكْتُبُ عَلَى السَّبَّوْرَةِ .

المدرس : يُمَكِّنُكَ أَنْ تَجْلِسَ هُنَا الْآنَ . هَذَا مَقْعَدُ حِمْرَةٍ . وَهُوَ غَائِبٌ مُنْذُ

أَسْبُوعٍ . . . اسْمَعُوا يَا أَبْنَاءِي . تَبْدَأُ عُطْلَةُ الصَّيْفِ بَعْدَ شَهْرٍ .

أَيْنَ تَذْهَبُونَ فِي هَذِهِ الْعُطْلَةِ ؟

بَعْضُ الطَّلَابِ : نُرِيدُ أَنْ نَذْهَبَ إِلَى بِلَادِنَا .

المدرس : أَيْنَ تَرِيدُ أَنْ تَذْهَبَ أَنْتَ يَا هَاشِمُ ؟

هاشم : أُرِيدُ أَنْ أَذْهَبَ إِلَى مِصْرَ .

المدرس : لَمْ تَرِيدَ أَنْ تَذْهَبَ إِلَى مِصْرَ ؟

هاشم : أُرِيدُ أَنْ أَذْهَبَ إِلَى مِصْرَ لِأَزُورَ أَخِي الَّذِي يَدْرُسُ فِي جَامِعَةِ

الْأَزْهَرِ .

المدرس : وَأَيْنَ تَرِيدُ أَنْ تَذْهَبَ أَنْتَ يَا يُوسُفُ ؟

يوسف : أريد أن أذهب إلى لندن .

المدرس : ألا تريد أن تذهب إلى بلدك ؟

يوسف : نعم . لا أريد أن أذهب إلى بلدي هذه السنة . أريد أن أذهب

إلى لندن لأدرس اللغة الإنكليزية هناك .

المدرس : ألا يُمكنك أن تدرس اللغة الإنكليزية في بلدك ؟

يوسف : نعم . لا يُمكنني ذلك لأن أهل بلدي يدرسون اللغة الفرنسية

ولا يدرسون اللغة الإنكليزية .

المدرس : في أي كلية تريد أن تدرس في العام المقبل يا مروان ؟

مروان : أريد أن أدرس في كلية الشريعة .

المدرس : في أي كلية تريد أن تدرس أنت يا موسى ؟

موسى : لا يُمكنني أن أدرس بالجامعة في العام المقبل ، ذلك لأنني

مريض وأريد أن أذهب إلى الولايات المتحدة للعلاج .

المدرس : شفاك الله .

عمرو : يا أستاذ ، يكاد الجرس يرن . أرجو أن تسمع لنا بالخروج

الآن قبل أن يخرج الطلاب الآخرون .

المدرس : بقي ثلاث دقائق . يُمكنكم الخروج الآن . أخرجوا بهدوء .

تمارين

١ - أجب عن الأسئلة الآتية :

- (١) لماذا خرج عمّار وياسر من الفصل؟
- (٢) أين يريد هاشم أن يذهب في عطلة الصيف؟
- (٣) لماذا يريد يوسف أن يذهب إلى لندن؟
- (٤) في أي كلية يريد مروان أن يدرس؟

٢ - اقرأ ما قاله هُمّايون للمدرس ، ثم املأ الفراغات فيما يلي على ضوء ذلك :

يريد هُمّايون أن أمام لأنّ بعيد
عن ولا ما المدرس على السبّورة.

٣ - يسأل المدرس كلا من الطلاب هذا السؤال :

أين تريد أن تذهب في عطلة الصيف؟

٤ - يسأل المدرس كلا من الطلاب هذا السؤال :

في أي كلية تريد أن تدرس؟

٥ - يسأل المدرس كلا من الطلاب هذا السؤال :

لماذا خرجت من الفصل؟

فيقول (خرجت لـ ...) مُخْتَاراً من الأسباب الآتية (وتكتب هذه على السبورة) :

أشربُ الماء . أَدْخُلُ المِرْحَاضَ . أَغْسِلُ وجهي . أذهبُ إلى المدير . آخذ
دفترتي من زميلي . أَقْرَأُ الإعلانَ . أَعْرِفُ سَبَبَ الضَّوْضَاءِ . أَجْلِسُ في
الشَّمْسِ . أَبْصُقُ . أَبْحَثُ عن مفتاحي . أَسْأَلُ مدرسَ الفِقْهِ سؤالا .
(ينبه المدرس الطلاب لوجوب نصب الفعل بعد لام التعليل)

٦ - اقرأ ما يلي :

- (١) أريد أن أذهب إلى المُسْتَوْصَف .
- (٢) نَسِيتُ أن أقول لك شيئا .
- (٣) أريد أن أحفظ القرآن الكريم .
- (٤) نَسِيتُ أن أكتبَ الدرس .
- (٥) أريد أن أدرس اللغة العربية لأنها لغة القرآن الكريم .
- (٦) نريد أن نَسْأَلَكَ سؤالا يا أستاذ .
- (٧) أتريد أن تقول لي شيئا ؟
- (٨) يريد أخي أن يدرس بالجامعة الإسلامية .
- (٩) نسيت أن أكتبَ العُنوانَ على الظَّرَفِ .

٧ - أجب عن الأسئلة الآتية مستعملا (أن) :

- (١) أين تريد أن تذهب في عطلة الصيف ؟
- (٢) لِمَ تريد أن تدرس اللغة العربية ؟

(٣) مَعَ من تريد أن تلعب؟

(٤) من أىّ إذاعة تريد أن تسمع الأخبار؟

(٥) ماذا تريد أن تشرب يا أخي؟

(٦) لِمَ تريد أن تذهب إلى الطبيب؟

(٧) ماذا تريد أن تأكل في العشاء؟

(٨) ماذا نسيت؟

٨ - إقرأ الأمثلة الآتية لـ (لام التعليل) :

(١) ندرس اللغة العربية لِنَفْهَمَ القرآن الكريم والحديث النبوي الشريف.

(٢) قام المدرس لِيَكْتُبَ على السبورة.

(٣) خرجت من الفصل لِأَشْرَبَ الماء.

(٤) ذهب أبي إلى جُدة لِيشترى سيارة.

(٥) خَلَقْنَا الله تعالى لِنَعْبُدَهُ.

(٦) دخلت الحمام لِأَغْسِلَ وجهي.

(٧) ذهبت إلى مكتب البريد لِأَخْذَ البرقية التي جاءتني من أبي.

(٨) فتحت النافذة لِيدخل الهواء فَدَخَلَ الذبابُ.

(٩) يا حمزة، أذهب الآن إلى السوق لِأَشْتَرِيَ دفاتر وأقلاماً لي ولك ولسعاد.

٩ - أجب عن الأسئلة الآتية مستعملاً (لام التعليل) :

(١) لِمَ دخلتم المطعم؟ (نشر)

- (٢) لم خرجت من المدرسة؟ (أَشْتَرِي)
 (٣) لم ذهبت إلى قَرْيَتِكَ يومَ الجُمُعَةِ؟ (أَزُورُ)
 (٤) لم ذهبتن إلى المكتبة يا أخوات؟ (نَقْرَأُ)
 (٥) لم جاء أخوك إلى المدينة المنورة؟ (يَدْرُسُ)
 (٦) لم خرج زميلك من الفصل؟ (يَغْسِلُ)
 (٧) لم خلقنا الله تعالى؟ (نَعْبُدُ)
 (٨) لم قام المدرس؟ (يَكْتُبُ)
 (٩) لم تذهب إلى مكتب البريد الآن؟ (آخِذُ)
 (١٠) لم تدرسون اللغة العربية يا إخوان؟ (نَفْهَمُ)

١٠ - تأمل مايلي :

- (١) لَا يُمَكِّنُكَ (لَا يُمَكِّنُ) أَنْ تَجْلِسَ هُنَا. هَذَا مَقْعَدُ عِثَانٍ.
 (٢) يُمَكِّنُكَ (يُمَكِّنُ) أَنْ تَخْرُجَ مِنَ الْفَصْلِ الْآنَ. / يُمَكِّنُكَ الْخُرُوجُ مِنَ الْفَصْلِ الْآنَ.

- (٣) أَيْمَكِّنِي (أَيْمَكِّنُ) أَنْ آخِذَ هَذِهِ الْمَجَلَّةَ إِلَى الْبَيْتِ؟
 (٤) أَبِي مَرِيضٌ جَدًّا. لَا يُمَكِّنُهُ أَنْ يَذْهَبَ إِلَى الْمَصْنَعِ.
 (٥) هَذَا يُمَكِّنُ وَهَذَا لَا يُمَكِّنُ.

١١ - تأمل الأمثلة لـ (مُنْذُ) :

- (١) مَا رَأَيْتُ مُحَمَّدًا مُنْذُ يَوْمِ الْجُمُعَةِ.

- (٢) هو غائبٌ مُنْذُ أسبوعٍ .
(٣) نسكنُ في هذا البيت مُنْذُ سَنَةٍ .
(٤) هو مريضٌ مُنْذُ رُجُوعِهِ من بلدِهِ .
(٥) أعرف هذا الشيخ منذَ خَمْسِ سَنَوَاتٍ .

١٢ - تأمل ما يلي :

هو يَرَى . أنت تَرَى . أنا أَرَى . نحن نَرَى .
يضع المدرس أشياء على مكتبه ، أو يرسم على السبورة أشياء ويسأل
كلا من الطلاب : ماذا ترى على المكتب ؟ / على السبورة ؟ ويجب الطالب
ويقول : (أرى قلمًا وكتاباً وساعةً) .

١٣ - تأمل ما يلي :

- (١) أَرْجُو أَنْ تَسْمَحَ لي بِالْجُلُوسِ هُنا .
(٢) أرجو أن تسمحَ له بالخروج .
(٣) أرجو أن تسمحَ لنا بالدُخُولِ .
(٤) أرجو أن تسمحَ لحامدٍ بزيارتك .

١٤ - هذه أسماءُ فُصُولِ السنة :

- (١) الشَّتَاءُ . (٢) الرَّبِيعُ . (٣) الصَّيْفُ . (٤) الخَرِيفُ .

الكلمات الجديدة :

عُظْلَةٌ	الْعَامُّ الْمُقْبِلُ	الذُّبَابُ (ج ذِبَّانُ)
مِصْرٌ	هُدُوءٌ	إِعْلَانٌ
أَهْلٌ	ظَرْفٌ (ج ظُرُوفٌ)	ضَوْضَاءٌ
عِشَاءٌ	عِلَاجٌ	سَمَحَ (يَسْمَحُ)
زَارَ (يَزُورُ)	بَدَأَ (يَبْدَأُ)	أَمَكَنَ (يُمْكِنُ)
بَقِيَ (يَبْقَى)	بَصَقَ (يَبْصُقُ)	

(١٨) الدَّرْسُ الثَّامِنَ عَشَرَ

حامد (لِزَوْجَتِهِ) : أَيْنَ تُرِيدِينَ أَنْ تَذْهَبِي بَعْدَ صَلَاةِ الْعَصْرِ؟

آمنة : أُرِيدُ أَنْ أَزُورَ جَارَتَنَا الَّتِي زَارَتْنِي أَمْسَ .

حامد : أَيْمُكِنُكَ أَنْ تَرْجِعِي قَبْلَ صَلَاةِ الْمَغْرَبِ؟

آمنة : يُمَكِّنُ إِنْ شَاءَ اللَّهُ .

حامد : أَرْجُو أَنْ تَغْسِلِي قَمِيصِي الْأَبْيَضَ بَعْدَ رُجُوعِكَ مِنْ عِنْدِ

الْجَارَةِ .

آمنة : سَأَغْسِلُهُ وَأَكْوِيهِ إِنْ شَاءَ اللَّهُ .

حامد : أَيْنَ تُرِيدُونَ أَنْ تَذْهَبُوا الْآنَ يَا أَبْنَائِي؟

الأبناء : نَذْهَبُ الْآنَ إِلَى الْمَسْجِدِ . وَبَعْدَ الصَّلَاةِ نُرِيدُ أَنْ نَذْهَبَ إِلَى

السُّوقِ لِنَشْتَرِيَ أَقْلَامًا وَدِفَاتِرَ وَمَسَاطِرَ .

حامد : أَيْنَ زُمَلَاؤُكُمْ؟ مَا جَاءُوا الْيَوْمَ لَزِيَارَتِكُمْ كَعَادَتِهِمْ كُلَّ أُسْبُوعٍ .

الأبناء : أَرَادُوا أَنْ يَذْهَبُوا الْيَوْمَ إِلَى الْمُتَحَفِ .

حامد : يَا بَنَاتِي، أَنَا الْآنَ أَذْهَبُ إِلَى الْمُسْتَشْفَى لِعِيَادَةِ سَلْمَى . أَتُرِدْنَ أَنْ

تَذْهَبِينَ مَعِي؟

البنات : نَعَمْ .

حامد : ماذا تُرَدْنَ أن تأخذن لها؟
البنات : نريد أن نأخذ معنا عُلْبَةَ الحلوى هذه، إن سلمى تُحِبُّ هذه
الحلوى كثيراً.

حامد : أترَدْنَ أن تأخذن شيئاً آخر؟
البنات : نريد أن نأخذ هذه المِجْلَةَ وهذا الكتاب وهذه الملابس .
حامد : أَرْجُوْ أَلَّا تأخذن هذه الأشياء كلها، فإن المستشفى لا يَسْمَحُ
بدُخُولِ أشياء كثيرة أين خديجة وعائشة وأُمُّ
كُلْثُومٍ؟ أيرَدْنَ أن يذهبن معنا؟
إحدى البنات: لا أدرى أين هنّ . أظنّ أنهنّ ما رجعن من المدرسة .
حامد : هَيَّا بَنَا يا بنات .

تمارين

- ١ - أجب عن الأسئلة الآتية :
(١) ماذا يريد الأبناء أن يشتروا من السوق؟
(٢) ماذا تريد البنات أن يأخذن لسلمى؟

٢ - صحّح ما يلي :

(١) آمنة بنت حامد .

(٢) تريد آمنة أن تزور أختها.

(٣) قال حامد لزوجته : اغسلي منديلي الأسود.

(٤) يريد الأبناء أن يذهبوا إلى السوق قبل الصلاة.

(٥) أراد زُملاءُ الأبناء أن يذهبوا إلى حَدِيقَةِ الحَيَوَانَاتِ.

(٦) يريد حامد أن يذهب إلى المستشفى مع زوجته.

٣ - يسأل المدرس كلا من الطلاب هذا السؤال :

ماذا يريد هؤلاء الطلاب ؟

ويجب الطالب ويقول : (هؤلاء يريدون أن) مختارا

من الجمل الآتية :

يذهبون إلى الملعب - يسكنون في مهاجع الجامعة - يجلسون في الصف

الأول - يرجعون إلى المهاجع بعد الحصّة الثانية - يفتحون النوافذ - يأخذون

هذه المجلة إلى بيوتهم - يغسلون وجوههم - يضربونني - يقرأون القرآن -

يدخلون المكتبة - يقولون لك شيئاً - يسألونك سؤالاً - يأكلون - يشربون

القهوة - يزورون المدير.

٤ - تأمل مايلي :

(أ)

هو يريد أن يذهب.

هو يذهبُ

هي تريد أن تذهب.

هي تذهبُ

أنت تريد أن تذهب.

أنت تذهبُ

أنا أذهبُ أنا أريد أن أذهبَ .
نحن نذهبُ نحن نريد أن نذهبَ .

(ب)

هم يذهبونَ هم يريدون أن يذهبوا .
أنتم تذهبونَ أنتم تريدون أن تذهبوا .
أنت تذهبنَ أنت تريدين أن تذهبي .

(ج)

هن يذهبنَ هن يُردن أن يذهبنَ .
أنتن تذهبنَ أنتن تُردن أن تذهبنَ .

٥ - ضع في الأماكن الخالية الفعل (يذهب) مُسنّداً إلى الضمائر المناسبة :

- (١) يريد الطلاب أن إلى المتحف غدا .
- (٢) يا أسامة ، أتريد أن إلى مكتب البريد لتأخذ البرقية ؟
- (٣) أنا أريد أن إلى بلدي في عطلة الصيف .
- (٤) يريد عمي أن إلى جدة ليشتري سيارة .
- (٥) أين تُردن أن بعد الدرس يا أخوات ؟
- (٦) نحن نريد أن إلى باكستان في الأسبوع المقبل .
- (٧) أخواتي يُردن أن إلى المكتبة هذا المساء .
- (٨) أمي تريد أن إلى الصيدلية لتشتري دواءً .

(٩) متى تريدون أن إلى المُسْتَشْفَى لِعِیَادَةِ الخَالَةِ يَا أُمَّ كُتُومٍ؟

(١٠) يَا إِخْوَانُ أَتُرِيدُونَ أَنْ إِلَى حَدِيقَةِ الْحَيَوَانَاتِ الْيَوْمَ؟

٦ - أكمل كلا من الجمل الآتية بوضع فعل مضارع مناسب :

(١) خرج الطلاب من الفصول لـ سَبَبَ الضَّوْضَاءِ .

(٢) من أيّ إذاعة تريدون أن الْأَخْبَارَ يَا سَادَةُ؟

(٣) يازينب، أَيْمُكُنْكِ أَنْ هَذَا الْعُنْوَانُ بِاللُّغَةِ الْفَرَنْسِيَّةِ؟

(٤) خرجت الطالبات الجدد لـ إِلَى الْمَدِيرَةِ .

(٥) جاء هؤلاء الطلاب إلى الجامعة الإسلامية من بلادٍ مُخْتَلِفَةٍ لـ

اللغة العربية والقرآن والحديث والفقه والتوحيد .

(٦) أتردن أن الْقَهْوَةَ يَا بَنَاتِ؟

(٧) يَا أَيُّهَا الْإِخْوَانُ، لَا تَخْرُجُوا مِنَ الْفَصْلِ قَبْلَ أَنْ الْمَدْرَسَ،

أَخْرُجُوا بَعْدَ أَنْ وَأَدْخُلُوا الْفَصْلَ قَبْلَ أَنْ

(٨) أَنْتِ خَرَجْتَ مِنَ الْفَصْلِ لـ الْمَاءِ . أَلَيْسَ كَذَلِكَ؟

٧ - تأمل مايلي :

المُضَارِعُ الْمَرْفُوعُ عَلَامَةُ الرَّفْعِ المُضَارِعُ الْمَنْصُوبُ عَلَامَةُ النِّصْبِ

يذهبُ (الضَّمَّةُ) يذهبُ (الْفَتْحَةُ)

يذهبُونَ (ثُبُوتُ النُّونِ) يذهبُوا (حَذْفُ النُّونِ)

تذهبُ (الضمة) تذهبُ (الفتحة)

يَذْهَبْنَ	(مَبْنِيٌّ)	تَذْهَبْنَ	(مَبْنِيٌّ)
تَذْهَبُ	(الضمة)	تَذْهَبَ	(الفتحة)
تَذْهَبُونَ	(ثُبُوتُ النونِ)	تَذْهَبُوا	(حَذْفُ النونِ)
تَذْهَبِينَ	(ثُبُوتُ النونِ)	تَذْهَبِي	(حذف النون)
تَذْهَبْنَ	(مَبْنِيٌّ)	تَذْهَبْنَ	(مَبْنِيٌّ)
أَذْهَبُ	(الضمة)	أَذْهَبَ	(الفتحة)
نَذْهَبُ	(الضمة)	نَذْهَبَ	(الفتحة)

٨ - تأمل ما يلي :

أَلَّا = أَنْ لَا . أَرْجُو أَنْ تَدْخُلَ . / أَرْجُو أَلَّا تَدْخُلَ .
 أَرْجُو أَنْ تَجْلِسَ هُنَا . / أَرْجُو أَلَّا تَجْلِسَ هُنَا .

٩ - (ك) حَرْفٌ مِنْ حُرُوفِ الْجَرِّ :

- (١) هذه المدرسة كالمسجد . (٢) هذه القهوة كالماء .
 (٣) حامد كسلان كزميله . (٤) ساعتك كساعتك .

الكلمات الجديدة :

عادة (عادات) مُحْتَفٌ (ج مَتَاحِفُ) عُلْبَةٌ (ج عُلَبُ)
 ملابس حَدِيقَةُ الْحَيَوَانَاتِ سَيِّدٌ (ج سَادَةٌ)

(١٩) الدَّرْسُ التَّاسِعُ عَشَرَ

عَمْرُو : أرجو أن تَشْتَرِيَ لي هذا الكتاب من الهند عِنْدَمَا تَذْهَبُ إلى هناك في عُطلة الصَّيْف . إِنَّهُ باللغة الأُرْدِيَّة ، وما وَجَدْتَهُ في المَكْتَبَات هُنا .

أَيُّوبُ : أنا آسِفُ . إِنِّي لَنْ أَذْهَبَ إلى الهند في عطلة الصيف . أريد أن أذهب إلى بغداد لِأَزُور خالي الذي يَعْمَلُ في سِفارة الهند هناك .

عَمْرُو : وإخْوَتُكَ ، ألا يذهبون إلى الهند؟
أَيُّوبُ : نعم . هم أيضاً لَنْ يَذْهَبُوا هذا العام . يريدون أن يَبْقُوا بالمدينة المُنَوَّرَة لِيَحْفَظُوا القرآن الكريم .

عَمْرُو : وأخواتُكَ؟

أَيُّوبُ : هنَّ أيضاً لَنْ يَذْهَبْنَ إلى الهند في هذه العطلة . يُرَدْنَ أن يَذْهَبْنَ إلى مكة أولاً لِيَعْتَمِرْنَ وَيَبْقَيْنَ هناك شهراً عِنْدَ خالَتِنَا . ثم سيذهبن إلى الرِّياض لِزيارة عَمَّنَا الذي يَعْمَلُ في أحد المصارف هناك .

عمرو : أتعرف أحداً من الطلاب الهنود يذهب إلى الهند في هذه العطلة؟ سمعت أن طالباً هندياً اسمه خالد سيذهب إلى الهند قريباً.

أيوب : نعم . أنا أعرفه . هو سيذهب في الأسبوع المقبل ، ولكنه لن يرجع .

عمرو : لِمَه؟

أيوب : لأنه مريض وسيبقى في الهند للعلاج أتعرف جعفرًا؟

عمرو : نعم . أعرفه ، لكنه من باكستان .

أيوب : يُمكنه أن يشتري هذا الكتاب من باكستان فإن الكتب الأرديّة مَوْجُودَةٌ في الهند وباكستان .

عمرو : أشكرك يا أيوب جزاك الله خيراً . سأذهب إليه الآن وأقول له . السلام عليكم ورحمة الله وبركاته .

أيوب : وعليكم السلام . في أمان الله .

تمارين

١ - أجب عن الأسئلة الآتية :

- (١) أين يريد أيوب أن يذهب في عطلة الصيف؟
- (٢) أين يعمل خاله؟
- (٣) لماذا يريد إخوته أن يَبْقُوا بالمدينة المنورة؟
- (٤) لماذا تريد أخواته أن يذهبن إلى مكة؟
- (٥) لزيارة مَنْ يذهبن إلى الرياض؟

٢ - صحّح ما يلي :

- (١) يريد عمرو أن يشتري كتاباً فرنسياً من الهند.
- (٢) جعفر من الهند.
- (٣) لن يرجع خالد إلى الجامعة لأنه لا يريد أن يدرس.

٣ - أجب عن الأسئلة الآتية بالنفي مستعملاً (لن) :

- (١) أتذهب إلى بلدك في عطلة الصيف؟
- (٢) أتذهبون إلى الملعب هذا المساء يا إخوان؟
- (٣) أیذهب زملاؤك إلى المتحف غداً يا علي؟
- (٤) أتلاعبون كرة القدم هذا المساء يا إخوان؟
- (٥) أيرجع المدير من جُدة غداً يا أستاذ؟

٤ - تأمل أدوات النفي الآتية :

- (أ) ذهبتُ إلى السوق أمس . ما ذهبتُ إلى السوق أمس .
(ب) أذهب إلى السوق كلَّ يومٍ . لا أذهبُ إلى السوق كلَّ يوم .
(ج) سأذهبُ إلى السوق غداً . لن أذهبَ إلى السوق غداً .

٥ - إقرأ الأمثلة الآتية :

- (١) لن أذهبَ إلى قريتي في عطلة الصيف هذا العام .
(٢) إني مُتعبٌ جداً . فلن أخرجَ من البيت اليوم .
(٣) لن أترك الصلاة أبداً .
(٤) قال المدرس : لن أسمحَ لكم بالدُخول بعد بدءِ الدرس في المُستقبل .
(٥) لن أحلقَ لحيتي أبداً .
(٦) لن يرجعَ أبي من لندن قبل رمَضانَ .
(٧) لن نشربَ الخمر أبداً .
(٨) قال اليهود لموسى عليه السلام : ﴿ياموسى ، لن نصبرَ على طعامٍ واحدٍ﴾ كما جاء في سورة البقرة .
(٩) قال النبي ﷺ : «مَنْ لبَسَ الحريرَ في الدنيا فلنَ يلبسه في الآخرة» .
رواه البخاري .

٦ - أدخل (لن) على الأفعال الآتية واضبط أواخرها :

يُخرجُ - تكتُبُ - يشربونَ - يغسلنَ - أدخلُ - تفتحنَ - تأكلينَ - تجلسُ .

الكلمات الجديدة :

عَامٌ (جَ أَغْوَامٌ)	سِفَارَةٌ	آسِفٌ
مَوْجُودٌ	خَمْرٌ (جَ خُمُورٌ)	هِنْدِيٌّ (جَ هُنُودٌ)
الدُّنْيَا	حَرِيرٌ	مُتَعَبٌ
بَدَأَ	مُسْتَقْبَلٌ	الْآخِرَةُ
لَبَسَ (يَلْبَسُ)	أَبَدًا	أَحَدٌ
اعْتَمَرَ (يَعْتَمِرُ)	تَرَكَ (يَتْرُكُ)	صَبَرَ (يَصْبِرُ)
		عُمُرَةٌ

(٢٠) الدَّرْسُ العِشْرُونَ

- الأب : كم سورةً حفظت يا بشير؟
بشير : حفظت سورةً واحدةً .
الأب : وكم سورة حفظت يا عمر؟
عمر : أنا حفظت سورتين .
مُعاوية : يا أبتِ ، جاء اليوم مدرّسان جديدان ، أحدهما للفقه والآخرُ
للحديث .
بشير : يا أبتِ ، قرأت اليوم كلمتين جديدين في هذا الكتاب .
الأب : ما هما؟
بشير : هما (المُشط) و(المِخْدَة) .
الأب : أعرفت معنَاهُما؟
بشير : نعم ، سألت المدرس ، فَشَرَحَ لي معنَاهُما .
الأب : أنا الآن أذهب إلى السوق ، أتريدون شيئاً؟
عمر : أريد دفترًا .
مُعاوية : عندي دفتران وأريد دفتريْن آخريْن .
بشير : عندي ملفّان صغيران وأريد ملفّين كبيرين .
الأب : من أين لك هذا القلم الجميل ذو اللونين يا بشير؟

بشير : اشتريته .
الأب : بكم اشتريته ؟
بشير : اشتريته بريالين .

تمارين

١ - أجب عن الأسئلة الآتية :

- (١) كم سورة حفظ بشير؟
(٢) كم سورة حفظ عمر؟
(٣) بكم اشترى بشير القلم؟

٢ - تأمل ما يلي :

<u>المرفوع</u>	<u>المنصوب</u>	<u>المجرور</u>
(أ) جاء المدرس .	رأيت المدرس .	ذهبت إلى المدرس .
(ب) جاء المدرسان .	رأيت المدرسين .	ذهبت إلى المدرسين .

٣ - أجب عن الأسئلة الآتية مستعملا (المثنى) :

- (١) كم أخاك؟
(٢) كم كتابا عندك؟
(٣) كم طالبا جديدا جاء اليوم؟
(٤) كم درسا بقي في الكتاب؟
(٥) كم طالبا خرج من الفصل؟
(٦) كم رجلا مات في الحادث؟

٤ - أجب عن الأسئلة الآتية مستعملاً (المثنى) :

- (١) كم لغةً تعرف؟
- (٢) كم سورةً حفظت يا مريم؟
- (٣) كم رسالةً كتبت يا أحمد؟
- (٤) كم حيةً قتلت يا عمي؟
- (٥) كم دفترًا اشتريت يا أخي؟
- (٦) كم سؤالاً سألك المدرس؟
- (٧) كم طائرةً رأيت في المطار؟
- (٨) كم منديلاً غسلت أختك؟
- (٩) كم مُشطاً تريد؟
- (١٠) كم مِخدّةً على سريرك؟

٥ - أجب عن الأسئلة الآتية مستعملاً (المثنى) :

- (١) بكم ريالاً اشتريت هذه المجلّة يا آمنة؟
- (٢) بكم دولاراً اشتريتم هذه الأزرار يا إخوان؟
- (٣) بكم روبيةً اشتريتن هذا المُشط يا أخواتي؟
- (٤) بكم جُنيهاً اشتريت هذه المرأة يا أمي؟
- (٥) بكم لغةً كتبت العنوان على الظرف يا علي؟
- (٦) من كم باباً خرج الطلاب من الكلية؟

- (٧) إلى كم صَيْدَلِيَّةٌ ذهبت يا حامد؟
 (٨) في كم صَحِيفَةً قرأت هذا الخبر؟
 (٩) بكم جامعةً درست؟
 (١٠) كم جامعةً في بلدكم؟
 (« بكم ريالاً؟ بكم ريال؟ » كلاهما صحيح)

٦ - ثنّ الكلمات التي تحتها خطّ :

- (١) في بيتنا ثلاثة.
 (٢) دخل بيتي البارحة لص.
 (٣) رأيت في مكتب البريد برقية لك.
 (٤) سأشتري متراً من هذا القماش.
 (٥) ذبح أبي دجاجة.
 (٦) أشرب كوباً من اللبن كل يوم.
 (٧) عندي ريال.
 (٨) أريد ريالاً.
 (٩) اشتريت هذا الزّر بريال.
 (١٠) أعرف لغة.
 (١١) في بلدنا لغة واحدة.
 (١٢) هذا القلم بدولار.
 (١٣) كتبت رسالة إلى أبي.
 (١٤) يكفيني الآن جنية.

٧ - اجعل كلاً من الكلمات الآتية في جملة :

كتابان - كتابين - طالبين - طالبان.

٨ - تأمل الأمثلة الآتية لـ (أَحَدُهُمَا وَالْآخَرُ) :

- (١) لي أخوان، أَحَدُهُمَا طبيبٌ وَالْآخَرُ مهندسٌ.

(٢) لهذه الحافلة بابان أَحَدُهُمَا للدخول والآخر للخروج .

(٣) عندي قلمان ، أَحَدُهُمَا أزرق والآخر أحمر .

(٤) عندي مُعْجَمَان ، أَحَدُهُمَا إنكليزى والآخر فرنسى .

(٥) لنا بيتان ، أحدهما في المدينة والآخر في القرية .

(٦) اشتريت قمصين ، أَحَدُهُمَا لي والآخر لأخي الصَّغِيرِ .

٩ - تأمل الأمثلة الآتية لـ (إِحْدَاهُمَا وَالْأُخْرَى) :

(١) لي أختان ، إحداهما مُدرّسة والأخرى ممرضة .

(٢) عندي سيارتان إحداهما حمراء والأخرى بيضاء .

(٣) في قرّيتنا مدرّستان ، إحداهما متوسطة والأخرى ثانوية .

(٤) كتبت اليوم رسالتين ، إحداهما لأبي والأخرى لصديقي .

(٥) جاءت مدرّستان جديدتان ، إحداهما للسيرة والأخرى للتفسير .

(المذكر : أَحَدٌ . المؤنث : إِحْدَى)

١٠ - تأمل الأمثلة الآتية :

(١) هذا القلم ذو اللونين مُفيدٌ جدًّا .

(٢) أي قميصٍ غسلت يا أمي ؟ غسلت القميصَ ذا الجيبين .

(٣) المدير في تلك الغرفة ذاتِ النافذتين المفتوحتين .

(٤) لمن هذه السيارة ذاتُ البابين ؟

(٥) ذلك المسجد ذو المنارتين جميلٌ جدًّا .

(٦) أنا لا أحبُّ ذاك الرجل فإنه ذو وجهين .

الكلمات الجديدة :

رَجُلٌ ذُو وَجْهَيْنِ : الذي يأتي كلَّ طائفةٍ بما يُرْضِيهَا.

مُشِطٌ (ج أمشاطُ)	مَخْدَةٌ (ج مخادُ)	زِرٌّ (ج أزرارُ)
مِرْآةٌ (ج مرآيا)	لِصٌّ (ج لصوصُ)	جَنِيَّةٌ (ج جَنِيَّهَاتُ)
مُفِيدٌ	السَّيْرَةُ	التَفْسِيرُ
ذَبَحَ (يَذْبَحُ)	شَرَحَ (يَشْرَحُ)	

(٢١) الدرس الحادي والعشرون

الطلاب : كيف حالك يا أستاذنا؟

المدرس : بخير. أحمَدُ اللهَ وأشكُرُهُ. . أنا ما أرى هارونَ. أَلَمْ يَحْضُرْ؟

الطلاب : نعم، إِنَّهُ لَمْ يَحْضُرِ اليومَ.

المدرس : وأين أَصْدِقَاؤُهُ الثلاثة؟

الطلاب : هم أيضا لم يَحْضُرُوا.

المدرس : أتعرفون أين ذهبوا؟

أحدُ الطلاب : أظن أنهم ذهبوا إلى المطار لِاسْتِقْبَالِ رَئِيسِهِم الذي يَأْتِي اليوم إلى المدينة المنورة لزيارة مسجدِ الرسولِ صَلَّى اللهُ عليه وسلَّمَ.

المدرس : أكتبتم الواجبات يا أبنائي؟

الطلاب : نعم. كتبنا.

عليّ : أنا لَمْ أَكْتُبْ.

المدرس : لم لَمْ تكتب يا بني؟

عليّ : لِأَنِّي لَمْ أَفْهَمْ الدرسَ.

المدرس : ما هو الشيء الذي لم تفهمه في الدرس؟

عليّ : لم أفهم الفرقَ بين الجُمْلَةِ الاسْمِيَّةِ والجُمْلَةِ الفِعْلِيَّةِ.

عبّاس : كثيرٌ من الطُّلاب لم يفهمُوا هذا .

الحسين : سألت أخواتي اللاتي يدرُسْنَ في المدرسة الثانوية عَنْ هذا ولم يعرفن .

المدرس : سأشرحُ لكم هذا الدرسَ مرةً أُخرى الآن . اسمعوا . الجملةُ الاسميّةُ هي الجملةُ التي أوَّلها اسمٌ ، نحو : « السَّيَّارةُ جميلةٌ . حامدٌ مريضٌ . آمنَةُ مجتهدَةٌ » فكلُّ جملةٍ من هذه الجُمَلِ أوَّلها اسمٌ . وهو (المُبْتَدَأُ) . والاسمُ الثاني هو (الخبرُ) . المُبْتَدَأُ والخبرُ مَرْفُوعَانِ . أفهمتم ؟

الطلاب : نعم ، فهمناه جيّداً .

عبّاس : أنا لَمَّا أفهمُ قُلْتُ : إِنَّ المُبْتَدَأَ والخبرَ مرفوعانِ . فما معنى المَرْفُوع ؟

المدرس : المرفوع هو الاسمُ الذي في آخِرِهِ ضَمَّةٌ . نحو : المدرسُ . الكتابُ . البابُ .

عبّاس : الآن فهمت .

المدرس : أمّا الجملةُ الفِعْلِيَّةُ فَهِيَ الجملةُ التي أوَّلها فِعْلٌ نحو : « دَخَلَ المدرسُ . قال المديرُ . يَكْتُبُ الطَّالِبُ » . ففي كلِّ جملةٍ من هذه الجُمَلِ كَلِمَتَانِ . الكَلِمَةُ الأولى فِعْلٌ والكَلِمَةُ الثانيةُ اسمٌ . وهذا الاسم الذي يَأْتِي بعد الفِعْلِ اسْمُهُ (الفَاعِلُ) . الفاعلُ مرفوعٌ . أفهمتم ؟

الطلاب : نعم ، فهمنا والحمد لله .

علي : يا أستاذ ، قُلْتَ قَبْلَ يَوْمَيْنِ إِنَّ الْكَلِمَةَ ثَلَاثَةُ أَقْسَامٍ . مَا هِيَ ؟ أَنَا نَسِيتُهَا .

المدرس : مَنْ يَعْرِفُ هَذَا ؟

هاشم : أَنَا . أَقْسَامُ الْكَلِمَةِ : الْاسْمُ وَالْفِعْلُ وَالْحَرْفُ .

المدرس : هَاتِ مِثَالًا لِكُلِّ وَاحِدٍ مِنْهَا يَاعَمْرُو .

عمرو : الْاسْمُ نَحْوُ : كِتَابٌ ، قَلَمٌ ، وَطَالِبٌ ، وَرَجُلٌ ، وَمُدْرَسٌ .
وَالْفِعْلُ نَحْوُ : خَرَجَ ، وَسَجَدَ ، وَيَجْلِسُ ، وَيَغْسِلُ ، وَاكْتُبَ ،
وَاقْرَأُ .

وَالْحَرْفُ نَحْوُ : فِي ، وَإِلَى ، وَمِنْ ، وَنَعَمْ ، وَلَا ، وَلَنْ ، وَلَمْ ،
وَالسِّينُ كَمَا فِي « سَأْكُلُ » .

المدرس : أَحْسَنْتَ يَاعَمْرُو اسْتَرِيحُوا قَلِيلًا . نَبْدَأُ الدَّرْسَ
الْجَدِيدَ فِي الْحِصَّةِ الْقَادِمَةِ .

هاشم : أَرْجَعُ الْمَدِيرُ مِنْ مَكَّةَ يَا أَسْتَاذُ ؟

المدرس : لَمَّا . سِيرْجَعُ بَعْدَ يَوْمَيْنِ إِنْ شَاءَ اللَّهُ .
(بَعْدَ خَمْسِ دَقَائِقَ)

المدرس : أَنْبَدَأُ الدَّرْسَ الْجَدِيدَ ؟

الطلاب : مَهْلًا يَا أَسْتَاذَ . لَمَّا نَكْتُبُ مَا كَتَبْتَ عَلَى السَّبُّورَةِ .

تمارين

١ - أجب عن الأسئلة الآتية :

- (١) أين ذهب هارون وأصدقائه؟
- (٢) لم لم يكتب عليّ الواجبات؟
- (٣) ما هو الشيء الذي لم يفهمه عليّ؟
- (٤) أشرح المدرس الدرس مرةً أخرى؟

٢ - تأمل ما يلي :

يَذْهَبُ ← لَمْ يَذْهَبْ = ما ذَهَبَ

- (١) لم أذهب إلى السوق اليوم.
- (٢) لم نلعب كرة السلة أمس.
- (٣) لم نفهم هذا الدرس جيداً.
- (٤) أرَدْتُ أن أزورك البارحة ولكنّ أبي لم يسمح لي بالخروج ليلاً.
- (٥) لم آكل شيئاً منذُ يومين.
- (٦) ألم تسمعِ الأذان يا هارون؟ بلى، سمعت.
- (٧) لم ندرسِ اللغة العربية في بلدنا.
- (٨) لم يفتحِ البقال دكانه اليوم.
- (٩) لم أشربِ القهوة بعد صلاة الفجر اليوم.
- (١٠) غسلت المناديل ولم أغسِلِ القُمصان.

٣ - أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ بِالنَّفْيِ مُسْتَعْمِلًا (لَمْ) :

(١) أَدْرَسْتَ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ فِي بِلَدِكَ؟

(٢) أَكَسَّرْتَ نَظَارَةَ الْحَسَنِ يَاهَارُونَ؟

(٣) أَذْهَبْتُمْ إِلَى الْمُتَحَفِّ يَا إِخْوَانُ؟

(٤) أَدَخَلْتَ الْمَكْتَبَةَ الْجَدِيدَةَ يَا سَلْمَى؟

(٥) أَسَأَّلَكَ الْمَدِيرَ عَنِّي؟

(٦) أَفْتَحْتَ نَافِذَةَ غُرْفَةِ الْمَدِيرِ يَا وَلَدُ؟

٤ - أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ بِالنَّفْيِ مُسْتَعْمِلًا (لَمَّا) :

لَمَّا أَكْتُبُ = لَمْ أَكْتُبْ بَعْدُ (مَعْنَاهُمَا : مَا كَتَبْتُ إِلَى الْآنَ)

(١) أَفْهَمْتُ الدَّرْسَ يَا زَيْنَبُ؟

(٢) أَرْجِعْ أَبُوكَ مِنْ دِمَشْقَ يَا عَمْرُ؟

(٣) أَدْخَلَ الْمَدْرَسَ الْفَصْلَ؟

(٤) أَكْتُبْتُمُ الْوَاجِبَاتِ يَا إِخْوَانُ؟

(٥) أَقْرَأْنَا الدَّرْسَ الرَّابِعَ؟

(٦) أَغْسَلْتَ قَمِصَانِي يَا أُمِّي؟

(٧) أَذْهَبَ زَمِيلُكَ إِلَى الطَّائِفِ يَا عَلِيَّ؟

(يَجُوزُ حَذْفُ مَنْفِيٍّ «لَمَّا»، فَيُمْكِنُ الْاِكْتِفَاءُ بِـ «لَمَّا» فَقَطْ فِي جَوَابِ

«أَرْجِعْ أَبُوكَ»؟

ينبّه المدرس الطلاب لضرورة استعمال «لَمَّا» بدلاً من الكلمة العامية «لِسّه» فيقولون في جواب «أكتبتم الواجب؟» «لَمَّا»، وفي جواب «أرَنّ الجرس؟» «لَمَّا»

٥ - تأمل صيغ (المضارع المجزوم) :

(أ)

هو يذهبُ	هو لَمْ يذهبْ	(عَلَامَةُ الْجَزْمِ السُّكُونُ)
هي تذهبُ	هي لَمْ تذهبْ	(علامة الجزم السكون)
أنت تذهبُ	أنت لَمْ تذهبْ	(علامة الجزم السكون)
أنا أذهبُ	أنا لَمْ أذهبْ	(علامة الجزم السكون)
نحن نذهبُ	نحن لَمْ نذهبْ	(علامة الجزم السكون)

(ب)

هم يذهبونَ	هم لَمْ يذهبُوا	(علامة الجزم حذف النون)
أنتم تذهبونَ	أنتم لَمْ تذهبُوا	(علامة الجزم حذف النون)
أنت تذهبينَ	أنت لَمْ تذهبي	(علامة الجزم حذف النون)

(ج)

هن يذهبنَ	هن لَمْ يذهبنَ	(مَبْنِيٌّ)
أنتن تذهبنَ	أنتن لَمْ تذهبنَ	(مَبْنِيٌّ)

٦ - أدخل (لم) على الأفعال الآتية :

أذهب - يذهبون - يذهبن - تذهبن - تذهبن - تذهبون - نذهب - تذهبن - يذهب.
يذهب.

٧ - أكمل الجمل الآتية بوضع أفعال مناسبة في الأماكن الخالية :

- (١) ألم اللغة العربية في بلدك يا أخي ؟
- (٢) من كسر هذه المرأة يا علي؟ - لا أدري . أنا لم ها .
- (٣) أخرج الطلاب من الفصل يا حامد؟ - لا ، لم
- (٤) قالت المدرسة للمديرة : إن هؤلاء الطالبات لم الواجبات .
- (٥) نحن لم إلى حديقة الحيوانات أمس .
- (٦) كنست אחتي غرفتها ولم غرفتي .
- (٧) لم لم الفواكه يا سادة ؟
- (٨) يا سلمى ، ألم معنى هذه الكلمة ؟
- (٩) رنّ الجرس الآن ، ولَمَّا المدرسون من الفصول .
- (١٠) لِمَ لَمْ النوافذ يا بنات ؟
- (١١) لَمْ الوزير من لندن .

٨ - ضع خطأ واحداً تحت المبتدأ وخطين تحت الخبر، واضبط أواخرهما :

- (١) الماء قليل . (٢) سعاد ممرضة . (٣) القهوة باردة .

- (٤) النجوم جميلة . (٥) الدخول ممنوع . (٦) الباب مغلق .
(٧) هاشم ذكيّ .

٩ - مَيِّزَ الجُمْلَةَ الاسْمِيَّةَ مِنَ الجُمْلَةِ الفِعْلِيَّةِ :

- (١) خرج المدرس . (٢) المدرس خرج . (٣) ضحك الولد .
(٤) الزهرة جميلة . (٥) دخل الطالب . (٦) الله أكبر .

١٠ - عَيِّنِ الاسم والفعل والحرف فيما يلي :

- (١) خرج المدرس والطلاب من الفصل .
(٢) سأذهب إلى الملعب بعد الدرس .
(٣) أفهمت الدرس يا علي ؟ - نعم ، فهمت .
(٤) لا تكتب بالقلم الأحمر .
(٥) لم أغسل المناديل بالصابون .
(٦) لن أذهب إلى بلدى في عطلة الصيف .
(٧) هو يبحث عن المفتاح .
(٨) ما عندى قلم ولا كتاب .
(٩) أنا طالب .

١١ - اللائي = اللاتي .

الطالباتُ اللاتي (اللائي) خَرَجْنَ مِنَ الفصل الآن مِنَ الْفِلْيَيْنِ .

١٢ - تأمل ما يلي :

حامدٌ قَالَ	أنتَ قُلْتَ	أنا قُلْتُ	نحن قُلْنَا
حامدٌ قَامَ	أنتَ قُمْتَ	أنا قُمْتُ	نحن قُمْنَا
حامدٌ زَارَ	أنتَ	أنا	نحن

الكلمات الجديدة :

إِسْتَقْبَالَ	رَئِيسُ (ج رُؤَسَاءُ)	فَرَّقُ (ج فُرُوقُ)
مِثَالُ (ج أَمْثَلُهُ)	مَهْلًا	قِسْمُ (ج أَقْسَامُ)
الضَّمَّةُ (ـُ)	الْفَتْحَةُ (ـِ)	الْكَسْرَةُ (ـِ)
حَضَرَ (يَحْضُرُ)	إِسْتَرَحَ (ج إِسْتَرِيحُوا)	أَتَى (يَأْتِي)

(٢٢) الدَّرْسُ الثَّانِي وَالْعِشْرُونَ

حَالَاتُ الْمُضَارِعِ الثَّلَاثُ

<u>المُضَارِعُ الْمَرْفُوعُ</u>	<u>المُضَارِعُ الْمَنْصُوبُ</u>	<u>المُضَارِعُ الْمَجْزُومُ</u>
حامدٌ يذهبُ	لَنْ يذهبَ	لم يذهبْ
الطلابُ يذهبُونَ	لن يذهبُوا	لم يذهبُوا
آمنةٌ تذهبُ	لن تذهبَ	لم تذهبْ
الطالباتُ يذهبنَ	لن يذهبنَ	لم يذهبنَ
.....		
أنتَ تذهبُ	لن تذهبَ	لم تذهبْ
أنتم تذهبُونَ	لن تذهبُوا	لم تذهبُوا
أنت تذهبينَ	لن تذهبي	لم تذهبي
أنتن تذهبنَ	لن تذهبنَ	لم تذهبنَ
.....		
أنا أذهبُ	لن أذهبَ	لم أذهبْ
نحن نذهبُ	لن نذهبَ	لم نذهبْ

(٢٣) الدرس الثالث والعشرون

جَعْفَرُ : أين المُدْرَسُونَ ؟ لا دخلوا الفصول ولا هُمْ في غرفة المدرِّسينَ .

عَدْنَانُ : أَظُنَّ أَنَّهُمْ فِي أَجْتِمَاعٍ أَرَأَيْتَ المدرِّسينَ الجُدُدَ ؟

جعفر : أجااء مدرسون جدد ؟

عدنان : نعم . جاء خمسةُ مدرِّسينَ جُدُدٍ . رأيتُ أَحَدَهُمْ في المكتبة قبل

قليل . اسمه الحُسَيْنُ بْنُ الحَسَنِ .

(يدخل أحدُ المدرِّسينَ الجُدُدِ)

المدرس : السلام عليكم ورحمة الله وبركاته .

الطلاب : وعليكم السلام ورحمة الله وبركاته . أهلاً وسهلاً ومرحباً

يا أستاذ .

المدرس : أشكركم يا إخوان كم طالباً في فصلكم هذا ؟

عمر : فِيهِ أَرْبَعُونَ طالباً .

المدرس : وَلَكِنِّي أَرَى خَمْسَةً وَثَلَاثِينَ طالباً فقط . فأين الآخَرُونَ ؟

عمر : هُم غَائِبُونَ اليومَ .

المدرس : أَيُّ كِتَابٍ تَقْرَأُونَ .

عدنان : نَقْرَأُ هَذَا الكِتَابَ . اسْمُهُ (قِصَصُ النَّبِيِّينَ) .

المدرس : لمن هو؟
عدنان : هو لَفْضِيلَةُ الشَّيْخِ أَبِي الْحَسَنِ النَّدَوِيِّ .
المدرس : كم صَفْحَةً قرَأْتُمْ فيه؟
جعفر : قرَأْنَا ثَلَاثًا وَخَمْسِينَ صَفْحَةً .
عدنان : الْكِتَابُ فِيهِ تِسْعُونَ صَفْحَةً . قرَأْنَا مِنْهَا ثَلَاثًا وَخَمْسِينَ صَفْحَةً
فَبَقِيَ سَبْعٌ وَثَلَاثُونَ صَفْحَةً .
هارون : مَا أَجْمَلَ حَقِيقَتِكَ يَا أَسْتَاذَ! بِكُمْ اشْتَرَيْتَهَا؟
المدرس : اشْتَرَيْتَهَا بِثَمَانِينَ رِيَالًا .
هاشم : أَنَا اشْتَرَيْتُ مِثْلَهَا بِسَبْعِينَ رِيَالًا .
عمرو : أَنَا اشْتَرَيْتُ حَقِيقَةً أَصْغَرَ مِنْهَا بِسِتِّينَ رِيَالًا .

تَمَارِين

١ - أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ :

- (١) كَمْ مَدْرَسًا جَدِيدًا جَاءَ؟
- (٢) كَمْ طَالِبًا وَجَدَ الْمَدْرَسَ فِي الْفَصْلِ؟
- (٣) لِمَنِ الْكِتَابُ (قِصَصُ النَّبِيِّينَ)؟
- (٤) كَمْ صَفْحَةً فِيهِ؟

(٥) كم صفحة قرأ الطلاب؟

(٦) بكم اشترى المدرس الحقيبة؟

٢ - اقرأ الأمثلة الآتية لـ (جمع المذكر السالم) :

(١) المدرسون في الفصول.

(٢) أين المهندسون.

(٣) هؤلاء طلاب مجتهدون.

(٤) أين أحمد وعبّاس وياسر؟ - هم غائبون منذ أسبوعين.

(٥) يعبد المسلمون الله.

(٦) هؤلاء الطلاب هنود، وأولئك باكستانيون.

٣ - اجمع الأسماء الآتية جمع مذكر سالماً :

مدرس - مهندس - مسلم - كافر - غائب - مجتهد - مؤمن - صالح.

٤ - اقرأ ما يلي :

٢٠ عشرون طالباً / طالبةً . ٦٠ ستون طالباً / طالبةً .

٣٠ ثلاثون طالباً / طالبةً . ٧٠ سبعون طالباً / طالبةً .

٤٠ أربعون طالباً / طالبةً . ٨٠ ثمانون طالباً / طالبةً .

٥٠ خمسون طالباً / طالبةً . ٩٠ تسعون طالباً / طالبةً .

(هذه عُقُودُ).

٥ - تامل مايلي :

<u>المرفوع</u>	<u>المنصوب</u>	<u>المجرور</u>
دَخَلَ المدرسُ (ـُ)	سَأَلْتُ المدرسَ (ـَ)	قُلْتُ للمدرسِ (ـِ)
دَخَلَ المدرِّسُونَ (و)	سَأَلْتُ المدرِّسِينَ (ي)	قُلْتُ للمدرِّسِينَ (ي)
دَخَلَ عِشْرُونَ طالباً.	سَأَلْتُ عِشْرِينَ طالباً.	قُلْتُ لِعِشْرِينَ طالباً.

٦ - أكمل الجمل الآتية بوضع الكلمات التي بين القوسين في الأماكن الخالية :

مثال : سألت المدرسين . (المدرسون)

(١) يحبّ المدرس الطلاب (المجتهدون)

(٢) رأيت طالباً . (ثلاثون)

(٣) يحب الله (المسلمون)

(٤) قرأت صفحة . (خمسون)

(٥) سألت (المهندسون)

٧ - تأمل المثال ، ثم أضف الكلمات الآتية إلى الكلمات التي بين القوسين :

أبناء المدرس
أبناء المدرسين .

(١) بيوت (المهندسون) (٢) سيارات (المدرسون)

(٣) أميرٌ (المؤمنون) (٤) إمامٌ (المسلمون)

(٥) ذكّاكينٌ (البقالون) (٦) دينٌ (الكافرون)

٨ - تأمل المثال، ثم أكمل الجمل الآتية بوضع الكلمات التي بين القوسين في الفراغات :

قُلْتُ للمدرس .

قُلْتُ للمدرسين .

(١) أُبَحِّثُ عَنْ (المدرسون)

(٢) اشتريت هذا الكتاب بـ ريالاً . (خمسون)

(٣) قلت لـ (المهندسون)

(٤) سمعت هذا الخبرَ من (المدرسون)

(٥) هذه الجائزةُ للطلاب (المجتهدون)

٩ - اقرأ ما يلي، ثم اكتبه مع كتابة الأعداد الواردة فيه بالحروف :

(١) عندي ٥٠ ريالاً .

(٢) رأيت ٥٠ طالباً في القاعة .

(٣) اشتريت هذا المعجم بـ ٥٠ دولاراً .

(٤) قرأت ٦٠ صفحة .

(٥) في هذه المجلة ٤٠ صفحة .

(٦) في الشهر ٢٩ يوماً أو ٣٠ يوماً، وفي اليوم ٢٤ ساعة وفي الساعة ٦٠

دقيقة وفي الدقيقة ٦٠ ثانية .

(٧) هات ٢٠ بُرْتُقَالَةً .

(٨) نَجَحَ ٩٠ طالباً وَرَسَبَ ٤٠ طالباً.

(٩) في هذه القرية ٧٠ أُسْرَةً.

(١٠) سِنِي ٣٠ سَنَةً.

١٠ - اقرأ مايلي :

- | | |
|---------------------------------|------------------------------------|
| ٢٦ سِتُّ وعَشْرُونَ طالِبَةً. | ٢١ إِحْدَى وعِشْرُونَ طالِبَةً. |
| ٢٧ سَبْعُ وعَشْرُونَ طالِبَةً. | ٢٢ اثْنَتَانِ وعَشْرُونَ طالِبَةً. |
| ٢٨ ثَمَانٍ وعَشْرُونَ طالِبَةً. | ٢٣ ثَلَاثُ وعَشْرُونَ طالِبَةً. |
| ٢٩ تِسْعُ وعَشْرُونَ طالِبَةً. | ٢٤ أَرْبَعُ وعَشْرُونَ طالِبَةً. |
| ٣٠ ثَلَاثُونَ طالِبَةً. | ٢٥ خَمْسُ وعَشْرُونَ طالِبَةً. |

١١ - اقرأ مايلي، ثم اكتبه مع كتابة الأعداد الواردة فيه بالحروف :

- | | |
|--------------------------------|-----------------------------|
| (١) في هذا الفصل ٣١ طالبة . | (٢) في اليوم ٢٤ ساعة . |
| (٣) عندي ٣٣ روبية و٥٤ ريالاً . | (٤) رأيته قبل ٢٢ سنة . |
| (٥) حفظت ٦٦ سورة . | (٦) في سورة الرحمن ٧٨ آية . |
| (٧) قرأت ٩٩ صفحة . | |

١٢ - تأمل مايلي :

- | |
|--|
| (١) لَا أَكَلْتُ وَلَا شَرَبْتُ . |
| (٢) ذَلِكَ الطَّالِبُ لَا حَفِظَ الدَّرْسَ وَلَا كَتَبَ الْوَاجِبَ . |
| (٣) لَا ضَرَبَنِي وَلَا ضَرَبْتُهُ . |

(٤) لَا رَأَى وَلَا رَأَيْتُهُ.

(إذا دخلت «لا» على الفعل الماضي وَجَبَ تكرارها)

الكلمات الجديدة :

نَبِيٌّ (ج نَبِيُّونَ / أَنْبِيَاءُ)	قِصَّةٌ (ج قِصَصٌ)	أَجْتَمَعَ
جَائِزَةٌ (ج جَوَائِزُ)	أُسْرَةٌ (ج أُسَرٌ)	ثَانِيَةٌ (ج ثَوَانٍ)
قَاعَةٌ (ج قَاعَاتُ)	رَسَبَ (يَرْسُبُ)	نَجَحَ (يَنْجَحُ)

(٢٤) الدرس الرابع والعشرون

العدد

(✓)	طالبةٌ واحدةٌ	(١) طالبٌ واحدٌ
	طالبتانِ اثنتانِ	(٢) طالبانِ اثنانِ
	ثلاثُ طالباتٍ	(٣) ثلاثةُ طلابٍ
	أربعُ طالباتٍ	(٤) أربعةُ طلابٍ
	خمسُ طالباتٍ	(٥) خمسةُ طلابٍ
(X)	ستُ طالباتٍ	(٦) ستةُ طلابٍ
	سبعُ طالباتٍ	(٧) سبعةُ طلابٍ
	ثماني طالباتٍ	(٨) ثمانيةُ طلابٍ
	تسعُ طالباتٍ	(٩) تسعةُ طلابٍ
	عشرُ طالباتٍ	(١٠) عشرةُ طلابٍ
(✓✓)	إحدى عشرةُ طالبةً	(١١) أحدَ عشرَ طالباً
	اثنتا عشرةُ طالبةً	(١٢) اثنا عشرَ طالباً
	ثلاث عشرةُ طالبةً	(١٣) ثلاثة عشرَ طالباً

أربع عشرة طالبة	(١٤) أربعة عشر طالباً
خمس عشرة طالبة	(١٥) خمسة عشر طالباً
(✓ x) ست عشرة طالبة	(١٦) ستة عشر طالباً
سبع عشرة طالبة	(١٧) سبعة عشر طالباً
ثمانى عشرة طالبة	(١٨) ثمانية عشر طالباً
تسع عشرة طالبة	(١٩) تسعة عشر طالباً
عشرون طالبة	(٢٠) عشرون طالباً
إحدى وعشرون طالبة	(٢١) واحد وعشرون طالباً
اثنان وعشرون طالبة	(٢٢) اثنان وعشرون طالباً
ثلاث وعشرون طالبة	(٢٣) ثلاثة وعشرون طالباً
أربع وعشرون طالبة	(٢٤) أربعة وعشرون طالباً
خمس وعشرون طالبة	(٢٥) خمسة وعشرون طالباً
ست وعشرون طالبة	(٢٦) ستة وعشرون طالباً
سبع وعشرون طالبة	(٢٧) سبعة وعشرون طالباً
ثمان وعشرون طالبة	(٢٨) ثمانية وعشرون طالباً
تسع وعشرون طالبة	(٢٩) تسعة وعشرون طالباً
ثلاثون طالبة	(٣٠) ثلاثون طالباً

(٤٠) أَرْبَعُونَ طَالِباً

(٥٠) خَمْسُونَ طَالِباً

(٦٠) سِتُّونَ طَالِباً

(٧٠) سَبْعُونَ طَالِباً

(٨٠) ثَمَانُونَ طَالِباً

(٩٠) تِسْعُونَ طَالِباً

(١٠٠) مِائَةُ طَالِبٍ

(١٠١) مِائَةُ طَالِبٍ وَطَالِبَةٍ

(١٠٢) مِائَةُ طَالِبٍ وَطَالِبَتَيْنِ

(١٠٣) مِائَةُ وَثَلَاثَةَ طُلَّامٍ

(١٠٤) مِائَةُ وَأَرْبَعَةَ طُلَّامٍ

(١٠٥) مِائَةُ وَخَمْسَةَ طُلَّامٍ

(١٠٦) مِائَةُ وَسِتَّةَ طُلَّامٍ

(١٠٧) مِائَةُ وَسَبْعَةَ طُلَّامٍ

(١٠٨) مِائَةُ وَثَمَانِيَةَ طُلَّامٍ

(١٠٩) مِائَةُ وَتِسْعَةَ طُلَّامٍ

(١١٠) مِائَةُ وَعَشْرَةَ طُلَّامٍ

أَرْبَعُونَ طَالِبَةً

خَمْسُونَ طَالِبَةً

سِتُّونَ طَالِبَةً

سَبْعُونَ طَالِبَةً

ثَمَانُونَ طَالِبَةً

تِسْعُونَ طَالِبَةً

مِائَةُ طَالِبَةٍ

مِائَةُ طَالِبَةٍ وَطَالِبَةٍ

مِائَةُ طَالِبَةٍ وَطَالِبَتَيْنِ

مِائَةُ وَثَلَاثُ طَالِبَاتٍ

مِائَةُ وَأَرْبَعُ طَالِبَاتٍ

مِائَةُ وَخَمْسُ طَالِبَاتٍ

مِائَةُ وَسِتُّ طَالِبَاتٍ

مِائَةُ وَسَبْعُ طَالِبَاتٍ

مِائَةُ وَثَمَانِي طَالِبَاتٍ

مِائَةُ وَتِسْعُ طَالِبَاتٍ

مِائَةُ وَعَشْرُ طَالِبَاتٍ

(١١١) مائةٌ وَاحِدَ عَشَرَ طَالِباً مائةٌ وَاحِدَى عَشْرَةَ طَالِبَةً

(٢٠٠) مِائَتَانِ

مِائَتَا طَالِبٍ / طَالِبَةٍ

(٣٠٠) ثَلَاثُمِائَةَ طَالِبٍ / طَالِبَةٍ (٤٠٠) أَرْبَعُمِائَةَ طَالِبٍ / طَالِبَةٍ

(٥٠٠) خَمْسُمِائَةَ طَالِبٍ / طَالِبَةٍ (٦٠٠) سِتُّمِائَةَ طَالِبٍ / طَالِبَةٍ

(٧٠٠) سَبْعُمِائَةَ طَالِبٍ / طَالِبَةٍ (٨٠٠) ثَمَانِمِائَةَ طَالِبٍ / طَالِبَةٍ

(٩٠٠) تِسْعُمِائَةَ طَالِبٍ / طَالِبَةٍ

(١٠٠٠) أَلْفُ طَالِبٍ / طَالِبَةٍ

(٢٠٠٠) أَلْفَانِ أَلْفَا طَالِبٍ / طَالِبَةٍ

(٣٠٠٠) ثَلَاثَةُ أَلْفِ طَالِبٍ / طَالِبَةٍ

(٤٠٠٠) أَرْبَعَةُ أَلْفِ طَالِبٍ / طَالِبَةٍ

(٥٠٠٠) خَمْسَةُ أَلْفِ طَالِبٍ / طَالِبَةٍ

(٦٠٠٠) سِتَّةُ أَلْفِ طَالِبٍ / طَالِبَةٍ

(٧٠٠٠) سَبْعَةُ أَلْفِ طَالِبٍ / طَالِبَةٍ

(٨٠٠٠) ثَمَانِيَةُ أَلْفِ طَالِبٍ / طَالِبَةٍ

(٩٠٠٠) تِسْعَةُ أَلْفِ طَالِبٍ / طَالِبَةٍ

(١٠٠٠٠) عَشْرَةُ أَلْفِ طَالِبٍ / طَالِبَةٍ

(٢٠٠٠٠) عِشْرُونَ أَلْفَ طَالِبٍ / طالبة

(٣٠٠٠٠) ثَلَاثُونَ أَلْفَ طَالِبٍ / طالبة

(٤٠٠٠٠) أَرْبَعُونَ أَلْفَ طَالِبٍ / طالبة

(٥٠٠٠٠) خَمْسُونَ أَلْفَ طَالِبٍ / طالبة

(١٠٠٠٠٠) مِائَةُ أَلْفِ طَالِبٍ / طالبة

(٢٠٠٠٠٠) مِائَتَا أَلْفِ طَالِبٍ / طالبة

(٣٠٠٠٠٠) ثَلَاثُمِائَةِ أَلْفِ طَالِبٍ / طالبة

(٤٠٠٠٠٠) أَرْبَعُمِائَةِ أَلْفِ طَالِبٍ / طالبة

ثَلَاثَةٌ وَأَرْبَعُونَ وَخَمْسِمِائَةً وَسِتَّةَ آلَافٍ رِيَالٍ = ٦٥٤٣

ثَلَاثٌ وَأَرْبَعُونَ وَخَمْسِمِائَةً وَسِتَّةَ آلَافٍ رُوبِيَّةٍ

(١) أحوال العدد

(١) العددان (واحد واثنيان) على وَفْقِ المَعْدُودِ (✓) .

(٢) الأعداد من (ثلاثة إلى عَشْرَةٍ) على عَكْسِ المَعْدُودِ (x) .

(٣) العددان (أحد عشر واثنا عشر) الجزءان على وَفْقِ المَعْدُودِ (✓✓) .

(٤) الأعداد (من ثلاثة عشر إلى تِسْعَةَ عَشْرَ) الجزء الأول على عكسِ

المَعْدُودِ والجزء الثاني على وَفْقِهِ (x✓) .

(٢) أحوال المعدود

- (١) من ٣ إلى ١٠ طلاب (جمع مجرور).
- (٢) من ١١ إلى ٩٩ طالباً (مفرد منصوب).
- (٣) ١٠٠ / ١٠٠٠ طالب (مفرد مجرور)

(٢٥) الدَّرْسُ الْخَامِسُ وَالْعِشْرُونَ

المدرس : أين أنورُ يا عمر ؟

عمر : لا أدري . رأيته قبل قليل . كان واقفاً خارجَ الفصل .

المدرس : كيف حال عمّارٍ الآن يا سعد ؟ كان مريضاً منذُ أسبوعٍ .

سعد : لا يزال مريضاً يا فضيلة الشيخ .

المدرس : سمعت أنه يريد أن يترك الجامعة ويرجع إلى بلده . أصحيحُ

هذا ؟

سعد : لا . هذا غيرُ صحيحٍ .

المدرس : ماذا يعمل أبوك يا إبراهيم ؟ سمعت أنه وزيرٌ .

إبراهيم : كان وزيراً قبل سنتين . هو الآن سفيرٌ .

المدرس : وماذا يعمل أبوك يا عمرو ؟ قال لي أحدُ زملائك إنه مدرّس .

عمرو : كان مدرّساً من قَبْلُ . وهو الآن مُفْتَشٌّ في المدارس الثانوية .

المدرس : وماذا يعمل أبوك يا يعقوب ؟

يعقوب : كان شرطياً . هو الآن مُتَقَاعِدٌ .

المدرس : يا أبا بكر ، قلت لي قبل ثلاثِ سنواتٍ إنَّ أباك عميدُ كُليّةِ

الهندسة . أمتقاعدٌ هو الآن ؟

أبو بكر : لا ، لا يزال عميداً .

المدرس : يا أخترُ، سمعت أن أخاك طبيب شهيرٌ، ويأتيه المرضى من جميع أنحاء باكستان . أصحيح هذا؟

أختر : نعم . هذا صحيح يا فضيلة الشيخ .

المدرس : يا عثمان ، اذهب إلى المكتبة وهات الجزء الثالث من (لسان العرب) .

هاشم : يا فضيلة الشيخ ، أظن أن (لسان العرب) مُعجمٌ .

المدرس : نعم . هو مُعجمٌ كبيرٌ في ٢٠ جزءاً .

هاشم : لمن هو يا فضيلة الشيخ؟

المدرس : هو لابن منظور .

(يرجع عثمان)

عثمان : المكتبة مغلقة الآن يا شيخ . يقولون إنها كانت مفتوحة إلى الساعة العاشرة .

المدرس : يا عباس ، قل لأخيك الذي يدرس في السنة الثانية يأتني غداً .

عباس : سأقول له إن شاء الله .

تمارين

١ - أجب عن الأسئلة الآتية :

- (١) أين كان أنور واقفاً؟
- (٢) أريد عمار أن يترك الجامعة؟
- (٣) من الذي أبوه سفير؟
- (٤) من الذي أبوه شرطي متقاعد؟
- (٥) من ذهب إلى المكتبة؟
- (٦) من أَلَفَ لِسَانَ العرب؟
- (٧) في كم جزءاً هو؟
- (٨) أكانت المكتبة مفتوحة؟

٢ - اقرأ المثالين، ثم أدخل (كان) على الجمل الآتية :

- | | |
|-------------------------|-------------------|
| كَانَ حامدٌ مريضاً أمس. | حامدٌ مريضٌ الآن. |
| كَانَتْ زينبُ طالبةً. | زينب طالبةٌ. |

(١) الماء باردٌ.

(٢) الباب مفتوحٌ.

(٣) النافذة مغلقةٌ.

(٤) هاشمٌ مدرسٌ.

(٥) الرجلُ نصرانيٌّ.

(٦) الجوُّ بارد.

(٧) المديرُ جالسٌ في غرفته.

(٨) هذه الساعة رخيصة.

(٩) عُمَرُ تاجرٌ غنيٌّ.

(١٠) عُمنا مديرٌ مدرسةٍ.

طالباً	كَانَ حَامِداً	طالبٌ	حَامِداً
↓	↓	↓	↓
خَبَرُ كَانَ	إِسْمُ كَانَ	الخَبَرُ	المُبْتَدَأُ

إِسْمُ كَانَ مَرْفُوعٌ وَخَبَرُ كَانَ مَنْصُوبٌ.

٣ - اقرأ المثالين، ثم أدخل (لا يزال) على الجمل الآتية علماً بأن (لا يزال) من أخوات (كان) :

لا يزال إبراهيمُ نائماً.

لا تزال آمنةُ نائمةً

إبراهيمُ نائمٌ.

آمنةُ نائمةٌ.

(١) هشامٌ عَزَبٌ.

(٢) المدرسُ جالسٌ عندَ المديرِ.

(٣) أحمدٌ مريضٌ.

(٤) الجوُّ حارٌ.

(٥) المكتبةُ مُغلقةٌ.

(٦) السيارةُ جديدةٌ.

(٧) حامدٌ غائبٌ.

٤ - تأمل مايلي :

<u>المرفوع</u>	<u>المنصوب</u>	<u>المجرور</u>
دَخَلَ زميلُكَ . (ـ)	رَأَيْتَ زميلُكَ . (ـ)	قَلْتُ لزميلِكَ . (ـ)
جاءَ أُمُّوكَ . (و)	رَأَيْتَ أَبَاكَ . (ا)	قَلْتُ لِأبيكَ (ي)
قالَ أَخُوكَ .	سَأَلْتُ أَخَاكَ .	هذا لِأخيكَ .

٥ - املاُ الأماكن الخالية بـ (أب) :

- (١) نا تاجر كبير .
(٢) هذه السيارة لـ نا .
(٣) أَرَأَيْتَ نا ؟
(٤) أين ذهب ك يا فاطمة ؟
(٥) متى خرج ك يا علي ؟
(٦) إسألني ك يا زينب .
(٧) أنا أعرف ك يا عثمان .
(٨) يا بلال ، كتبت رسالة إلى ك .
(٩) سمعت أن ها طبيب مشهور .

٦ - املاُ الأماكن الخالية بـ (أخ) :

- (١) أين ك يا سلمى ؟
(٢) خرج ها مع ك .
(٣) أخذت ألف ريال من ك .
(٤) أظن أن ه طالب .
(٥) أبحث عن ك .

الكلمات الجديدة :

سَفِيرٌ (ج سَفَرَاءُ)	مُفْتَشٌ (ج مُفْتَشُونَ)	شُرْطِيٌّ (ج شُرْطَةٌ)
عَمِيدٌ (ج عُمَدَاءُ)	مَرِيضٌ (ج مَرَضَى)	مُتَقَاعِدٌ
تَرَكَ (يَتْرُكُ)	أَلَفَ (يُؤَلِّفُ)	

(٢٦) الدَّرْسُ السَّادِسُ وَالْعِشْرُونَ

بشير : يا فضيلة الشيخ ، نريد أن نشترى هذا المعجم الذي معك
ولكننا لا نجدُه في المكتبات .

المدرس : تجدُونَه في المكتبة الكبيرة التي أمام المسجد . تجدُون فيها
معاجمَ عربيةً وأجنبيةً ومصاحفَ من بلاد مختلفة وصُحفاً من
جميع أنحاء العالم .

(يدخل أحمد)

أحمد : يا فضيلة الشيخ ، أنا لا أجدُ محفظتي .

المدرس : أفيها نُقودٌ كثيرة ؟

أحمد : نعم ، فيها ثلاثمائة ريال .

المدرس : أين وَضَعْتَهَا ؟

أحمد : وَضَعْتُهَا على المكتب هنا وخرجت لأشرب الماء .

المدرس : لم وَضَعْتَهَا على المكتب ؟ هذا خطأ كبير . يَجِبُ أن تَضَعَهَا في

جَيْبِكَ أَوْ جَدَ أَحَدُ مُحَفِّظَتِهِ يا إخوان ؟

خالد : لا . لم نجدُها يا شيخ .

عمر : هَا هِيَ ذِي يَا أَسْتَاذ . إِنَّهَا تَحْتَ كُرْسِيِّهِ .

المدرس : خُذْهَا وَضَعْهَا فِي جَيْبِكَ .

(يَقُومُ يَحْيَى وَيَسِيرُ نَحْوَ الْمَدْرَسِ)

المدرس : قِفْ يَا وَلَدُ . أَيْنَ تَرِيدُ أَنْ تَذْهَبَ ؟

يَحْيَى : يَافِضِيلَةَ الشَّيْخِ ، أَرْجُو أَنْ تَسْمَحَ لِي بِالذَّهَابِ لِأَنَّ أَبِي يَأْتِي
اليوم إلى المدينة المنورة .

المدرس : مَتَى يَصِلُ هُنَا ؟

يَحْيَى : تَصِلُ الطَّائِرَةُ مِنْ جَدَّةٍ فِي السَّاعَةِ الْوَاحِدَةِ .

المدرس : مَتَى وَصَلَ أَبُوكَ إِلَى جَدَّةٍ ؟

يَحْيَى : وَصَلَ الْبَارِحَةَ .

المدرس : اذْهَبْ بِسُرْعَةٍ . بَقِيَ نِصْفُ سَاعَةٍ أَوْ أَقَلُّ . اِسْمَعْ . أَرْجُو أَنْ
تَأْتِيَ بِأَبِيكَ إِلَى بَيْتِي .

يَحْيَى : إِنْ شَاءَ اللَّهُ سَأَتِيكَ بِهِ غَدًا بَعْدَ صَلَاةِ الْعَصْرِ .

تمارين

١ - هذه أمثلة للفعل (المُعْتَلِّ الْفَاءِ) :

وَجَدَ . وَصَلَ . وَزَنَ . وَعَدَ . وَضَعَ . وَهَبَ . وَجَبَ . وَقَفَ .

٢ - تأمل المثال، ثم اكتب مضارع الأفعال الآتية :

وَجَدَ يَجِدُ (أصله : يَوْجِدُ حُذِفَتْ منه الواو : يَجِدُ).

وَقَفَ

وَزَنَ

وَصَلَ

وَجَبَ

وَعَدَ

وَلَجَ (وَلَجَ معناه : دَخَلَ).

وَضَعَ (وَضَعَ مضارعُهُ يَضَعُ لأنه مثل ذَهَبَ، يَذْهَبُ).

وَهَبَ (وَهَبَ مثل وَضَعَ).

٣ - تأمل المثال، ثم صغ الأمر من الأفعال الآتية :

تَقِفُ ← قِفْ (لا يَحْتَاجُ إلى الهمزة لأن أوله مُتَحَرِّكٌ).

تَزِنُ

تَعِدُ

تَهَبُ

تَضَعُ

٤ - اقرأ ما يلي :

(١) متى تصل الطائرة من باريس؟ - تصل في الساعة الحادية عشرة والنصف.

(٢) يحب علينا أن نفهم القرآن الكريم ونعمل به.

(٣) قال لي الطبيب : ضع هذا القرص على اللسان ثم أبلعه.

(٤) ستجدني في البيت بعد صلاة العشاء إن شاء الله .

(٥) قف هنا ياسائق . أنا أريد أن أنزل .

(٦) زن لي كيلو غراماً من السكر يا بقال .

(ويجوز : زني كيلو غراماً من . . .)

(٧) ياسلمى ، ضعي هذا الكتاب على مكتي .

(٨) لماذا تقف هنا يا أخي ؟ اجلس .

(٩) لا تقف في الطريق .

(١٠) قال الله عز وجل في سورة سبأ : ﴿يَعْلَمُ مَا يَلْجُ فِي الْأَرْضِ وَمَا يَخْرُجُ

مِنْهَا وَمَا يَنْزِلُ مِنَ السَّمَاءِ وَمَا يَعْرُجُ فِيهَا، وَهُوَ الرَّحِيمُ الْغَفُورُ﴾ .

(١١) وقال تعالى في سورة الشورى : ﴿لِلَّهِ مُلْكُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ،

يَخْلُقُ مَا يَشَاءُ، يَهَبُ لِمَنْ يَشَاءُ إِنْثًا وَيَهَبُ لِمَنْ يَشَاءُ الذُّكُورَ﴾ .

٥ - تأمل الأمثلة الآتية للاسم (المَصْغَر) :

وَلَيْدٌ : ولدٌ صغيرٌ.	جُبَيْلٌ : جَبَلٌ صغيرٌ.
نَهِيرٌ : نهرٌ صغيرٌ.	كَلْبٌ : كَلْبٌ صغيرٌ.

٦ - صَغُرُ الأسماء الآتية :

رَجُلٌ	قَلَمٌ
طِفْلٌ	نَجْمٌ

٧ - تأمل الأمثلة الآتية لـ (اسم التَفْصِيل)

قَلِيلٌ : أَقْلٌ	لَذِيذٌ : أَلْذُ
شَدِيدٌ : أَشَدُّ	حَبِيبٌ : أَحَبُّ

٨ - اقرا مايلي :

- (١) بَقِيَ أَقْلٌ من ساعة .
- (٢) البرتقالُ لَذِيذٌ والتُّفاحُ أَلْذُّ منه .
- (٣) أبي حَبِيبٌ إِلَيَّ ، وأمي أَحَبُّ إِلَيَّ منه .
- (٤) البردُ اليومَ أَشَدُّ .
- (٥) ما أَحَبُّ الدروسِ إِلَيْكَ ؟ - أَحَبُّ الدروسِ إِلَيَّ القرآنُ الكريمُ .
- (٦) كان الطلابُ قليلاً أمس ، واليوم هم أَقْلٌ .
- (٧) من أَحَبُّ الناسِ إِلَيْكَ ؟ أَحَبُّ الناسِ إِلَيَّ رسولُ اللَّهِ صلى الله عليه وسلم .

٩ - تأمل مايلي :

أين الكتابُ ؟ ها هُوَ ذَا . هــذا

أين الساعةُ ؟ ها هِيَ ذِي . هــذي

أين إبراهيمُ ؟ هاـنْذَا . هــنا

يَتَظَاهَرُ المدرس بالبحث عن شيء (اسمه مذكر) فيقول أحد الطلاب :
ها هُوَ ذَا .

ثُمَّ يَتَظَاهَرُ بالبحث عن شيء اسمه مؤنث ويقول أحد الطلاب : ها
هِيَ ذِي .

ثم يتظاهر بالبحث عن طالب ويقول المبحوث عنه نفسه : هاـنْذَا .

١٠ - تأمل المثال ثم كون جملا مثله مستعملا فيها (يجب على) مستعينا بالكلمات

الواردة بين القوسين :

المثال : يَجِبُ عَلَيْنَا أَنْ نَفْهَمَ الْقُرْآنَ وَنَعْمَلَ بِهِ .

(١) يَجِبُ (تكتب الواجبات بانتظام) .

(٢) يَجِبُ (تحفظين سورتين هذا الأسبوع) .

(٣) يَجِبُ (تخرجون من الفصل بهدوء) .

(٤) يجب (تدخلون الفصل قبل دخول المدرس).

(٥) يجب (تدرس اللغة العربية لأنها لغة القرآن).

١١ - الذَّهَابُ مَصْدَرُ ذَهَبَ / يَذْهَبُ . نقول :

(١) أريد الذهاب إلى البيت .

(٢) يا أستاذ، أرجو أن تسمح لي بالذهاب إلى المستشفى .

(٣) خرجت من الفصل للذهاب إلى المدير .

(٤) هذه تذكرة طائرة إلى دمشق ذهاباً وإياباً .

الكلمات الجديدة :

مَحْفَظَةٌ	أَجْنَبِيٌّ
خَطَأً (ج أخطاء)	نَقْدٌ (ج نقود)
الذَّهَابُ	إِيَابٌ
تَذْكِرَةٌ (ج تذاكر)	قُرْصٌ (ج أقراص)
أُنْثَى (إناث)	كِيلُو غَرَامٌ (ج كيلو غرامات)
بِأَنْتِظَامٍ	ذَكَرٌ (ج ذكور)
عَرَجٌ (يعرج)	وَجَبٌ (يجب)
	بَلَعٌ (يلع)

(٢٧) الدَّرْسُ السَّابِعُ وَالْعِشْرُونَ

المدرس : متى جِئْتَ من جَدَّة يا خالِد ؟

خالِد : جِئْتُ أَمْسَ .

المدرس : أَجاءَ إِبْرَاهِيمَ مَعَكَ ؟

خالِد : لا . لَمْ يَجِئْ بَعْدُ . سَيَجِئُ الْيَوْمَ أَوْ غَدًا إِنْ شَاءَ اللَّهُ .

المدرس : أَزُرْتَ السَّفِيرَ ؟

خالِد : ذَهَبْتُ إِلَى مَكْتَبِهِ وَلَمْ أَجِدْهُ . سَمِعْتُ أَنَّهُ لَمْ يَكُنْ فِي جَدَّة ذَاكَ الْيَوْمَ .

المدرس : يَا عَدْنَانُ ، إِنَّكَ غَبْتَ أُسْبُوعَيْنِ . فَأَيْنَ كُنْتَ ؟

عدنان : كُنْتُ فِي الْمُسْتَشْفَى . كُنْتُ مَرِيضًا جَدًّا . وَاللَّهِ لَقَدْ كِدْتُ أَمُوتُ .

المدرس : وَاللَّهِ مَا عَرَفْتُ ذَلِكَ . لَمْ يَقُلْ لِي أَحَدٌ إِنَّكَ مَرِيضٌ وَإِنَّكَ فِي الْمُسْتَشْفَى كَيْفَ حَالُكَ الْآنَ ؟ لَعَلَّكَ الْآنَ أَحْسَنُ .

عدنان : الْحَمْدُ لِلَّهِ . أَنَا الْآنَ أَحْسَنُ . وَلَكِنِّي لَا أَزَالُ ضَعِيفًا .

المدرس : شَفَاكَ اللَّهُ شَفَاءً كَامِلًا يَا عَثْمَانُ . إِنَّكَ تَغِيبُ كَثِيرًا . غَبْتَ

يومين في هذا الأسبوع وثلاثة أيام في الأسبوع الماضي .

لا ينبغي لطالب أن يغيب كثيراً .

عثمان : لم أغب ثلاثة أيام في الأسبوع الماضي كما قلت . إنما غبت يوماً واحداً فقط .

المدرس : لا تكذب يا أخي . إنك غبت يوم السبت ويوم الثلاثاء ويوم الأربعاء .

عثمان : أنا آسف يا أستاذ . لن أغيب في المستقبل إن شاء الله .

المدرس : قم يا آدم . أتنام في الفصل ؟

آدم : أنا آسف يا أستاذ . غلبني النوم لأنني ما نمت البارحة .

المدرس : لم لم تنم ؟

آدم : كان بي صداع شديد فلم أنم بسببه .

(يرن الجرس فيقوم المدرس)

سعيد : يا أستاذ ، أنا أريد أن أزورك اليوم بعد صلاة العصر .

المدرس : زرني غداً ، فإني مشغول اليوم .

تـارـين

١ - أجب عن الأسئلة الآتية :

(١) كم أسبوعاً غاب عدنان؟

(٢) لِمَ كان عدنان غائباً؟

(٣) كم يوماً غاب عثمان في الأسبوعين؟

(٤) لِمَ لَمْ يَنَمْ آدم؟

٢ - هذه أمثلة للفعل (المُعْتَلِّ العَيْنُ) :

(أ) قَالَ / يَقُولُ. كَانَ / يَكُونُ. زَارَ / يَزُورُ. قَامَ / يَقُومُ. ذَاقَ /
يَذُوقُ. طَافَ / يَطُوفُ. صَامَ / يَصُومُ. دَارَ / يَدُورُ. تَابَ / يَتُوبُ. بَالَ /
يَبُولُ.

(ب) جَاءَ / يَجِيءُ. بَاعَ / يَبِيعُ. سَارَ / يَسِيرُ. عَاشَ / يَعِيشُ.
كَالَ / يَكِيلُ.

(ج) نَامَ / يَنَامُ. خَافَ / يَخَافُ. كَادَ / يَكَادُ. زَالَ / يَزَالُ.

٣ - تأمل مايلي :

الطلاب قَالُوا

حامد قَالَ

الطالبات قُلْنَ

آمنة قَالَتْ

أنتم قُلْتُمْ

أنت قُلْتَ

أَنْتَنْ قُلْتَنْ

نَحْنُ قُلْنَا

أَنْتِ قُلْتِ

أَنَا قُلْتُ

٤ - أُسِنْدُ (قام) و(زار) و(كان) إلى الضمائر كما في التمرين السابق.

٥ - اقرأ ما يلي :

(١) زُرْنَا المدرسَ الجديدَ البارحة.

(٢) أَذُقْتُ هذا الطعامَ يا أختي ؟ - نعم . ذُقْتَهُ وَوَجَدْتَهُ لَذِيذًا جدًا .

(٣) ذَهَبْتُ إلى مكة وَطُفْتُ بالكعبة .

(٤) صُمْنَا يَوْمَ الاثنينِ .

(٥) ماذا قلت لحامد يا أحمد ؟ - ما قلت له شيئاً .

(٦) متى قُمْتُمْ من النومَ يا أبنائي ؟ - قمنا قبل أذان الفجر .

(٧) بَالَ الطِفْلُ في ثوبي .

(٨) تَبَّتْ إلى الله .

(٩) كُنْتُ مُتَعَبًا اليومَ فلم أذهب إلى المدرسة .

(١٠) زارني صديقي أمس وزرته اليوم .

٦ - تأمل ما يلي :

الطلاب يَقُولُونَ

الطالبات يَقُلْنَ

أنتم تَقُولُونَ

حامد يَقُولُ

آمنة تَقُولُ

أَنْتِ تَقُولُ

أَنْتِ تَقُولِينَ أَنْتِ تَقُلْنَ
أَنَا أَقُولُ نَحْنُ نَقُولُ

٧ - أَسْنِدْ (يقوم) و (يطوف) إلى الضمائر كما في التمرين السابق .

٨ - اقرا ما يلي :

(١) أنا أَزُورُكَ وأنت لا تزورني .

(٢) يطوف الحُجَّاج بالكعبة .

(٣) ماذا تقولين يا أمي ؟

(٤) أريد أن أكون مدرِّسا .

(٥) البنات يَزُرْنَ خَالَتَهُنَّ كُلَّ أسبوع .

(٦) قال الطلاب لمدرِّسِهِمْ : يا أستاذ، نحن نريد أن نزورك غداً .

٩ - تأمل ما يلي :

يَقُولُ : لم يَقُولْ ← لم يَقُلْ . (لا يَلْتَقِي سَاكِنَانِ) .

١٠ - أدخل (لم) على الأفعال الآتية واضبطها بالشكل :

يَكُونُ	يَقُومُ	يَبُولُ
يَزُورُ	يَصُومُ	يَتُوبُ

١١ - أجب عن الأسئلة الآتية بالنفي مستعملا (لم) :

- (١) أزرت المدير يا علي؟
(٢) أقام أخوك من النوم؟
(٣) أبال الطفل في قميصك؟
(٤) أصمت أمس يا عائشة؟
(٥) أكنت في الفصل في الحصّة الأولى؟
(٦) أذقت هذا الطعام يا أمي؟
(٧) أقلت هكذا يا عمر؟
(٨) أعاد أخوك من الرياض يا سلمى؟
(٩) أطفت بالكعبة يا أخي؟
(١٠) أكنت مريضا في الأسبوع الماضي؟
(١١) أمات الكلب؟

١٢ - تأمل مايلي :

تَقُولُ ← قَوْلٌ ← قُلْ . (لا يَلْتَقِي ساكنانِ) .

١٣ - صغ الأمر من الأفعال الآتية :

تَكُونُ

تَقُومُ

تَصُومُ

تَعُودُ

تَطُوفُ

تَزُورُ

تَذُوقُ

تَتُوبُ

١٤ - اقرأ مايلي :

- (١) زرني غداً يا محمود .
- (٢) عُدْ بَعْدَ سَاعَةٍ .
- (٣) قُمْ مِنْ هُنَا وَاجْلِسْ هُنَاكَ .
- (٤) صُمْ غَدًا .
- (٥) ذُقْ هَذَا الطَّعَامَ يَا أَخِي .
- (٦) تُبْ إِلَى اللَّهِ أَيُّهَا الْمُسْلِمُ .
- (٧) هُوَ لَا يَفْهَمُ الْعَرَبِيَّةَ . قُلْ لَهُ هَذَا الْكَلَامَ بِلُغَتِهِ .
- (٨) طُفْ بِالْكَعْبَةِ .
- (٩) قَالَ اللَّهُ تَعَالَى لِرَسُولِهِ ﷺ : ﴿ قُلْ : لِلَّهِ الْمَشْرِقُ وَالْمَغْرِبُ ﴾ .

١٥ - تأمل مايلي :

لَا تَقُولُ ← لَا تَقُلْ .

١٦ - أدخل (لا الناهية) على الأفعال الآتية :

تَزُورُ	تَقُومُ	تَصُومُ
تَطُوفُ	تَبُولُ	

١٧ - اقرأ مايلي :

- (١) لَا تَقُلْ هَكَذَا .
- (٢) لَا تَزُرْنِي فِي الْمَسَاءِ .
- (٣) لَا تَطُفْ بِالْقُبُورِ .
- (٤) لَا تَصُمْ يَوْمَ الْعِيدِ .
- (٥) لَا تَكُنْ كَسُلَانٍ يَا وَلَدَ .
- (٦) لَا تَقُمْ مِنْ هُنَا .

١٨ - تأمل ما يلي :

الرجال باعوا	حامد باع
النساء بعن	آمنة باعت
أنتم بعتم	أنت بعث
أنتن بعتن	أنت بعث
نحن بعنا	أنا بعث

١٩ - أسند (جاء) و(سار) إلى الضمائر كما في التمرين السابق .

٢٠ - اقرأ ما يلي :

- (١) غاب زميلي يوما، وأنا غبت يومين .
- (٢) متى جئت إلى الجامعة؟ - جئت في ذي القعدة .
- (٣) بكم بعث سيارتك يا عمرو؟ - بعثها بثمانية آلاف ريال .
- (٤) عاش رسول الله صلى الله عليه وسلم بمكة وبالمدينة المنورة .
- (٥) أنا ما جئت بالكتاب اليوم يا أستاذ .
- (٦) سرننا كيلومترين .
- (٧) أ جاءت الطالبات؟ - نعم . جئن قبل قليل .

٢١ - تأمل ما يلي :

الرجال يبيعون	حامد يبيع
النساء يبعن	آمنة تبيع

أَنْتَ تَبِيعُ	أَنْتُمْ تَبِيعُونَ
أَنْتِ تَبِيعِينَ	أَنْتَن تَبِيعَنَ
أَنَا أَبِيعُ	نَحْنُ نَبِيعُ

٢٢ - أَسْنِدْ (يسير) و (يعيش) إلى الضمائر كما في التمرين السابق .

٢٣ - اقرأ ما يلي :

- (١) يَبِيعُ الْبَقَالُ السُّكَّرَ، وَالْمِلْحَ، وَالزَّيْتَ، وَالْبَيْضَ، وَالزُّبْدَ، وَالْجُبْنَ،
وَالدَّقِيقَ، وَالْعَدَسَ، وَمَا إِلَى ذَلِكَ .
- (٢) يَعِيشُ الْأَسَدُ فِي الْغَابَةِ .
- (٣) مَتَى يَجِيءُ الْمَدِيرُ؟ - يَجِيءُ فِي السَّاعَةِ الثَّامِنَةِ .
- (٤) أَتُرِيدُ أَنْ تَبِيعَ سَيَارَتَكَ يَا أَسْتَاذَ؟
- (٥) قَالَتِ الْمَدْرَسَةُ لِلْمَدِيرَةِ : هَؤُلَاءِ الطَّالِبَاتُ يَغْبِنُ كَثِيرًا .
- (٦) يَسِيرُ الْقِطَارُ بِالْبُخَارِ .
- (٧) يَبِيعُ الْفَاكِهَانِيُّ الْفَوَاكِهَ .

٢٤ - تأمل ما يلي :

يَبِيعُ : لَمْ يَبِيعْ ← لَمْ يَبِعْ . (لا يلتقي ساكنان) .
تَبِيعُ : لَا تَبِيعُ ← لَا تَبِعْ .
تَبِيعُ : الْأَمْرُ : بَيْعٌ ← بَعْ .

٢٥ - اقرأ ما يلي :

(١) أين المدير؟ - لَمَّا يَجِيءُ .

(٢) يا عليّ، لا تَبِعْ هذه السيارة، بَعِ تلك .

(٣) لا تَغِبْ كثيراً يا حامد .

(٤) أبيعُ سيارتك يا سيّدي ؟ - لا . لم أَبِعْهَا .

(ملاحظة : تُكتب الهمزة في « يَجِيءُ » بعد الياء، وفي « لم يَجِيءُ » فوق الياء) .

٢٦ - تأمل ما يلي :

الأولاد نَامُوا	حامد نَامَ
البنات نِمْنَ	آمنة نَامَتْ
أنتم نِمْتُمْ	أنت نِمْتَ
أنتن نِمْتُنَّ	أنت نِمْتَ
نحن نِمْنَا	أنا نِمْتُ

٢٧ - أَسِنْدُ (خَافَ) و(كَادَ) إلى الضمائر كما في التمرين السابق .

٢٨ - اقرأ ما يلي :

(١) نام أخي في الساعة العاشرة، وأنا نِمْتُ بعده بقليل .

(٢) متى نِمْتُنَّ البارحة يا أخواتي ؟ - نمنا بعد مُتَتَّصِفِ اللَّيْلِ .

(٣) خِفْتُ البَرْدَ فلم أخرج من البيت اليوم .

- (٤) لما سمعت هذا الخبر كذت أبكي .
 (٥) أدفترك هذا؟ ظننته دفترى وكذت أكتب عليه اسمي .
 (٦) أنامت البنات؟ - نعم . نمن قبل قليل .
 (٧) نمت البارحة مبكراً .

٢٩ - تأمل مايلي :

حامد ينام	الأولاد ينامون
آمنة تنام	البنات ينمن
أنت تنام	أنتم تنامون
أنت تنامين	أنتن تنمن
أنا أنام	نحن ننام

٣٠ - أسند (يخاف) و(يشاء) إلى الضمائر كما في التمرين السابق .

٣١ - اقرأ مايلي :

- (١) أخي الصغير ينام مبكراً، أما أنا فأنام بعد مُنتصفِ الليل .
 (٢) متى تنامين يا خديجة؟ - أنام في الساعة العاشرة والنصف .
 (٣) أتنامون بعد الغداء يا إخوان؟ - نعم، ننام لِمُدَّةِ نصفِ ساعة .
 (٤) ألا تخاف الله يا رجل؟ - بلى، أخافه .
 (٥) قال الطالب الجديد للمدرس: أين أجلس يا أستاذ؟ قال له المدرس :
 اجلس حيث تشاء .

(٦) قال الله تعالى في القرآن الكريم : ﴿لِلَّهِ مُلْكُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ ،
يَخْلُقُ مَا يَشَاءُ﴾ .
(٧) هو يخافني .

٣٢ - تأمل مايلي :

يَنَامُ : لَمْ يَنَامْ ← لم يَنَمْ (لا يلتقي ساكنان)
تَنَامُ : الأمر : نَامْ ← نَمْ .
تَنَامُ : لا تَنَامْ ← لا تَنَمْ .

٣٣ - اقرأ مايلي :

(١) نَامَ زُمْلَانِي ولم أَنَمْ . (٢) لا تَنَمْ في الفصل يا أحمد .
(٣) خَفَ رَبِّكَ . (٤) لا تَخَفْ . سيكون الامتحان سهلاً .
(٥) ياعثمان ، أنت نَعْسَانُ . أَلَمْ تَنَمْ بالليل ؟ - بلى ، نِمْتُ . ولكن نِمْتُ
ساعةً فقط .

٣٤ - اقرأ الكلمات الآتية واكتبها مع ضبط الحرف الأول :

قل . بع . زر . ذق . خف . قم . نم . صم . سر . كن .

قَالَ / يَقُولُ (ا/و)	: أنت قُلْتَ . أنا قُلْتُ . (-)	الأمر : قُلْ
بَاعَ / يَبِيعُ (ا/ي)	: أنت بَعْتَ . أنا بَعْتُ . (-)	الأمر : بَعْ
نَامَ / يَنَامُ (ا/ا)	: أنت نِمْتَ . أنا نِمْتُ . (-)	الأمر : نَمْ

الكلمات الجديدة :

كَامِلٌ	صُدَاعٌ	مَشْغُولٌ	ذُو الْقَعْدَةِ
الْمِلْحُ	الزَّيْتُ	الْجُبْنُ	الدَّقِيقُ
الْعَدَسُ	الْبَقَالُ	بَيْضَةٌ (ج بَيْضٌ)	الْغَابَةُ
الْقَطَارُ	الْبُخَارُ	الْفَاكِهَانِي	الْغَدَاءُ
مُنْتَصَفُ اللَّيْلِ	حَيْثُ	يَنْبَغِي	لَا يَنْبَغِي
غَلَبَ (يَغْلِبُ)	كَذَبَ (يَكْذِبُ)		

(٢٨) الدَّرْسُ الثَّامِنُ وَالْعِشْرُونَ

إبراهيم : ماذا تفعلين يا بنتي ؟

سعاد : أَكْوِي الثَّيَابَ الَّتِي غَسَلْنَاهَا أَمْسَ .

إبراهيم : أَكْوَيْتِ الْقَمِيصَ الْأَبْيَضَ ؟

سعاد : نَعَمْ ، كَوَيْتُهُ .

إبراهيم : وَالْقَمِيصَ الْأَخْضَرَ . ؟

سعاد : لَا ، لَمْ أَكُوْهِ بَعْدُ . سَأَكُوِيهِ الْآنَ إِنْ شَاءَ اللَّهُ .

إبراهيم : وَالْمَنَادِيلُ أَكْوَيْتَهَا ؟

سعاد : أُمِّي كَوَتْهَا فِي الصَّبَاحِ .

إبراهيم : أَتُرِيدِينَ أَنْ تَقُولِي لِي شَيْئًا .

سعاد : نَعَمْ ، إِنَّ زَمِيلَتِي سَلَوَى دَعْتَنِي إِلَى بَيْتِهَا هَذَا الْمَسَاءَ فَأَرْجُو أَنْ

تَسْمَحَ لِي بِالذَّهَابِ إِلَى بَيْتِهَا بَعْدَ صَلَاةِ الْعَصْرِ .

إبراهيم : اذْهَبِي وَأَرْجِعِي بَعْدَ صَلَاةِ الْمَغْرَبِ .

أَمْنَةُ : يَا أَبَا مُحَمَّدٍ ، تَعَالِ هُنَا وَانْظُرْ . إِنَّ مُحَمَّدًا يَجْرِي عَلَى السُّلَّمِ .

أَخْشَى أَنْ يَقَعَ .

إبراهيم : لا تَجْرِ يا محمد . تَعَالَ هُنا . ما هَذا بِيَمِينِكَ ؟ أَرِنِي . . . إِرْمِ
هَذا . هَذا تُرابٌ .

(يَدْخُلُ مُحَمَّدٌ)

محمود : السلام عليكم .

إبراهيم : وعليكم السلام . جئت اليوم متأخراً يا محمود . فما السَّبَبُ ؟
محمود : شَكَوْتُ اليومَ أَحَدَ زملائي إلى المدير . فَطَلَبْنَا إلى مَكْتَبِهِ
لِلتَحْقِيقِ .

إبراهيم : لم شَكَوْتَهُ ؟

محمود : لأنَّهُ دائِماً يَأْخُذُ كُتُبِي ودفاتري وَيَطْوِي أوراقها .

إبراهيم : ما هَذه الحِلاوى الِتي مَعَكَ ؟ أَهْدِيَّةٌ هَذه أم أَشْتَرَيْتَها ؟

محمود : إِشْتَرَيْتَها لأنِّي أريدُ أنْ أَدْعُو ثَلاثَةً من زملائي إلى بيتنا غداً .

إبراهيم : أَدْعُهُمْ لِتَنَاولِ العِشاءِ بَعْدَ غَدٍ ، فَسيكونُ عَمَّكَ موسى أيضاً

معنا إن شاء الله

تمارين

١ - أجب عن الأسئلة الآتية :

- (١) ماذا تفعل سعاد؟
- (٢) من كوى المناديل؟
- (٣) ما اسم الزميلة التي دَعَتْ سعاد إلى بيتها؟
- (٤) أسمح لها أبوها بالذهاب إلى بيتها؟
- (٥) إلى من شكّا محمود زميله؟
- (٦) لِمَ اشترى محمود الحلوى؟

٢ - هذه أمثلة للفعل (المُعْتَلِ اللَّامِ) :

- (أ) كَوَى / يَكْوِي . مَشَى / يَمْشِي . جَرَى / يَجْرِي . رَمَى / يَرْمِي . بَكَى / يَبْكِي .
- (ب) دَعَا / يَدْعُو . شَكَا / يَشْكُو . تَلَا / يَتْلُو . مَحَا / يَمْحُو . عَفَا / يَغْفُو .

٣ - تأمل الأمثلة ، ثم اكتب المضارع المرفوع والمضارع المجزوم والأمر من الأفعال الآتية :

<u>الماضي</u>	<u>المضارع المرفوع</u>	<u>المضارع المجزوم</u>	<u>الأمر</u>
بَكَى	يَبْكِي (أصله يَبْكِي)	لَمْ يَبْكْ	ابْكْ
مَشَى	يَمْشِي	لَمْ يَمْشْ	امْشْ
كَوَى	يَكْوِي	لَمْ يَكْوِ	اَكْوِ
جَرَى			
رَمَى			
بَنَى			
سَقَى			

(مُحَذَفُ لَامُ الْفِعْلِ الْمُعْتَلِ اللَّامِ فِي الْمَضَارِعِ الْمَجْزُومِ وَفِي الْأَمْرِ)

٤ - اقرأ ما يلي :

- (١) بَنَى إِبْرَاهِيمُ عَلَيْهِ السَّلَامُ الْكَعْبَةَ .
- (٢) لِمَاذَا تَجَرَّى يَاوُلَيْدُ؟
- (٣) لَا تَرْمِ الْقُمَامَةَ فِي الشَّارِعِ يَا أَخِي .
- (٤) اسْقِنِي مَاءً بَارِداً .
- (٥) لَا تَبْنِ بَيْتَكَ فِي هَذِهِ الْقَرْيَةِ .
- (٦) لَمْ يَأْتِ الْمَدِيرُ الْيَوْمَ .
- (٧) لِمَاذَا يَبْكِي الْطِفْلُ يَا آمَنَةُ؟
- (٨) اجْرِ يَا وَلَدُ .
- (٩) اجْرِ يَا بِنْتُ .
- (١٠) ﴿إِهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ﴾ .

- (١١) لا تَمْشِ في الشمس .
- (١٢) أكويت القمصان يا أمي ؟ - لا ، لم أكوها بعد .
- (١٣) إكو هذا القميص ولا تكو ذلك فإنه مُمزَّق .
- (١٤) بكم آشريت هذه الساعة الجميلة يا عبد الله ؟ - أنا لم أشتريها . إنها هَدِيَّةٌ من خالي .
- (١٥) لا تَشْتَرِ هذه السيارة يا أحمد فإنها قديمة جداً .
- (١٦) قال الله عز وجل في سورة الفيل : ﴿ أَلَمْ تَرَ كَيْفَ فَعَلَ رَبُّكَ بِأَصْحَابِ الْفِيلِ ؟ ﴾ .

هـ - تأمل المثال ، ثم اكتب المضارع المرفوع والمضارع المجزوم والأمر من الأفعال الآتية :

الماضي	المضارع المرفوع	المضارع المجزوم	الأمر
دَعَا	يَدْعُو (أصله : يَدْعُو)	لَمْ يَدْعُ	أَدْعُ
شَكََا			
تَلَا			
مَحَا			
عَفَا			

٦ - اقرأ ما يلي :

- (١) شكاني زميلي إلى المدرس، وأنا شكّوته إلى المدير.
- (٢) تلا الإمام سورة الفيل في الركعة الأولى وسورة الإخلاص في الركعة الثانية.
- (٣) أتلّ سورة الرحمن يا عليّ.
- (٤) دَعَوْتُ صَدِيقِي إلى قَرِيَّتِي.
- (٥) لم يَشْكُنِي المديرُ إلى أبي.
- (٦) قال المدرس للطالب عَفَوْتُ عَنْكَ.
- (٧) لِمَ تَمْحُو هذه الكلمة؟ هي صحيحة. أُمَحُّ التي بعدها.
- (٨) أَيْ سورة تَتْلِين يا أُمَّ كُلْثُوم؟ - أَتَلُو سورة يسَ.
- (٩) ندعو الله أن يَشْفِيكَ.
- (١٠) أَشْكُوتُنِي إلى المدير يا حمزة؟ - لا، لم أَشْكُكَ.
- (١١) قال نوح عليه السلام ﴿رَبِّ، إِنِّي دَعَوْتُ قَوْمِي لَيْلًا وَنَهَارًا﴾ كما جاء في سورة نُوحٍ.
- (١٢) قال الله تعالى في سورة البقرة: ﴿أُولَئِكَ يَدْعُونَ إِلَى النَّارِ وَاللَّهُ يَدْعُو إِلَى الْجَنَّةِ.....﴾.
- (١٣) وقال في سورة يونس: ﴿وَاللَّهُ يَدْعُو إِلَى دَارِ السَّلَامِ﴾.
- (١٤) وقال في سورة القصص: ﴿وَلَا تَدْعُ مَعَ اللَّهِ إِلَهًا آخَرَ﴾.

٧ - اُسْنِدِ الأفعال الآتية إلى الغائبة ثم المتكلم كما هو موضح في المثال :

أنا بَكَيْتُ	آمنة بَكَتْ	حامد بَكَى
.....	.....	حامد رَمَى
.....	.....	حامد أَتَى
.....	.....	حامد جَرَى
.....	.....	حامد كَوَى
أنا دَعَوْتُ	آمنة دَعَتْ	حامد دَعَا
.....	.....	حامد شَكَا
.....	.....	حامد رَجَا
.....	.....	حامد تَلَا
.....	.....	حامد مَحَا

(«بَكَتْ» أصله : بَكَاتُ . حُذِفَتْ الألفُ بسببِ التقاء الساكنينِ)

٨ - أجب عن الأسئلة الآتية بالنفي مستعملا (لم) :

- (١) أبكى الطفل؟
- (٢) أكويت القميص؟
- (٣) أشكاك المدرس إلى المدير؟
- (٤) أدعوت زميلك إلى البيت؟
- (٥) أبנית بيتا جديدا؟

(٦) أمحوت أسمى من دفترك؟

(٧) أأتى المدير؟

(٨) أرميت القمامة في الشارع؟

(٩) أرايت علياً في الفصل؟

٩ - أَدْخِلْ (لا الناهية) على الفعل الذي بين القوسين أمام كل جملة ثم أكمل به الجملة :

(١) ني إلى المدير يا أستاذ. (تَشْكُو)

(٢) المسجد في هذا الشارع. (تَبْنِي)

(٣) يا ولد. (تَبْكِي)

(٤) هذه الورقة يا أخي. (تَطْوِي)

(٥) في الشارع يا ولد. (تَجْرِي)

(٦) هذه الكلمة يا أحمد. (تَمْحُو)

(٧) مَعَ اللَّهِ إِلَهَا آخَرَ. (تَدْعُو)

(٨) في الشمس يا محمد. (تَمْشِي)

١٠ - تأمل مايلي :

نَسِيَ / يَنْسَى	لَمْ يَنْسَ	اِنْسَ
خَشِيَ / يَخْشَى	لَمْ يَخْشَ	اِخْشَ
بَقِيَ / يَبْقَى	لَمْ يَبْقَ	اِبْقَ

١١ - اقرأ مايلي :

- (١) أَبْقِيَ من الطعام شيء؟ - لا ، لم يَبْقَ مِنْهُ شيء .
- (٢) ذَهَبْتُ أُمِّي إلى مكة وَبَقِيَتْ هناك شهرين .
- (٣) لَا تَنْسَ ما قلت لك .
- (٤) نَسِيتُ مَعْنَى هذه الكلمة .
- (٥) اخْشَ اللَّهَ وَلَا تَخْشَ أَحَدًا غَيْرَهُ .
- (٦) أَنَا أَنْسَى كثيرًا .
- (٧) ما حضر طلحةٌ منذُ أُسْبُوعَيْنِ . أَخْشَى أن يكون مريضاً .
- (٨) قال النبي ﷺ : يَتَّبِعُ الْمَيِّتَ ثَلَاثَةٌ : أَهْلُهُ وَمَالُهُ وَعَمَلُهُ . فَيَرْجِعُ أَثْنَانِ وَيَبْقَى وَاحِدٌ . يَرْجِعُ أَهْلُهُ وَمَالُهُ وَيَبْقَى عَمَلُهُ .
(حامدٌ مَشَى : آمَنَةٌ مَشَتْ . حامدٌ نَسِيَ : آمَنَةٌ نَسِيَتْ)

١٢ - إسنادُ (مشى) إلى الضمائر :

الأولاد مَشَوْا (أصله : مَشَيْوَا)	حامدٌ مَشَى
البنات مَشَيْنَ	آمنةٌ مَشَتْ (أصله : مَشَاتُ)
أَنْتُمْ مَشَيْتُمْ	أَنْتِ مَشَيْتِ
أَنْتَنِ مَشَيْتِنِ	أَنْتِ مَشَيْتِ
نحن مَشَيْنَا	أَنَا مَشَيْتُ

١٣ - إسناد (يَمْشِي) إلى الضمائر :

حامدٌ يَمْشِي	الأولاد يَمْشُونَ (أصله : يَمْشِيُونَ)
آمنةٌ تَمْشِي	البنات يَمْشِينَ
أنتَ تَمْشِي	أنتم تَمْشُونَ (أصله : تَمْشِيُونَ)
أنتِ تَمْشِينَ (أصله : تَمْشِيِينَ)	أنتن تَمْشِينَ
أنا أَمْشِي	نحن نَمْشِي

١٤ - إسنادُ فعلِ الأمرِ من (مشى) إلى الضمائر :

امْشِ يا حامد	امْشُوا يا أولاد	امْشِي يا آمنة	امْشِينَ يا بنات
---------------	------------------	----------------	------------------

١٥ - إسناد (نَسِيَ) إلى الضمائر :

حامدٌ نَسِيَ	الأولاد نَسُوا (أصله : نَسِيُوا)
آمنةٌ نَسِيَتْ	البنات نَسِينَ
أنتَ نَسَيْتَ	أنتم نَسَيْتُمْ
أنتِ نَسَيْتِ	أنتن نَسَيْتُنَّ
أنا نَسَيْتُ	نحن نَسَيْنَا

١٦ - إسناد (يَنْسَى) إلى الضمائر :

حامدٌ يَنْسَى	الأولاد يَنْسَوْنَ (أصله : يَنْسِيُونَ)
آمنةٌ تَنْسَى	البنات يَنْسِينَ
أنتَ تَنْسَى	أنتم تَنْسَوْنَ (أصله : تَنْسِيُونَ)

أَنْتِ تَنْسِينَ (أصله : تَنْسِينَ) أَنْتَن تَنْسِينَ
أَنَا أَنْسَى نحن نَنْسَى

١٧ - إسناد فعل الأمر من (نَسِيَ) إلى الضمائر :

إِنْسِ يا حامد إِنْسُوا يا أولاد إِنْسِي يا آمنة إِنْسِينَ يا بنات

١٨ - إسناد (دعا) إلى الضمائر :

حامدٌ دَعَا الأولاد دَعَوْا (أصله : دَعَوْوا)
آمنة دَعَتْ (أصله : دَعَاتُ) البنات دَعَوْنَ
أَنْتَ دَعَوْتَ أَنْتُمْ دَعَوْتُمْ
أَنْتِ دَعَوْتَ أَنْتَن دَعَوْتَن
أَنَا دَعَوْتُ نحن دَعَوْنَا

١٩ - إسناد (يَدْعُو) إلى الضمائر :

حامدٌ يَدْعُو الأولاد يَدْعُونَ (أصله : يَدْعُوونَ)
آمنة تَدْعُو البنات يَدْعَوْنَ
أَنْتَ تَدْعُو أَنْتُمْ تَدْعُونَ (أصله : تَدْعُوونَ)
أَنْتِ تَدْعِينَ (أصله : تَدْعَوِينَ) أَنْتَن تَدْعَوْنَ
أَنَا أَدْعُو نحن فَدْعُو

٢٠ - إسناد فعل الأمر من (دعا) إلى الضمائر :

أُدْعُ يا حامد أَدْعُوا يا أولاد أَدْعِي يا آمنة أَدْعُونِ يا بنات

٢١ - (أرني) يقول المدرس لكل طالب من الطلاب : يا فلان أرني كذا
(كتابك / ساعتك / لسانك).

الكلمات الجديدة :

العِشَاءُ	الْيَمِينُ	الْيَسَارُ
التَّحْقِيقُ	تَنَاوُلُ	إِلَهُ (جِ آلِهَةٍ)
القُمَامَةُ	قَوْمٌ	اللَّيْلُ
النَّهَارُ	تُرَابٌ	أَهْلٌ
صَاحِبٌ (جِ أَصْحَابُ)	هَدَى (يَهْدِي)	مُمَزَّقٌ
طَوَى (يَطْوِي)	أَتَى (يَأْتِي)	تَبَعَ (يَتَّبِعُ)
وَقَعَ (يَقَعُ)		

(٢٩) الدَّرْسُ التَّاسِعُ وَالْعِشْرُونَ

المدرس : أَحَجَبْتَ يَا مَسْعُودُ؟

مسعود : لا ، يَا أَسْتَاذ . حَجَّ زَمَلَائِي كُلُّهُمْ وَلَكِنِّي مَا حَجَبْتُ . مَرَضْتُ
أَيَّامَ الْحَجِّ فَبَقِيتُ هُنَا بِالْمَدِينَةِ الْمَنُورَةِ .

المدرس : لَا تَحْزَنْ . سَتَحُجُّ فِي الْعَامِ الْمُقْبِلِ إِنْ شَاءَ اللَّهُ . تَمُرُّ السَّنَةُ
بِسُرْعَةٍ .

مسعود : أَحَجَبْتَ أَنْتَ يَا أَسْتَاذُ؟

المدرس : لا ، لَمْ أَحُجَّ هَذَا الْعَامَ . لَكِنِّي حَجَبْتُ قَبْلَ هَذَا خَمْسَ
مَرَّاتٍ . . . أَنَا أَشْمُ رَائِحَةً كَرِيمَةً . أَمَّا تَشْمُونَ رَائِحَةَ
يَا إِخْوَانِ .

الطلاب : بلى . نَشْمُهَا .

المدرس : مَنْ أَيْنَ هِيَ؟

عمرو : أَظْنُهَا مِنَ الْحَمَّامِ .

عبدالله : نَعَمْ ، هِيَ مِنَ الْحَمَّامِ . إِنَّ الْقُبَامَةَ الَّتِي رَمَاهَا أَحَدُ الطُّلَابِ
سَدَّتْ الْبَالُوعَةَ .

المدرس : مَنْ الَّذِي دَفَعَ السَّبَّورَةَ إِلَى الْخَلْفِ؟ تَعَالِ يَا سَعِيدُ وَجُرَّهَا إِلَى
الْأَمَامِ .

(سعيد يَجُرُّ السَّبَّوْرَةَ) أنت جرَرْتَهَا كثيراً . اِدْفَعُهَا إِلَى الخَلْفِ قليلاً . يَكْفِي . اُتْرِكْهَا الآن .

مسعود : أهذا هو الجزءُ الثاني من الكتاب . يا أستاذ؟

المدرس : نعم ، خذ هذه النسخَ وعُدَّهَا أعدَدْتَهَا ؟ كم هي ؟

مسعود : نعم ، عدَدْتَهَا . هي خمسُ وأربعون نُسخَةً .

المدرس : ندرس الآن حديثاً . اَكْتُبْهُ عَلَى السَّبَّوْرَةِ . فَاكْتُبُوهُ فِي دِفَاتِرِكُمْ .

(يكتب) «عَنْ أَنَسٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ : مَا مَسِسْتُ دِيْبَاجاً وَلَا

حَرِيرًا أَلَيْنَ مِنْ كَفِّ رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ

وَلَا شَمِمْتُ رَائِحَةً قَطُّ أَطْيَبَ مِنْ رَائِحَةِ رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ

عَلَيْهِ وَسَلَّمَ » (بَعْدَ هُنَيْهَةٍ) اُكْتُبْتُمْ يَا أَبْنَائِي ؟

الطلاب : لَمَّا .

المدرس : يا عليّ ، لَا تَظُنْ أَنِّي غَافِلٌ عَمَّا تَعْمَلُ . إِنَّكَ لَا تَكْتُبُ الدَّرْسَ .

إِنَّمَا تَكْتُبُ رِسَالَةً . أَلَيْسَ كَذَلِكَ ؟ رُدِّ عَلَيَّ .

عليّ : بلي . هو كذلك . أنا آسِفٌ يَا أَسْتَاذ . لَنْ أَعُودَ لِمِثْلِهِ أَبَدًا إِنْ

شَاءَ اللَّهُ .

تمارين

١ - أجب عن الأسئلة الآتية :

- (١) لم لم يحج مسعود هذا العام؟
- (٢) كم مرة حج المدرّس؟
- (٣) من أين جاءت الرائحة الكريهة؟
- (٤) لماذا خرجت الرائحة الكريهة من الحمام؟

٢ - هذه أمثلة للفعل (المُضَعَّف) :

حَجَّ (أصله : حَجَجَ) / يُحِجُّ (أصله : يُحَجِّجُ)
ظَنَّ / يَظُنُّ. جَرَّ / يَجُرُّ. مَرَّ / يَمُرُّ. عَدَّ / يَعُدُّ. سَبَّ / يَسُبُّ. رَدَّ / يَرُدُّ.
صَبَّ / يَصُبُّ. سَدَّ / يَسُدُّ.
شَمَّ / يَشُمُّ. مَسَّ / يَمَسُّ. (شَمَّ أصله : شَمِمَ، يَشُمُّ أصله : يَشُمَمُ،
وكذلك مَسَّ).

٣ - اقرأ مايلي :

- (١) حجّ أخي قبل ثلاثة أعوامٍ ، وأنا حججتُ هذا العام .
- (٢) هو سبني ولكنني ما بسببته .
- (٣) أظنك طالباً .
- (٤) أأصبُّ لك مزيداً من الشاي ياسيدي ؟ - لا ، وشكراً .

(٥) لم تَجَرَّيْنِ الثوبَ في التُّرابِ يا فاطمة؟

(٦) أَعَدَدْتُ هذه الريالاتِ يا سعاد؟ - نعم ، عددتها . هي مائة ريال .

(٧) لَمَّا دخلت البيت شَمِمْتُ رائحةً طَيِّبَةً .

(٨) يَمُرُّ المدير على الفصول كلَّ صباحٍ .

٤ - أَسْنِدِ الأفعال الآتية إلى المتكلم كما هو موضح في المثال :

.....	حامد ظَنَّ	أنا ظَنَنْتُ	حامد عَدَّ	.....
.....	حامد مَرَّ	.....	حامد جَرَّ	.....
.....	حامد حَجَّ	.....	حامد رَدَّ	.....
.....	حامد سَبَّ	.....	حامد شَمَّ	.....
.....	حامد صَبَّ	.....	حامد مَسَّ	.....

٥ - تأمل المثال ثم صغ الأمر من الأفعال الآتية :

أَنْتِ تَجَرُّ (تَجَرَّرُ) ← جُرَّ (جُرَرُ) ← جُرَّ (لا يلتقي ساكنان)

.....	تَمَرُّ	.....	تَرُدُّ	.....
.....	تَحْجُّ	.....	تَظُنُّ	.....
.....	تَصُبُّ	.....	تَعُدُّ	.....
.....	تَشَمُّ	.....	تَمَسُّ	.....

٦ - اقرأ مايلي :

- (١) جُرَّ هذا المكتب . (٢) صُبَّ القهوة للضيوف .
(٣) عُدَّ هذه الكتب . (٤) شَمَّ هذه الزهرة .

٧ - تأمل مايلي :

يَحْجُّ : لَمْ يَحْجَّ (لم يَحْجَّجْ) ← لم يَحْجَّ . (لا يلتقي ساكنان في اللغة العربية)
تَجَرُّ : لا تَجَرُّ (لا تَجَرُّر) ← لا تَجَرُّ .

٨ - أجب عن الأسئلة الآتية بالنفي مستعملاً (لم) :

(١) أَحْجَجْتَ ؟ لا ، لم أَحْجَّ .

(٢) أعددت هذه الكتب يابنتي ؟

(٣) أسببت زميلك هذا يا علي ؟

(٤) أَمَرُ المدير على الفصول ؟

(٥) أصببت الماء الذي كان في الكوب ؟

(٦) أَشَمِمْتَ رائحةً كريهةً عندما فتحت الباب ؟

٩ - أدخل (لا الناهية) على الفعل الذي أمام كل جملة وأكمل به الجملة :

(١) لي مَزِيداً من القهوة . (تَصُبُّ)

(٢) أن الامتحان سيكون سهلاً . (تَظُنُّ)

(٣) أخاك المسلم . (تَسُبُّ)

(٤) هذه الريالات . (تَعُدُّ)

(٥) بَيْنَ يَدَيِ الْمُصَلِّي . (تَمُرُّ)

(٦) السَّبَّوْرَة من مكانها . (تَجُرُّ)

١٠ - إِسْنَادُ (عَدَّ) إِلَى الضَّمَائِرِ :

حامدٌ عَدَّ الأولادَ عَدُّوا

آمنةٌ عَدَّتْ البناتَ عَدَدْنَ

أنتَ عَدَدْتَ أنتمَ عَدَدْتُمْ

أنتِ عَدَدْتِ أنتنَّ عَدَدْتُنَّ

أنا عَدَدْتُ نحنَ عَدَدْنَا

١١ - إِسْنَادُ (يَعُدُّ) إِلَى الضَّمَائِرِ :

حامدٌ يَعُدُّ الأولادَ يَعُدُّونَ

آمنةٌ تَعُدُّ البناتَ يَعُدُّونَ

أنتَ تَعُدُّ أنتمَ تَعُدُّونَ

أنتِ تَعُدِّينَ أنتنَّ تَعُدُّونَ

أنا أَعُدُّ نحنُ نَعُدُّ

١٢ - إِسْنَادُ فِعْلِ الْأَمْرِ مِنْ (عَدَّ) إِلَى الضَّمَائِرِ :

عُدَّ يا حامدَ عُدُّوا يا أولادَ عُدِّي يا آمنةَ أَعُدُّنَ يا بناتَ .

١٣ - تأمل استعمال الكلمتين (قَطُّ وأَبَدًا) :

- (١) ما فعلت هذا قَطُّ .
 - (٢) لم آكل طعاماً لذيذاً مثل هذا قَطُّ .
 - (٣) لم أَتْرُكِ الصلاة قَطُّ ولن أتركها أبداً .
 - (٤) لم أسمع كلاماً مثل هذا قَطُّ .
 - (٥) كيف تقول إنك رأيتني في الهند؟ أنا ما ذهبت إلى الهند قَطُّ .
- («قَطُّ» خاصٌ بالماضي . و«أبداً» خاصٌ بالمستقبل)

١٤ - تأمل مايلي :

لَيْنٌ (اسم التفضيل : أَلَيْنُ) . هذا الحرير لَيْنٌ ، وذلك أَلَيْنٌ من هذا .
طَيِّبٌ (اسم التفضيل : أَطْيَبُ) . هذا الطعام طَيِّبٌ ، وذلك أَطْيَبُ .

الكلمات الجديدة :

مَرَّةٌ (ج مَرَاتٌ)	الدَّيْبَاجُ : نوعٌ من الحرير	نُسْخَةٌ (ج نُسُخٌ)
كَفٌّ (ج أَكْفٌ)	رَائِحَةٌ	هَنِيئَةٌ
مَزِيدٌ	كَرِيهُ	بَالُوعَةٌ
غَافِلٌ	لَيْنٌ	طَيِّبٌ
دَفَعَ (يَدْفَعُ)	مَرَضٌ (يَمْرَضُ)	حَزَنٌ (يَحْزَنُ)

أَقْسَامُ الْفِعْلِ

الفعْل	الماضي	المضارع المرفوع	المضارع المنصوب	المضارع المجزوم	الأمر
اِسْكَا لَمْ	كَتَبَ	يَكْتُبُ	كَانَ يَكْتُبُ	لَمْ يَكْتُبْ	اُكْتُبْ
المهمُوز	أَكَلَ	يَأْكُلُ	كَانَ يَأْكُلُ	لَمْ يَأْكُلْ	كُلْ
	سَأَلَ	يَسْأَلُ	كَانَ يَسْأَلُ	لَمْ يَسْأَلْ	اِسْأَلْ
	قَرَأَ	يَقْرَأُ	كَانَ يَقْرَأُ	لَمْ يَقْرَأْ	اِقْرَأْ
المُضَعَّف	عَدَّ	يَعُدُّ	كَانَ يَعُدُّ	لَمْ يَعُدَّ	عُدَّ
	شَتَمَ	يَشْتُمُ	كَانَ يَشْتُمُ	لَمْ يَشْتَمْ	شَتَمْ
	جَدَّ	يَجِدُّ	كَانَ يَجِدُّ	لَمْ يَجِدَّ	جِدَّ
المعتل الفاء (المثال)	وَقَفَ	يَقِفُ	كَانَ يَقِفُ	لَمْ يَقِفْ	قِفْ
المُعْتَلُّ	قَالَ	يَقُولُ	كَانَ يَقُولُ	لَمْ يَقُلْ	قُلْ
العَكِينُ	بَاعَ	يَبِيعُ	كَانَ يَبِيعُ	لَمْ يَبِعْ	بِعْ
(الْأَجُوفُ)	نَامَ	يَنَامُ	كَانَ يَنَامُ	لَمْ يَنَمْ	نَمْ
المُعْتَلُّ	مَشَى	يَمْشِي	كَانَ يَمْشِي	لَمْ يَمْشِ	اَمْشِ
اللَّامُ	نَسِيَ	يَنْسَى	كَانَ يَنْسَى	لَمْ يَنْسَ	اَنْسَ
(الناقص)	نَهَى	يَنْهَى	كَانَ يَنْهَى	لَمْ يَنْهَ	اَنْهَ
	دَعَا	يَدْعُو	كَانَ يَدْعُو	لَمْ يَدْعُ	ادْعُ
اللفيف المقرون	كَوَى	يَكْوِي	كَانَ يَكْوِي	لَمْ يَكُوْ	اِكُوْ
اللفيف المفروق	وَقَى	يَقِي	كَانَ يَقِي	لَمْ يَقِ	قِ

(٣٠) الدَّرْسُ الثَّلَاثُونَ

(يقف بالباب فتیان)

المدرس : اُدْخُلَا . من أَنْتُمَا ؟

أحدهما : نحن طالبان جديدان .

المدرس : مرحباً بكما . من أين أَنْتُمَا ؟

هو : نحن من الصين .

المدرس : متى وصلتما إلى المدينة المنورة ؟

هو : وصلنا أمس .

المدرس : أتوءمان أَنْتُمَا ؟

هو : نعم ، وكيف عرفت ذلك يا أستاذ ؟

المدرس : عرفت من الشَّبهِ الذي بَيْنَكُمَا . . ما أَسْمَاؤُكُمَا ؟

هو : اسمي الحسن ، وأخي اسمه الحسين .

المدرس : ألكم إِخْوَةٌ وَأَخَوَات ؟

الحسن : نعم . لنا أَخَوَانِ وَأَخْتَانِ . أما الأخوان فيعملان في مكتب

خطوط جَوِّيَّة . وقد درسا في معهد اللغة هذا قبل سنوات . وأما

الأختان فتدرسان في المدرسة الثانوية . كانت لنا أختان

أُخْرَيَانِ مَاتَتَا فِي الصَّغَرِ .

المدرس : في أيّ كَلِّية تريدان أن تدرّسا بعد دراسة اللغة العربية؟
الحسين : أريد أن أدرس بكلّية الشريعة . أما الحسن فيريد أن يدرس
بكلّية القرآن الكريم .

المدرس : وفقّكما الله .

الحسن : نريد أن نذهب إلى المراقب .

المدرس : لا تذهبا إليه الآن فإنه مشغول . يمكنكما أن تذهبا إليه بعد
انتهاء الحصة . اذهبا الآن إلى المكتبة وخذا الكتب المقرّرة .

تمارين

١ - أجب عن الأسئلة الآتية :

- | | |
|------------------------------------|------------------------|
| (١) من الفتيان؟ | (٢) ما أسماؤهما؟ |
| (٣) من أين هما؟ | (٤) كم أخا وأختا لهما؟ |
| (٥) في أي كَلِّية يريدان أن يدرسا؟ | |

٢ - ضع في الفراغ في كلّ جملة مما يأتي الفعل (ذَهَبَ) الماضي بعد إسناده إلى الضمير المناسب :

(١) أين خالد وحامد؟ إلى المكتبة .

(٢) أين آمنة وأختها؟ إلى المستشفى لعيادة أمّهما .

(٣) أين أمس يا أخوان؟

(٤) إلى الطيبة يابنتان؟

٣ - ضع في الفراغ في كلّ جملة مما يأتي الفعل (يَذْهَبُ) المضارع بعد إسناده إلى الضمير المناسب :

(١) أحمد وإبراهيم إلى الملعب كلّ يوم .

(٢) أين يا ولدان؟

(٣) الطالبتان الجديدتان إلى المصلى .

(٤) متى إلى الصيّديّة يا أختان؟

٤ - ضع في الفراغ في كلّ جملة مما يأتي فعل الأمر (اَذْهَبْ) بعد إسناده إلى الضمير المناسب :

(١) يا أخوان، إلى المسجد الآن .

(٢) يابنتان، إلى مكتب المدير .

٥ - أمام كل جملة مما يأتي فعل مضارع مرفوع . أكمل به الجملة بعد تغيير ما يلزم :

ماذا يريد الطالبان الجديدان؟

- (١) يريدان إلى المهجع . (يذهبان)
- (٢) يريدان أن كرة السلة . (يلعبان).
- (٣) يريدان أن القهوة . (يشربان).
- (٤) يريدان أن الأخبار . (يسمعان).
- (٥) يريدان أن أمام المدرس . (يجلسان).

٦ - أكمل كل جملة مما يأتي بضمير مناسب :

- (١) رأيت الطالبين الجديدين؟ نعم ، رأيت
- (٢) أقرأت هاتين المجلّتين؟ نعم ، قرأت
- (٣) قال المدرس لحامد وصديقه : رأيت في المسجد البارحة .
- (٤) قالت المديرية لزينب ومريم : أريد أن أسأل عن بلد

٧ - أجب عن الأسئلة الآتية :

(١) متى خرج أحمد وأخوه من الفصل؟ خَرَجَا

(٢) متى ذهبتما إلى مكة؟

(٣) ماذا شربت زينب وسعاد؟

(٤) أين يدرس حامد وخالد؟

(٥) ماذا تغسل آمنة وأمها؟

٨ - تأمل ما يأتي

<u>المضارع المرفوع</u>	<u>المضارع المنصوب</u>	<u>المضارع المجزوم</u>
يَذْهَبَانِ	لن يَذْهَبَا	لم يَذْهَبَا
يَذْهَبُونَ	لن يَذْهَبُوا	لم يَذْهَبُوا
تَذْهَبَانِ	لن تَذْهَبَا	لم تَذْهَبَا
تَذْهَبُونَ	لن تَذْهَبُوا	لم تَذْهَبُوا
تَذْهَبِينَ	لن تَذْهَبِي	لم تَذْهَبِي

هذه هي (الأفعال الخمسة).

إعرابُ الأفعال الخمسة :

تُرْفَعُ بثبوت النون .

وتُنْصَبُ وتُجْزَمُ بحذف النون .

(٣١) الدرسُ الحادي والثلاثون

- المدرس : أين الطالبان الجديدان ؟
علي : هما في المكتبة . ذَهَبَا لِيَأْخُذَا الْكُتُبَ الْمَقْرَّرَةَ .
المدرس : متى ذَهَبَا ؟
علي : ذَهَبَا فِي الْحِصَّةِ الثَّانِيَةِ يَا أَسْتَاذُ ، أُرِيدُ أَنْ أَشْتَرِيَ
مُعْجَمًا عَرَبِيًّا . أُرِيدُ أَنْ تَدُلَّنِي عَلَى مُعْجَمٍ جَيِّدٍ .
المدرس : اشترِ المعجمَ الوسيطَ فإنه معجمٌ جيدٌ .
أحمد : اليوم ينتهي الجزء الثاني . متى نبدأ الجزء الثالث .
المدرس : في الأسبوعِ القادمِ إن شاء الله . نقرأ اليوم الصفحتين
الأخيرتين من الجزء الثاني .

تمارين

- ١ - أجب عن الأسئلة الآتية :
- (١) أين ذهب الطالبان الجديدان ؟ ولماذا ؟
- (٢) ماذا يريد علي أن يشتري ؟
- (٣) متى يبدأ الطلاب الجزء الثالث ؟

٢ - (عندي مُعْجَمٌ جَيِّدٌ). هنا (جَيِّدٌ) نَعْتُ.

النعت يَتَّبِعُ المَنْعُوتَ في الأمور الآتية :

(١) في الإعراب، نحو: ١ - هذا كتابٌ جديدٌ. ٢ - قرأت كتاباً جديداً.

٣ - هذا اسمُ كتابٍ جديدٍ.

(٢) التذكير والتأنيث، نحو: أحمدٌ له ابنٌ كبيرٌ، وبنتٌ صغيرةٌ.

(٣) الإفراد والتثنية والجمع، نحو: لنا مديرٌ صالحٌ، ومدرسانِ جيِّدانِ،

وزملاءٌ مُجتهدونَ.

(٤) التعريف والتَّنْكِير، نحو: ١ - عندي سيارةٌ جديدةٌ.

٢ - السيارةُ الجديدةُ غاليةٌ.

٣ - أين محمدُ اليابانيُّ؟

٤ - هاتِ دفتَرَكَ الأولَ.

٣ - عين النعت والمنعوت في كلِّ مثال مما يأتي :

(١) أريد أن أشرب ماءً بارداً.

(٢) اقرأ القرآن الكريم كلَّ صباح.

(٣) أسكن في بيت جميلٍ.

(٤) لا تكتبْ بالقلم الأحمر.

(٥) في حيننا مسجدٌ كبيرٌ. له منارتان جميلتان.

(٦) أين المدرسون الجددُ؟

- (٧) حفظت سورَتَيْن طويلتين .
(٨) هم رجالٌ صالحون .
(٩) أين أخوك الصغيرُ ؟
(١٠) ماذا قال لك أحمدُ الباكستانيُّ ؟

٤ - أكمل كلَّ جملة مما يأتي بنعت مناسب ، واضبطه بالشكل :

- (١) أكلت طعاماً وشربت قهوة
(٢) أين الطلاب ؟
(٣) لي أخوان وأختان
(٤) اشتريت قلمين
(٥) عندي ساعة
(٦) في الفصل مكاتبٌ
(٧) تلك السيارةُ للمدرس
(٨) أسكن في المهجع
(٩) أين سيارتُك ؟
(١٠) إبراهيمُ طالبٌ

فهرس الموضوعات

الدرس	الصفحة
(١) الدرس الأول : «إنَّ» وبعض أخواتها ؛ «ذو» ؛ «مائة وألف»	٥
(٢) الدرس الثاني : «ليس»	١٢
(٣) الدرس الثالث : اسم التفضيل ؛ «كأنَّ» ؛ «لكنَّ» ؛ العدد المركَّب مع المعدود المذكَّر؛ العدد الترتيبي ؛ «أليس كذلك؟» ؛ «أيهما»	١٨
(٤) الدرس الرابع : الفعل الماضي مسنداً إلى بعض الضمائر ؛ «لأنَّ» ؛ «نعم وبلى»	٢٦
(٥) الدرس الخامس : الفاعل والمفعول به	٣٠
(٦) الدرس السادس : إسناد الفعل الماضي إلى ضمير المخاطبة ؛ بعض ضمائر النصب المتَّصلة ؛ العدد المركَّب مع المعدود المؤنَّث ؛ «أظنُّ» ؛ تأنيث «جوعان» وجمعه ؛ «لِمْه» ؛ شرح مزيد لـ «نعم» و«بلى» ؛ «هاتِ»	٣٦
(٧) الدرس السابع : إسناد الفعل الماضي إلى ضميري المخاطبين والمخاطبات ؛ «كان» وخبرها شبه جملة ؛ لحوق ضمائر النصب المتَّصلة بـ «فعلتم» ؛ ضمُّ الميم وكسر التاء قبل لام التعريف ؛ «ذو» ؛ كسور العدد	٤٦
(٨) الدرس الثامن : الفعل الماضي مسنداً إلى جميع الضمائر «مراجعة» ؛ الضمير المستتر، والضمير البارز	٥٥
(٩) الدرس التاسع : مراجعة الفعل الماضي وضمائر النصب المتَّصلة ؛ علامة النصب في جمع المؤنَّث السالم ؛ فعل التعجب (ما أفعله!) ؛ نداء المضاف ؛ دخول همزة استفهام على المحلِّ بـ «ال» ؛ حذف ألف «ما» الاستفهامية عند التركيب ؛ الأسماء الموصولة	٥٩
(١٠) الدرس العاشر : الفعل المضارع مسنداً إلى بعض الضمائر ؛ أربعة من أبواب الفعل الثلاثي المجرَّد؛ العدد من ٢١ إلى ٣٠ مع المعدود المذكَّر	٦٩

- (١١) الدرس الحادي عشر : إسناد الفعل المضارع إلى مزيد من الضمائر؛ حرف
الاستقبال؛ المصدر؛ «أما»؛ التركيب «أخ لي» ٧٤
- (١٢) الدرس الثاني عشر : إسناد الفعل المضارع إلى مزيد من الضمائر؛ كسر
همزة «إن» وفتحها؛ أسماء أيام الأسبوع ٨٤
- (١٣) الدرس الثالث عشر : الفعل المضارع مسنداً إلى جميع الضمائر؛ علامة
الرفع في الفعل المضارع ٩١
- (١٤) الدرس الرابع عشر : فعل الأمر ٩٥
- (١٥) الدرس الخامس عشر : «لا» الناهية؛ «كاد»؛ الفرق بين «لا» و«ما»
النافيتين ١٠٣
- (١٦) الدرس السادس عشر : الفعل «يريد» مسنداً إلى بعض الضمائر؛ تأنيث
الأسماء الدالة على الألوان؛ العلم المعدول؛ الفرق بين «عمر» و«عمرو»
في الكتابة؛ «ما» الموصولة؛ «ذو» منصوباً؛ «آخر» و«أخرى»؛ بعض أنواع
«ما»؛ «غير» ١٠٩
- (١٧) الدرس السابع عشر : نصب الفعل المضارع بـ «أن»؛ لام التعليل؛
«منذ»؛ «يرى، ترى، أرى»؛ «يمكن»؛ أسماء فصول السنة ١١٩
- (١٨) الدرس الثامن عشر : حذف النون من الأفعال الخمسة للنصب؛ بناء
الفعل المضارع المسند إلى نون النسوة؛ كاف التشبيه ١٢٧
- (١٩) الدرس التاسع عشر : نصب الفعل المضارع بـ «لن»؛ نفي الماضي والحال
والمستقبل ١٣٣
- (٢٠) الدرس العشرون : إعراب المثني؛ «أحدهما والآخر»، و«إحدهما
والأخرى» ١٣٨
- (٢١) الدرس الحادي والعشرون : جزم المضارع بـ «لم» و«لما»؛ حذف النون من
الأفعال الخمسة للجزم؛ الجملتان الاسمية والفعلية؛ المبتدأ والخبر،
والفعل والفاعل؛ أقسام الكلمة؛ «اللائي، واللاتي» ١٤٤

الدرس	الصفحة
(٢٢) الدرس الثاني والعشرون : حالات الفعل المضارع الثلاث (مراجعة)	١٥٣
(٢٣) الدرس الثالث والعشرون : إعراب جمع المذكر السالم ؛ العقود ؛ نفي الفعل الماضي بـ «لا»	١٥٤
(٢٤) الدرس الرابع والعشرون : مراجعة العدد	١٦١
(٢٥) الدرس الخامس والعشرون : «كان» و«ما زال» ؛ إعراب الأسماء الخمسة (الأب والأخ)	١٦٧
(٢٦) الدرس السادس والعشرون : الفعل المعتلُّ الفاء (المثال الواوي) ؛ التصغير ؛ صوغ اسم التفضيل من الفعل المضَعَّف ؛ «ها هوذا» ؛ المصدر «ذهاب»	١٧٣
(٢٧) الدرس السابع والعشرون : لفعل المعتلُّ العين : إسناد الماضي والمضارع إلى الضمائر، صوغ الأمر، حذف العين لالتقاء الساكنين	١٨٠
(٢٨) الدرس الثامن والعشرون : الفعل المعتلُّ اللام : إسناد الماضي والمضارع إلى الضمائر، صوغ الأمر، حذف لامه للجزم ؛ «أرني»	١٩٣
(٢٩) الدرس التاسع والعشرون : الفعل المضَعَّف : إسناد الماضي والمضارع إلى الضمائر، صوغ الأمر، تحريك اللام في المجزوم لالتقاء الساكنين ؛ «قط» و«أبدأ» ؛ صوغ اسم التفضيل من «طاب» و«لان»	٢٠٥
(٣٠) الدرس الثلاثون : إسناد الفعل الماضي والمضارع إلى ضمير المثنى ؛ ضمير النصب المتَّصل للمثنى ؛ إعراب الأفعال الخمسة	٢١٣
(٣١) الدرس الحادي والثلاثون : النعت : متابعة النعت للمنعوت	٢١٨

MADINA ARABIC COURSE

Book 2 - Lessons 16 to 31

